

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.4.Образовательные программы начальной школы

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины Образовательные программы начальной школы - формирование системы знаний об основных закономерностях психического развития детей младшего школьного возраста, а также освоение содержания работы психолога в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ помочь углубить понимание психолого-педагогических положений, на которых базируются современные УМК;
- ~ систематизировать знания по образованию современных младших школьников;
- ~ упорядочить, оценить современный педагогический опыт;
- ~ расширить методический кругозор, получить представления о новых методических идеях, нашедших реализацию в практике передовых учителей или в экспериментальных научных исследованиях;
- ~ овладеть методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1. Б 10.4

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) базовые термины дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 2) теоретические основы дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 3) актуальные проблемы дисциплины «Образовательные программы начальной школы» в рамках учебной информации
	Стандартный: 1) основные термины дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 2) теоретические основы дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 3) актуальные проблемы дисциплины «Образовательные программы начальной школы» в рамках учебной информации
	Эталонный: 1) способы и методы ведения научной дискуссии в области образовательных программ для начальной школы; 2) актуальные проблемы в области образовательных программ для начальной школы, выходящие за рамки учебной информации; 3) новейшие теории, интерпретации и демонстрирует методы и технологии в области образовательных программ для начальной школы
Уметь	Пороговый: 1) найти необходимую информацию по образовательным программам для начальной школы; 2) изложить основные теоретические проблемы предмету «Образовательные программы начальной школы»; 3) репродуцировать имеющуюся информацию, касающуюся предмета «Образовательные программы начальной школы»
	Стандартный: 1) использовать соответствующие задаче изучения предмета «Образовательные программы начальной школы» коммуникативные регистры и формы общения; 2) устанавливать междисциплинарные связи изучаемого предмета с другими науками; 3) анализировать и синтезировать полученную информацию
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области образовательных программ для начальной школы; 2) систематизировать и тестировать полученную информацию; 3) презентовать результаты научного исследования по «Образовательные программы начальной школы»

Владеть	Пороговый: 1) основами исследовательской деятельности в профессиональной области и по предмету «Образовательные программы начальной школы»; 2) навыками воспроизведения полученных знаний; 3) навыками исполнения поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1) умениями проведения научного эксперимента по образовательным программам для начальной школы; 2) умениями использования современных технологий для получения научных результатов в области образовательных программ для начальной школы; 3) умениями внедрения профессиональных знаний по образовательным программам для начальной школы в профессиональную педагогическую деятельность
	Эталонный: 1) навыками эмпирической проверки научных теорий по образовательным программам для начальной школы; 2) умениями принятия нестандартных решений профессиональных задач в области образовательных программ для начальной школы; 3) навыками к продолжению обучения на магистерской ступени

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы	19	5	5		9
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	19	5	5		9
3	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	4	4		9
4	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы	19	2	2		15
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	19	2	2		15
3	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	1	1		15
4	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	1	1		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Начальная школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Начальная школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова в рамках стандарта ФГОС НОО 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в рамках стандарта ФГОС НОО
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО
3	2	2.2. Учебно-методический комплект «Школа России» в рамках стандарта ФГОС НОО 2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова в рамках стандарта ФГОС НОО 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в рамках стандарта ФГОС НОО
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО
3	2	2.2. Учебно-методический комплект «Школа России» в рамках стандарта ФГОС НОО 2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»	Анализ основных положений ФГОС НОО Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»	Анализ основных положений ФГОС НОО Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	Учебная дискуссия «Развивающее обучение на современном этапе»	2
2	2	практические	Круглый стол «Выбор УМК глазами психолога»	4
3	2	практические	Подготовка проекта «Современные УМК для начальной школы»	4
4	2	практические	Учебная дискуссия «Выпускник современной начальной школы: какой он?»	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Бунеева, Екатерина Валерьевна. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс. Вариант 2 / Бунеева Екатерина Валерьевна. - Москва : Баласс : Школьный дом, 2010. - 32 с. - (Образовательная система "Школа 2100") (Свободный ум). - ISBN 978-5-85939-654-2. - ISBN 978-5-91904-050-7 : 50-00

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 204 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024002-4 : 108-04.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа : в 2 ч. Ч. 1 / ред. Л.П. Савельева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 400 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025230-0 : 223-85.

Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения : учеб. пособие / под ред. М.С. Соловейчик. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 1998. - 384 с. - (Педагогическое образование). - *. - ISBN 5-7695-0281-9 : 42-00.

Я иду на урок в начальную школу. Русский язык : книга для учителя. Кн. 2 / сост. М.А. Козлова. - Москва : Первое сентября, 2000. - 256 с. - (Б-ка "Первого сентября"). - 23-08.

6.1.2. Издания из ЭБС

Актуальные проблемы образования: вызовы и тенденции : моногр. / Эрдынеева, Клавдия Гомбожаповна [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 273 с. - ISBN 978-5-9293-1820-7 : 273-00

Байбородова, Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 192. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01706-9 : 65.52

Далингер, Виктор Алексеевич. Методика обучения математике в начальной школе : Учебное пособие / Далингер Виктор Алексеевич; Далингер В.А., Борисова Л.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 207. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00407-6 : 68.80

Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы : Учебник и практикум / Дмитриев Александр

Егорович; Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-02831-7 : 81.90

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Вербицкая, М.В. Русский язык. Справочник для учителей и родителей. Начальная школа / М. В. Вербицкая. - Москва : Дрофа, 1997. - 224 с. - (Справочники "Дрофы"). - 20-00
Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования : моногр. / Виноградова Нина Иннокентьевна, Улзытуева Александра Ивановна, Шибанова Наталия Михайловна. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-59765-1324-2. - ISBN 978-5-02-037731-8 : 980-00
Истомина, Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах : учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2001. - 288 с. - (Пед. образование). - ISBN 5-7695-0431-5 : 117-20
Клепинина, З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учеб. пособие / Клепинина Зоя Александровна, Аквилева Галина Николаевна. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-4655-6 : 381-70.
Сокольников, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе : учеб. пособие / Сокольников Наталья Михайловна. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 368 с. : ил. - *. - ISBN 078-5-7695-4631-0 : 487-30

6.2.2. Издания из ЭБС

Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : Учебник и практикум / Зиновьева Татьяна Ивановна; Зиновьева Т.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 468. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00224-9 : 172.81
Плаксына, И.В. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксына Ирина Васильевна; Плаксына И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»;
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-505.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-513.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7- ПК (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

Разработчик/группа разработчиков: Шкабура Ирина Александровна, доцент кафедры ТМДНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**