

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе
- овладение современными способами анализа исторической информации
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.Б.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы исторических знаний; - особенности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - терминологическую систему исторической области знаний;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам истории психологии.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуцировать имеющуюся историческую информацию; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные признаки исторических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; - применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их влияние на дальнейшее развитие исторического процесса; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений психологического знания.

Владеть	Пороговый: - навыками самостоятельной работы в процессе обучения, самооценки, самоконтроля; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
	Стандартный: - навыками критически оценивать исторические теории, концепции и подходы; - технологией использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	Эталонный: - способами ориентации в профессиональных источниках информации ; - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	16	4	4	0	8
2	2	Средневековье	16	4	4	0	8
3	3	Новое время	18	4	4	0	10
4	4	Новейшее время	22	6	6	0	10
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	18	1	2	0	15
2	2	Средневековье	18	1	2	0	15
3	3	Новое время	18	1	2	0	15
4	4	Новейшее время	18	1	2	0	15
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.
2	2	Феодализм: типы государственной власти. Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель.
3	3	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI –XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги.
4	4	Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции. Развитие капитализма: Европа и Россия XIX-начала XX веков. Революционная перестройка мира. Советская государство в военное и послевоенное время. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методика и методология, история в концепциях. Хронология и периодизация древнего мира. Происхождение славян, образование Киевской Руси. Московское государство. Средневековая культура России и зарубежных стран.
2	2	Хронология нового времени. Россия в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв.

3	3	Буржуазные революции. Евразия и Северная Америка в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.
4	4	Развитие капитализма XIX-начало XX веков. Россия в послевоенное время: Россия и мир в XX – начале XXI столетия.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Антропогенез, периодизация древнейшей истории Цивилизации Древнего Востока и античности
2	2	Происхождение славян и образование Древнерусского государства . Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток.
3	3	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Роль личности в истории на примере Российской государственности XVI-XVII вв.
4	4	Особенности становления абсолютизма в России. Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. Войны и революции начала XX века.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Зарождение и развитие древнерусской государственности.

2	2	Эпоха раннего феодализма. Образования российского централизованного государства.
3	3	Особенности становления абсолютизма в России. Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ.
4	4	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. Россия и современный мир.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – создание структурно-логических схем развития методов анализа; – составление и заполнение таблицы, развитие научных школ и направлений в этнологии; – подготовка к собеседованию по научным трудам.
2	2	Византия между Западом и Востоком. Исламский мир. Возникновение ислама в Аравии. Арабский халифат во второй половине VII- X века. Великое княжество Литовское и Русское. Московское государство при Василии I и Василии II Темном. Церковь и культура Древней Руси. Античная и христианская традиция в культуре византийцев. Средневековая мусульманская культура.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада; - обработка и анализ полученных данных;

3	3	Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Политика экономической и политической зависимости от европейских государств.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - реферативное изложение (написание реферата-доклада); - составление списка литературы к теме; - составление плана поисково-исследовательской деятельности.
4	4	Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с тестовыми заданиями; составление глоссария; - работа с электронными образовательными ресурсами; - решение ситуационных задач; подготовка электронных презентаций.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития.	– составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – создание структурно-логических схем развития методов анализа; – подготовка к собеседованию по научным трудам.
2	2	Византия между Западом и Востоком. Исламский мир. Возникновение ислама в Аравии. Арабский халифат во второй половине VII- X века. Великое княжество Литовское и Русское. Московское государство при Василии I и Василии II Темном. Церковь и культура Древней Руси. Античная и христианская традиция в культуре византийцев. Средневековая мусульманская культура.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада.

3	3	Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Политика экономической и политической зависимости от европейских государств.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - реферативное изложение (написание реферата-доклада); - составление списка литературы к теме; - составление плана поисково-исследовательской деятельности.
4	4	Проблемы современной мировой политики. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с тестовыми заданиями; - составление глоссария; - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка электронных презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Учебная дискуссия по теме раздела: «Образование Древнерусского государства. Принятие христианства».	2
2	2	лекция	Лекция-презентация «Московское государство Образование централизованного Российского государства».	2
3	3	семинар	Разбор условий и предпосылок для проведения преобразований: ситуационный сравнительный анализ государственных преобразования XVIII-XIX вв.	2
4	4	семинар	Использование электронных образовательных ресурсов, освоение технологии развития критического мышления дискуссия по теме «Актуальные проблемы в истории современной России».	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. История Древней Руси : учебник / Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6985-2 : 432-30.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2.
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8.
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.
4. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 156 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01746-5.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01795-3.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ;
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru ;
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ;
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ;
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru ;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-520.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-451.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-513.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель знакомит с основными проблемами истории, основываясь на

принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья – оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.
3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.
4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
5. Список использованных источников и литературы.
6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределе 10%).

Разработчик/группа разработчиков: Разгильдеева Ирина Иннокентьевна, доцент кафедры истории

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2018 г. № 1)