

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.4.Образовательные программы начальной школы

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины Образовательные программы начальной школы - формирование системы знаний об основных закономерностях психического развития детей младшего школьного возраста, а также освоение содержания работы психолога в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ помочь углубить понимание психолого-педагогических положений, на которых базируются современные УМК;
- ~ систематизировать знания по образованию современных младших школьников;
- ~ упорядочить, оценить современный педагогический опыт;
- ~ расширить методический кругозор, получить представления о новых методических идеях, нашедших реализацию в практике передовых учителей или в экспериментальных научных исследованиях;
- ~ овладеть методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1. Б 10.4

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) базовые термины дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 2) теоретические основы дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 3) актуальные проблемы дисциплины «Образовательные программы начальной школы» в рамках учебной информации
	Стандартный: 1) основные термины дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 2) теоретические основы дисциплины «Образовательные программы начальной школы»; 3) актуальные проблемы дисциплины «Образовательные программы начальной школы» в рамках учебной информации
	Эталонный: 1) способы и методы ведения научной дискуссии в области образовательных программ для начальной школы; 2) актуальные проблемы в области образовательных программ для начальной школы, выходящие за рамки учебной информации; 3) новейшие теории, интерпретации и демонстрирует методы и технологии в области образовательных программ для начальной школы
Уметь	Пороговый: 1) найти необходимую информацию по образовательным программам для начальной школы; 2) изложить основные теоретические проблемы предмету «Образовательные программы начальной школы»; 3) репродуцировать имеющуюся информацию, касающуюся предмета «Образовательные программы начальной школы»
	Стандартный: 1) использовать соответствующие задаче изучения предмета «Образовательные программы начальной школы» коммуникативные регистры и формы общения; 2) устанавливать междисциплинарные связи изучаемого предмета с другими науками; 3) анализировать и синтезировать полученную информацию
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области образовательных программ для начальной школы; 2) систематизировать и тестировать полученную информацию; 3) презентовать результаты научного исследования по «Образовательные программы начальной школы»

Владеть	Пороговый: 1) основами исследовательской деятельности в профессиональной области и по предмету «Образовательные программы начальной школы»; 2) навыками воспроизведения полученных знаний; 3) навыками исполнения поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1) умениями проведения научного эксперимента по образовательным программам для начальной школы; 2) умениями использования современных технологий для получения научных результатов в области образовательных программ для начальной школы; 3) умениями внедрения профессиональных знаний по образовательным программам для начальной школы в профессиональную педагогическую деятельность
	Эталонный: 1) навыками эмпирической проверки научных теорий по образовательным программам для начальной школы; 2) умениями принятия нестандартных решений профессиональных задач в области образовательных программ для начальной школы; 3) навыками к продолжению обучения на магистерской ступени

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы	19	5	5		9
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	19	5	5		9
3	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	4	4		9
4	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы	19	2	2		15
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	19	2	2		15
3	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	1	1		15
4	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО	17	1	1		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Начальная школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Начальная школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова в рамках стандарта ФГОС НОО 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в рамках стандарта ФГОС НОО
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО
3	2	2.2. Учебно-методический комплект «Школа России» в рамках стандарта ФГОС НОО 2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова в рамках стандарта ФГОС НОО 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в рамках стандарта ФГОС НОО
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО
3	2	2.2. Учебно-методический комплект «Школа России» в рамках стандарта ФГОС НОО 2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»	Анализ основных положений ФГОС НОО Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Раздел 1. Развивающие образовательные программы для начальной школы 1.1. Развивающая система обучения Л.В. Занкова 1.2. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
2	2	Раздел 2. Образовательные программы для начальной школы, соответствующие ФГОС НОО 2.1. Основные положения ФГОС НОО 2.2. Учебно-методический комплект «Школа России»	Анализ основных положений ФГОС НОО Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
3	2	2.3. Учебно-методический комплект «Перспектива» 2.4. Образовательная система «Школа XXI века»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК
4	2	2.5. Учебно-методический комплект «Планета знаний» 2.6. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Анализ учебников, электронной формы учебника (ЭФУ) и электронных пособий для начальной школы изучаемого УМК Анализ информации из различных источников положительных и отрицательных аспектов изучаемого УМК

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	Учебная дискуссия «Развивающее обучение на современном этапе»	2
2	2	практические	Круглый стол «Выбор УМК глазами психолога»	4
3	2	практические	Подготовка проекта «Современные УМК для начальной школы»	4
4	2	практические	Учебная дискуссия «Выпускник современной начальной школы: какой он?»	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Бунеева, Екатерина Валерьевна. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс. Вариант 2 / Бунеева Екатерина Валерьевна. - Москва : Баласс : Школьный дом, 2010. - 32 с. - (Образовательная система "Школа 2100") (Свободный ум). - ISBN 978-5-85939-654-2. - ISBN 978-5-91904-050-7 : 50-00

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 204 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024002-4 : 108-04.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа : в 2 ч. Ч. 1 / ред. Л.П. Савельева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 400 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025230-0 : 223-85.

Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения : учеб. пособие / под ред. М.С. Соловейчик. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 1998. - 384 с. - (Педагогическое образование). - *. - ISBN 5-7695-0281-9 : 42-00.

Я иду на урок в начальную школу. Русский язык : книга для учителя. Кн. 2 / сост. М.А. Козлова. - Москва : Первое сентября, 2000. - 256 с. - (Б-ка "Первого сентября"). - 23-08.

6.1.2. Издания из ЭБС

Актуальные проблемы образования: вызовы и тенденции : моногр. / Эрдынеева, Клавдия Гомбожаповна [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 273 с. - ISBN 978-5-9293-1820-7 : 273-00

Байбородова, Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 192. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01706-9 : 65.52

Далингер, Виктор Алексеевич. Методика обучения математике в начальной школе : Учебное пособие / Далингер Виктор Алексеевич; Далингер В.А., Борисова Л.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 207. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00407-6 : 68.80

Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы : Учебник и практикум / Дмитриев Александр

Егорович; Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-02831-7 : 81.90

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Вербицкая, М.В. Русский язык. Справочник для учителей и родителей. Начальная школа / М. В. Вербицкая. - Москва : Дрофа, 1997. - 224 с. - (Справочники "Дрофы"). - 20-00
Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования : моногр. / Виноградова Нина Иннокентьевна, Улзытуева Александра Ивановна, Шибанова Наталия Михайловна. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-59765-1324-2. - ISBN 978-5-02-037731-8 : 980-00
Истомина, Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах : учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2001. - 288 с. - (Пед. образование). - ISBN 5-7695-0431-5 : 117-20
Клепинина, З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учеб. пособие / Клепинина Зоя Александровна, Аквилева Галина Николаевна. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-4655-6 : 381-70.
Сокольников, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе : учеб. пособие / Сокольников Наталья Михайловна. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 368 с. : ил. - *. - ISBN 078-5-7695-4631-0 : 487-30

6.2.2. Издания из ЭБС

Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : Учебник и практикум / Зиновьева Татьяна Ивановна; Зиновьева Т.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 468. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00224-9 : 172.81
Плаксына, И.В. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксына Ирина Васильевна; Плаксына И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»;
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения, г. Чита, ул. Бабушкина, д.129
Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический

(регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.

Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129

Доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;

- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Разработчик/группа разработчиков: Лаврентьева Нина Георгиевна, доцент кафедры ТМДНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 22.01.2019 г. № 5)**