

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.6.Анатомия и возрастная физиология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): овладение знаниями по анатомии и физиологии развития человека.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знать закономерности строения организма человека, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности;
- 2) установить этапы наиболее чувствительные к корригирующим педагогическим воздействиям, направленным на развитие таких функций как восприятие информации, внимание, познавательные потребности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Б.1.Б6 Анатомия и возрастная физиология

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
ОПК-4	Умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности взаимодействия человека и общества. 2) Основные закономерности историко-культурного развития человечества 3) Основные механизмы социализации личности
	Стандартный: 1) Основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе 2) Основные способы математической обработки 3) Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Эталонный: 1) Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования 2) Сущность и структуру образовательных процессов 3) Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса 4) Способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса 5) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста 6) Особенности социального партнерства в системе образования 7) Способы профессионального самопознания и саморазвития
Уметь	Пороговый: 1) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности 2) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Стандартный: 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития 4) Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений 5) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов 6) Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
Владеть	Пороговый: 1) Навыкам рефлексии, самооценки, самоконтроля 2) Различным способам вербальной и невербальной коммуникации 3) Навыкам коммуникации в родной и иноязычной среде
	Стандартный: 1) Основным методам математической обработки информации 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения
	Эталонный: 1) Способам проектной и инновационной деятельности в образовании 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 3) Способам установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие закономерности роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Ткани человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.	16	4	4		8
2	2	Развитие системы регуляции организма ребенка. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция функций организма.	20	5	5		10
3	3	Возрастные изменения систем жизнеобеспечения. Внутренние жидкостные среды организма. Сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.	20	5	5		10
4	4	Органы выделения их изменения с возрастом. Сенсорные системы.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие закономерности роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Ткани человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.	17	1	1		15
2	2	Развитие системы регуляции организма ребенка. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция функций организма.	19	1	2		16
3	3	Возрастные изменения систем жизнеобеспечения. Внутренние жидкостные среды организма. Сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.	19	1	2		16
4	4	Органы выделения их изменения с возрастом. Сенсорные системы.	17	1	1		15
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет физиологии развития. Теоретические основы физиологии развития. Опорно-двигательный аппарат.
2	2	Общий план строения нервной системы. Нервная регуляция функций организма. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Гуморальная регуляция функций организма. Эндокринные железы.
3	3	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов дыхания и голосового аппарата. Обмен веществ и энергии. Основы рационального питания. Кровь, группы крови. Возрастные особенности. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития системы кровообращения.
4	4	Органы пищеварения. ВАФ. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов выделения. Возрастные особенности сенсорных систем.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Возрастная периодизация.
2	2	Развитие системы регуляции организма ребенка. Нервная регуляция.
3	3	Гуморальная регуляция функций организма.
4	4	Возрастные изменения систем жизнеобеспечения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятийно-категориальный аппарат возрастной анатомии и физиологии. Ткани. Виды тканей. Организм человека. Оценка физического развития. Осанка. Нарушения осанки. Плоскостопие.
2	2	Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Виды сосудов. Кровообращение плода. Адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы.
3	3	Особенности внешнего дыхания. Определение составляющих объемов ЖЕЛ. Расчет энергозатрат. Расчет энергопотребления.
4	4	Возрастные особенности органов выделения. Сенсорные системы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Оценка физического развития. Осанка. Нарушения осанки. Плоскостопие.
2	2	Рефлекторный принцип функционирования нервной системы.
3	3	Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Виды сосудов. Кровообращение плода. Адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы.
4	4	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие закономерности роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Ткани человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.	Конспект по темам «Теоретические основы физиологии развития». Подготовить реферат-доклад по теме Подготовка к собеседованию и коллоквиуму
2	2	Развитие системы регуляции организма ребенка. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция функций организма.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию и коллоквиуму.
3	3	Возрастные изменения систем жизнеобеспечения. Внутренние жидкостные среды организма. Сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Подбор методик по исследованию обмена веществ, расчет энергозатрат и энергопотребления. Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, промежуточному тестированию.
4	4	Органы выделения их изменения с возрастом. Сенсорные системы.	Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, заключительному тестированию.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие закономерности роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Ткани человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.	Конспект по темам «Теоретические основы физиологии развития». Подготовить реферат-доклад по теме Подготовка к собеседованию и коллоквиуму
2	2	Развитие системы регуляции организма ребенка. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция функций организма.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию и коллоквиуму.
3	3	Возрастные изменения систем жизнеобеспечения. Внутренние жидкостные среды организма. Сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Подбор методик по исследованию обмена веществ, расчет энергозатрат и энергопотребления. Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, промежуточному тестированию.
4	4	Органы выделения их изменения с возрастом. Сенсорные системы.	Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, заключительному тестированию.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
2	2	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
3	3	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
4	4	ЛК	лекции с использованием презентаций	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жиллов Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4644-0 : 255-50. Количество экземпляров 10.
2. Физиология развития ребенка. Руководство по возрастной физиологии : учеб. пособие / под ред. М.М. Безруких, Д.А. Фарбер. - Москва : МПСИ : НПО "МОДЭК", 2010. - 768 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0358-2. - ISBN 978-5-89395-925-3 : 536-80. Количество экземпляров 10

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для академического бакалавриата/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Бакалавр. Академический курс, 0+е
2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00140-2, 0+е

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Физиология развития ребенка. Руководство по возрастной физиологии : учеб. пособие / под ред. М.М. Безруких, Д.А. Фарбер. - Москва : МПСИ : НПО "МОДЭК", 2010. - 768 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0358-2. - ISBN 978-5-89395-925-3 : 536-80. Количество экземпляров 10
2. Смольяникова, Наталья Васильевна. Анатомия и физиология : учебник / Смольяникова Наталья Васильевна, Фалина Елена Федоровна, Сагун Валентина Алексеевна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1921-2 : 608-63. Кол-во экз. 11 шт.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1, Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7, 0+е
2. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Профессиональное образование, 0+е

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-345.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет дисциплин медико-биологического цикла.

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-513.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Высоцкая Татьяна Анатольевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**