

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Практикум по современным информационным технологиям

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение способами обработки различных типов информации;
- формирование навыков использования информационных технологий на всех этапах жизнедеятельности;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- показ значимости информационных технологий для современного человека как качества необходимого для успешной жизнедеятельности;
- изучение технических средств информатизации образования и специфики их использования;
- формирование представлений о возможностях сети Интернет;
- ознакомление с основными методами информатизации образования;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.6 Практикум по современным информационным технологиям

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-24	способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека владения информационными технологиями; 2) базовые термины предметной области информационные технологии; 3) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему предмета информационные технологии; 2) основные направления внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность; 3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации.
	Эталонный: 1) принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности; 2) теоретические основы информационных технологий; 3) логику поиска информации; 4) целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задачи.
Уметь	Пороговый: 1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; 4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет; 3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий; 4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями.

	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) разрабатывать фрагменты электронных ресурсов и проектировать процесс с их использованием; 3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах; 4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность; 5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования.
Владеть	Пороговый: 1)навыками демонстрации понимания важности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 2)способами использования информационных и коммуникационных технологий для самообразования; 3)методами ориентирования, в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) навыками работы в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1)методами использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 2)навыками разработки фрагментов электронных ресурсов и проектировки профессионального процесса с их использованием; 5)способами использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	Эталонный: 1)методикой осуществления выбора технологии обучения, согласно поставленной цели; 2)навыками разработки электронных ресурсов, используемых для различных целей; 3) различными методами обработки информации; 4)способами демонстрации различных интерпретаций полученных результатов; 5)навыками руководства проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных при решении профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	CPC
--------	------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-----

	раздел			ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Технология обработки текстовой информации	12			6	6
	2	Технология обработки числовой информации	12			6	6
2	3	Технологии представления информации	12			6	6
	4	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	12			6	6
3	5	Сеть Интернет. Организация. Поиск информации.	12			6	6
4	6	Приложения сети Интернет	12			6	6
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Технология обработки текстовой информации	12			2	10
	2	Технология обработки числовой информации	12			2	10
2	3	Технологии представления информации.	12			1	11
	4	Технология хранения, поиска и сортировки информации	12			2	10
3	5	Сеть Интернет. Организация. Поиск информации.	12			1	11
4	6	Приложения сети Интернет	12			2	10
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста.
	2	Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм.
2	3	Основные принципы представления информации. Создание презентаций.
	4	Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.
3	5	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.
4	6	Приложения сети Интернет для создания on-line презентаций. Приложения сети Интернет для создания фрагментов электронных образовательных ресурсов. Приложения Интернет для создания ресурсов для интерактивной доски.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста.
	2	Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм.

2	3	Основные принципы представления информации. Создание презентаций.
	4	Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.
3	5	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.
4	6	Приложения сети Интернет для создания on-line презентаций. Приложения сети Интернет для создания фрагментов электронных образовательных ресурсов. Приложения Интернет для создания ресурсов для интерактивной доски.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Редактирование и форматирование текста.	Выполнение курса самостоятельных работ в текстовом процессоре.
1	2	Использование электронных таблиц для решения задач.	Решение задач в табличном процессоре
2	3	Альтернативные способы представления информации	Написание отчета по альтернативным способам представления информации
2	4	Создание баз данных	Выполнение курса самостоятельных работ по созданию баз данных
3	5	Работа с программами для создания презентаций. Развитие информационного общества в России. Посещение виртуального музея «История развития вычислительной техники»	Создание информационных презентаций различными средствами. Отчет по результатам посещения музея, представление хронологии развития одного из устройств.

4	6	Разработка документов и проектов, объединяющих объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые, видео).	Создание фрагментов электронных образовательных ресурсов
---	---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Редактирование и форматирование текста.	Выполнение курса самостоятельных работ в текстовом процессоре.
1	2	Использование электронных таблиц для решения задач.	Решение задач в табличном процессоре
2	3	Альтернативные способы представления информации	Написание отчета по альтернативным способам представления информации
2	4	Создание баз данных	Выполнение курса самостоятельных работ по созданию баз данных
3	5	Работа с программами для создания презентаций. Развитие информационного общества в России. Посещение виртуального музея «История развития вычислительной техники»	Создание информационных презентаций различными средствами. Отчет по результатам посещения музея, представление хронологии развития одного из устройств.
4	6	Разработка документов и проектов, объединяющих объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые, видео).	Создание фрагментов электронных образовательных ресурсов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	л/р	Работа в текстовом процессоре. Работа в табличном процессоре.	8
2	3,4	л/р	Создание интерактивных презентаций. Работа по созданию баз данных.	10
3	5	л/р	Технологии поиска информации в сети Интернет	6

4	6	л/р	Создание on-line презентаций, фрагментов электронных образовательных ресурсов, ресурсов для интерактивной доски.	6
---	---	-----	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Белинская, Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 301 с. - ISBN 5-7567-0137-0 : 80-00. Авторы: Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Шифры: Ю 9 - Б 432
2. Копылов, Виктор Александрович. Информационное право : учебник / Копылов Виктор Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2003. - 512 с. - ISBN 5-7975-0472-3 : 137-50. Шифры: Х 401 - К 659
3. Становление рынка учебной литературы в Российской Федерации: роль инновационного проекта развития образования : аналитический доклад / под ред. А.А. Вахрушева. - Москва : Логос, 2005. - 196 с. - ISBN 5-94010-362-6 : 150-00. Шифры: Ч 618 - С 765
4. Ларионова, Анастасия Олеговна. Инновационно-образовательная среда профессиональной образовательной организации как фактор повышения качества подготовки рабочих кадров : автореф. / Ларионова Анастасия Олеговна . - Чита : КопирЦентр, 2013. - 24 с. - б/ц.
5. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

6. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах / В. В. Белов, А. А. Терехов, В. И. Чистякова; Белов В.В.; Терехов А.А.; Чистякова В.И. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2012. - . - Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] / Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202237.html>. - ISBN 978-5-9912-0223-7.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Алан, Вест. Бизнес-план : учебно-практическое пособие / Алан Вест. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2005. - 232 с. - ISBN 5-7986-0086-6 : 165-00. Шифры: У 291 - В 387
2. Методы исследования психологических структур и их динамики : сб. науч. тр. Вып. 5 : Субъективное качество жизни / под ред. Т.Н. Савченко, Г.М. Головиной. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2010. - 192 с. - (Труды института психологии РАН). - ISBN 978592700195-8 : 307-44. Шифры: Ю 9 - М 545
3. Копылов, Виктор Александрович. Информационное право : учебник / Копылов Виктор Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2004. - 512с. - (institutiones). - ISBN 5-7975-0472-3 : 187-53. Шифры: Х 401 - К 659

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 On-line учебник «Компьютерные сети и телекоммуникации» <http://www.lessons-tva.info/edu/telecom.html>

2 On-line учебник «Что такое Интернет» <http://school497.spb.ru/download/u/01/index.html>

3 Курс лекций по компьютерным сетям <http://seticom.narod.ru/lit/2.html>

4 Компьютерный журнал. Новости и последние достижения в области разработки компьютеров, периферии и программного обеспечения. <https://www.pcweek.ru/>

5 На сайте представлена полная, объективная и полезная информация о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах <http://www.ixbt.com/>

6 Концепции современного естествознания: электронный учебник <http://nrc.edu.ru/est>

7 Информационный портал содержит информацию об информационных технологиях, компьютерном оборудовании, комплектующих и периферии. <http://www.fcenter.ru/>

8 On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>

10 Виртуальный музей информатики <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/>

11 Российский НИИ развития общественных сетей <http://www.ripn.net/>

12 Статьи о компьютерных сетях http://tva.jino.ru/Articles_Compnet.htm

13 Обзор последних новинок печатных изданий по компьютерным сетям <http://at.pstu.ru/materials/2010/uk.pdf>

15 Федеральный портал Российское образование. Каталог: Предметная область: Профессиональное образование: Образование в области техники и технологий: Информатика и информационные технологии: Компьютерные сети и телекоммуникации [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2738&orderby=titleA&fids\[\]=2674](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2738&orderby=titleA&fids[]=2674)

16 Журнал «Сети и системы связи» <http://www.ccc.ru/>

17 Сайт «Все для учебы». <http://www.studfiles.ru/>

18 Информационно- вычислительные сети и телекоммуникации. Авторы Буравихин В.А., Жданов В.С. http://sci.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog_5/a01.html

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Экран настенный. ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по написанию отчета по результатам посещения виртуального музея

Посещение музея осуществляется студентом во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень вопросов, которые необходимо осветить в процессе посещения музея, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Методические рекомендации по выполнению упражнений содержатся в каждой лабораторной работе. В процессе сдачи объясняют, какие информационные технологии ими использовались и отвечают на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по созданию презентации

Студентам выдается тема и требования к оформлению. Презентация создается и оценивается согласно критериям: эргономическим, контент, актуальность представленного материала и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Гудкова Т.А., доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**