

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08.Информационные технологии в образовании

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.03 – Специальное
(дефектологическое) образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Логопедия (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей с различными нарушениями в развитии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об образовательных информационных технологиях и их месте в системе образования;
- показ значимости информационных технологий для современного человека как качества необходимого для успешной жизнедеятельности;
- изучение технических средств информатизации образования и специфики их использования в образовательной деятельности;
- формирование представлений об использовании сети Интернет в образовательной деятельности;
- ознакомление с основными методами информатизации образования;
- освоение системы обучения в условиях формирования информационной образовательной среды;
- формирование готовности педагогов к использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б.8 Информационные технологии в образовании

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека владения информационными технологиями; 2) базовые термины предметной области информационные технологии; 3) основные концепции внедрения информационных технологий в образовательную деятельность; 4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему предмета информационные технологии; 2) основные направления внедрения информационных технологий в образовательную деятельность; 3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации; 4) понятия открытой системы образования.
	Эталонный: 1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной деятельности; 2) теоретические основы информационных технологий; 3) логику поиска информации; 4) целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задачи.
Уметь	Пороговый: 1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; 4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет; 3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий; 4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием; 3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах образовательного процесса; 4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность; 5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования; 6) применять информационные и коммуникационные технологии для активизации познавательной деятельности субъектов обучения.
	Пороговый: 1) способами демонстрации понимания важности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; 2) возможностями использования информационных и коммуникационных технологий для самообразования; 3) навыками ориентирования в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) приемами работы в команде, выполнения проектной деятельности
	Стандартный: 1) методами использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; 2) способами организации образовательной деятельности, направленной на развитие самостоятельности и критического мышления субъектов обучения; 3) навыками использования информационных и коммуникационных технологий для мониторинга и оценки достижений учащихся; 4) методами разработки фрагментов электронных образовательных ресурсов и проектирования образовательного процесса с их использованием; 5) возможностями использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 6) способами проектирования деятельности субъектов обучения, направленной на овладение современными технологиями обучения.
Владеть	

	Результат обучения
	Эталонный: 1) технологиями осуществления выбора обучения, согласно поставленной цели; 2) методами разработки электронных образовательных ресурсов, используемых для мониторинга и оценки достижений учащихся; 3) навыками использования различных методов обработки информации; 4) способами демонстрации возможностей различных интерпретаций полученных результатов; 5) ответственностью за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) навыками руководства проектной и исследовательской деятельностью, принятия нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании	18	1			17
2	2	Методы информатизации образовательной деятельности.	20			2	18
3	3	Разработка средств информатизации образования	14	1		2	11
4	4	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	20			2	18
Итого			72	2	0	6	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Что такое информатизация образования Проникновение технических средств информатизации в образование Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании
2	2	
3	3	Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе Информатизация контроля и измерения результатов обучения Информатизация внеучебной деятельности Информатизация научных и методических исследований Информатизация организационно-управленческой деятельности
4	4	

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	
2	2	Текстовый процессор Использование текстового процессора, для представления результатов исследовательской деятельности
3	3	Табличный процессор Использование табличного процессора, для представления результатов исследовательской деятельности Использование баз данных в образовательной деятельности Программа для представления результатов исследовательской деятельности посредством компьютера
4	4	Программа для представления результатов исследовательской деятельности в Интернет Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Работа с различными сервисами в сети интернет.	Принятие участия в обсуждениях по заданной теме в сети Интернет (форумы, конференции и т.д.). Составление библиографии по изучаемому предмету с заданными критериями (год, автор и т.д.) посредством электронного каталога ЗабГУ.
		Облачные технологии OneDrive, mail. Работа с различными группами в социальных сетях	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.
2	2	Работа со специфическими функциями текстового процессора.	Выполнение упражнений в текстовом процессоре.
3	3	Работа со специфическими функциями табличного процессора	Выполнение упражнений в табличном процессоре. Разработка презентаций
4	4	Работа со специфическими функциями программы для создания презентаций	Предварительно определив структуру содержания образовательной области, разработать гипертекстовое представление информации для средства ИКТ.
		Работа в интернет объединениях по профессиональным интересам	Предварительно определив структуру содержания образовательной области, разработать гипертекстовое представление информации для мультимедийного средства обучения. Составление каталога Интернет ресурсов по своей специальности, с учетом достоверности представляемой в Интернет информации.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лекция, лабораторная работа	посещение виртуального музея технических средств обучения; работа с электронными образовательными ресурсами;	2
2	3	л/р	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами;	2
3	4	л/р	лекции с использованием презентаций; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами;	2
4	5,6	л/р	лекции с использованием презентаций; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами;	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н. Замощникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1688-3. - ISBN 978-5-9293-1689-0 : 141-00. Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-9, Ч.з. пед. лит.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8 : 117.12. <http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 117.12. <http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
3. Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Мамонова Татьяна Егоровна; Мамонова Т.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 176. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9 : 75.35. <http://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. Всего: 1, из них: Ч.з. пед. лит.-1

6.2.2. Издания из ЭБС

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 83.54. <http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01935-3. - ISBN 978-5-534-01936-0 : 76.99. <http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534-01937-7 : 118.76. <http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664>
5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев Валерий Алексеевич; Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61. <http://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru/window/library>

2 Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>

3 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования <http://www.ict.edu.ru/>

4 Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме. А также, дать возможность учителям информатики и педагогам, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства школы, города, района. <http://www.rusedu.info/>

5 Педагогические и информационные технологии в образовании: научно-методический журнал http://scholar.urfu.ac.ru/ped_journal/

6 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7 Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»: Информационные технологии в образовании» <http://bit.edu.nstu.ru/>

8 Интернет-университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

9 Цикл тематических семинаров Интернет центра ИОСО РАО

Использование новых информационных технологий в образовании <http://www.ioso.ru/ts/>

10 Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка работников образования, использующих информационные технологии
http://www.ipk.yar.ru/resource/distant/information_technology/index.shtml

11 Самарский областной центр новых информационных технологий при аэрокосмическом университете (ЦНИТ СГАУ) Методология и технология электронного обучения
<http://cnit.ssau.ru/do/>

12 Сайт «Информатика в школе», предназначен для учителей использующих на своих уроках информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизацию, офисные технологии. Автор Смирнова Ирина Евгеньевна, учитель информатики в межшкольном учебном комбинате Петроградского района Санкт-Петербурга <http://www.infoschool.narod.ru/>

13 Внеклассная информатика. Автор Кравцова Мария Владимировна, аспирант.
<http://www.kravmv.narod.ru/>

14 Сайт посвящен бизнес образованию в России. Здесь вы найдете новости образования, материалы по дистанционному обучению и экономическому образованию через Интернет, бизнес-образованию, дополнительному образованию, программам бизнес школ и применению интернет технологий в образовании. www.curator.ru

15 Образовательный портал «Образование» <http://www.uroki.ru/>

16 Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» <http://1september.ru/>

17 Независимое педагогическое издание «Учительская газета» <http://www.ug.ru/>

18 Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир» <http://schools-world.ru/>

19 Российский общеобразовательный портал <http://edu.of.ru/default.asp>

20 Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
<http://www.informika.ru/>

21 Математический факультет Волгоградского государственного педагогического университета <http://www-old.fizmat.vspu.ru/>

22 Образовательные ресурсы сети Интернет <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>

23 Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipso.spb.ru/journal/>

24 Сайт Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей. Автор Поляков Константин Юрьевич, доктор технических наук, учитель высшей категории <http://kpolyakov.narod.ru/index.htm>

25 Журнал «Информатика и образование» <http://www.infojournal.ru/journal.htm>

26 Издания Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета
Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования
<http://charko.narod.ru/index14.html>

27 Информационные технологии в образовании
http://technologies.su/informacionnye_tehnologii_v_obrazovanii

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7- ПК (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется преподавателем и осуществляется, например, с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента (Таблица 2) или другими системами оценки (указать какие) в соответствии с Уставом ЗабГУ пункты 3.13, 3.14.

Таблица 2

Основные виды систем оценок

Европейская 100-балльная 4-балльная 2-балльная

A 94-100

отлично

зачтено

A- 90-94

B+ 85-89

B 80-84

хорошо

B- 75-79

C+ 70-74

C 65-69

удовлетворительно

C- 60-64

D 55-59

F 50-54

неудовлетворительно

не зачтено

F- 0-49

Методика оценки деятельности студента

Модуль Номер раздела Процедура оценивания* Оценка

min

max

1 1 составление хронологии используемых аппаратных средств в образовании;

составление списка ресурсов рекомендуемых для психолога;

составление библиографии по изучаемому предмету с заданными критериями (год, автор и т.д.) посредством электронного каталога «Мега-Про». 3

3

3 5

5

8

2 список образовательных Интернет порталов психолога;
использование сервисов локальных и глобальных сетей;
работа в группах профессионального общения 3

3

3 5

5

6

2 3 составление списка специализированных программ для психолога;
выполнение лабораторных заданий в текстовом процессоре. 2

8 4

14

3 4 составление списка электронных изданий для психолога;
выполнение лабораторных заданий в табличном процессоре. 3

6 5

11

4 5 создание иерархических презентаций

создание триггеров в презентации 4

5 6

10

6 создание элементов электронных образовательных ресурсов;
выполнение лабораторных заданий в приложении для создания баз данных 4

5 6

10

55 100

Разработчик/группа разработчиков: Гудкова Т.А., доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**