

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.1.Современные психологические теории личности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.03 – Специальное
(дефектологическое) образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Логопедия (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создание научной базы, необходимой для формирования понятийного аппарата персонологии как науки о личности и условиях ее формирования и функционирования; изучение теорий личности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, способствовать развитию видения психологической и психической реальности во всей ее полноте;
- изучить научные взгляды на проблему личности в психологии;
- проанализировать теории личности в зарубежной и отечественной психологической науке;
- ознакомиться с тенденциями развития современной персонологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б 1. В. ДВ. 14.1., то есть она входит в дисциплины по выбору вариативной части обязательных дисциплин 1 блока учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре при заочной форме обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3	готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия психологии личности; 2) теоретические основы психологии личности; 3) основные законы психологии личности; 4) основные методы психологии личности; 5) актуальные проблемы психологии личности.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основу структуры психологии личности, ее взаимосвязи с другими областями общей психологии; 2) категориальный строй психологии личности; 3) основные концепции психологии личности; 4) копинг-стратегии, выбираемые индивидом на личностном уровне.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логику становления и содержания персонологии; 2) базис и принципы основных современных подходов психологии личности; 3) возможности и варианты личностного роста индивида 4) новейшие теории, интерпретации, методы персонологии.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определять основные понятия психологии личности; 2) подобрать и обосновать адекватные методы исследования; 3) репродуцировать имеющуюся и дополнительно найти необходимую информацию по психологии личности; 4) изложить основные теоретические проблемы персонологии.

Уметь	Стандартный: 1) ясно и логично излагать полученные базовые знания персонологии; 2) устанавливать внутри- и междисциплинарные связи; 3) соотносить теорию и методы в конкретных исследованиях; 4) анализировать и синтезировать полученную информацию по персонологии.
	Эталонный: 1) систематизировать полученную информацию в области персонологии; 2) рассмотреть психологическую проблему в теоретическом контексте; 3) представить альтернативные взгляды на проблемы персонологии.
Владеть	Пороговый: 1) к воспроизведению полученных знаний; 2) к исполнению поставленных профессиональных задач на базе в области персонологии.
	Стандартный: 1) к использованию современных данных персонологии для решения профессиональных задач; 2) к интерпретации результатов экспериментального исследования в контексте конкретных теорий;
	Эталонный: 1) к принятию нестандартных решений профессиональных задач на базе научных знаний о личности; 2) к включению новых психологических фактов в теоретический контекст;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Персонология как область психологической науки.	9	1	0		8
	1.2.	Психоаналитические концепции личности.	9	1	1		7
2	2.1.	Личность в гуманистической психологии.	10	1	1		8
	2.2.	Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях.	9	1	1		7

3	3.1.	Факторные концепции личности.	9	1	0		8
	3.2.	Психосоматические концепции личности.	9	1	1		7
4	4.1.	Личность в трансперсональной психологии.	8	0	1		7
	4.2.	Отечественные концепции личности.	9	0	1		8
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1.	Структура психологического знания. Психология личности как раздел общей психологии. Значение теорий личности на современном этапе развития психологической науки.
	1.2.	Концепция классического психоанализа З.Фрейда. Аналитическая психология К.К. Юнга. Индивидуальная теория личности А. Адлера.
2	2.1.	Теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджерса. Концепция манипулятивных типов характера Э. Шострома.
	2.2.	Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Целенаправленный бихевиоризм Ч.Э. Толмена. Психологический бихевиоризм А. Стаатса. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры. Теория социального научения Дж. Роттера.
3	3.1.	Факторная теория черт Р.Кэттелла. Факторная теория типов Г. Айзенка.
	3.2.	Психосоматическая концепция В. Райха. Психосоматическая концепция А. Лоуэна.
4	4.1.	Предпосылки возникновения трансперсональной психологии. Концепция С. Грофа. Концепция К. Уилбера.

	4.2.	Личность в трудах С.Л. Рубинштейна. Личность в работах А.Н. Леонтьева. Личность в трудах В.Н. Мясищева. Концепция личности. Л.И. Божович. Личность в концепции А.Г. Асмолова.
--	------	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Концептуальный аппарат психологии личности. Различия между теоретическими подходами в персонологии. Психология личности в структуре общей психологии. Методы изучения личности. Личность в отечественной и зарубежной психологии.
	1.2.	Классический психоанализ З. Фрейда: основные понятия, идеи. Психический детерминизм в классическом психоанализе. Конверсионная истерия как иллюстрация психического детерминизма. Личность в классическом психоанализе: структура, основные мотивы поведения, стадии развития. Защитные механизмы «Эго». Развитие психологических защит человека в процессе онтогенеза. Характеристика некоторых видов психологической защиты. Сознание и Бессознательное в классическом психоанализе: структура и механизмы взаимодействия, условия и факторы, приводящие к возникновению неврозов. Методы изучения личности в классическом психоанализе.
2	2.1.	Самоактуализирующийся и защищающийся типы личности: основные характеристики.
	2.2.	Определение личности в концепции Скинера. Роль наблюдения в научении согласно Скиннеру, Стаатсу и Толмену. Социальные детерминанты поведения в концепциях необихевиористов.
3	3.1.	Факторный анализ как метод в психологии. Теории факторного анализа.
	3.2.	Психосоматическая концепция В. Райха. Психосоматическая концепция А. Лоуэна

4	4.1.	Причины возникновения трансперсональной психологии. Картография человеческой психики в концепции С. Грофа. Ценность измененных состояний сознания для современного человека. Концепция духовного развития К. Уилбера.
	4.2.	Проанализируйте понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Раскройте многоаспектность понятия «личность». В чем заключается общественная природа личности? Назовите критерии сформировавшейся личности. Возникновение феномена личности в процессе филогенеза.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Структура психологии. Категория «личность» в структуре психологии.	Собеседование
1	1.2.	Неопсихоаналитические концепции личности.	Собеседование
2	2.1.	Влияние идей гуманистической психологии на современные психологические школы.	Доклад
2	2.2.	Функционалистские теории научения.	Доклад
3	3.1.	Использование факторного анализа в работах отечественных персонологов.	Доклад
3	3.2.	Техника Александра. Метод Фельденкрейса.	Доклад
4	4.1.	Трансперсональный подход Ч. Тарта.	Собеседование
4	4.2.	Неклассические и постнеклассические подходы к пониманию личности в отечественной психологии.	Собеседование

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов

1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учебник / Асмолов Александр Григорьевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Смысл : Академия, 2007. - 528 с.
2. Гуревич П. С. Психология личности : учеб. пособие / Гуревич Павел Семёнович. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 559 с.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории Личности. – СПб.: Питер, 2009. – 607 с. 18 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Диянова Зегира Васильевна. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие / Диянова Зегира Васильевна; Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173. <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>
2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие / Кавун Людмила Викторовна; Кавун Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 106 с., <http://www.biblio-online.ru/book/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Блюм Дж. Психоаналитические теории личности : учеб. пособие / Блюм Джералд. - Москва : Культура : Академический проект, 2009. - 222 с.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2007. -352с.
3. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 575 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности : Учебное пособие / Елисеев Олег Павлович; Елисеев О.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455., <http://www.biblio-online.ru/book/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092>
2. Серова Лидия Константиновна. Психология личности спортсмена : Учебное пособие / Серова Лидия Константиновна; Серова Л.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
3. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru
6. ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
7. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
8. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-512

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Доска маркерная. Шкафы. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждая тема курса «Современные психологические теории личности» предусматривает изучение ряда вопросов, которые являются контрольными на зачете. В рабочей программе приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения. Следует ознакомиться с предлагаемым перечнем и использовать рекомендуемую литературу при самостоятельном изучении вопросов по дисциплине. Указанные литературные источники можно использовать также в целях самообразования и самостоятельного решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение

новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену. Материалы для работы предоставляются студентам в начале семестра. Студентам предлагается комплекс заданий (кроме содержания контрольных работ, контрольных тестов), включенных в ФОС дисциплины. Рекомендуется планомерно и последовательно выполнять задания (готовить доклады, конспекты). Выдаются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, список литературы и источников. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по конкретным темам, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестирование и др.);

Выполнение домашних заданий.

Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)

Разработчик/группа разработчиков: Суханов Алексей Анатольевич, к. психол. н., доцент кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**