

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Возрастная физиология и психофизиология

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями по физиологии развития человека.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знать закономерности строения организма человека, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности;
- 2) установить этапы наиболее чувствительные к корригирующим педагогическим воздействиям, направленным на развитие таких функций как восприятие информации, внимание, познавательные потребности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б.1.Б10 Возрастная физиология и психофизиология

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	54	105
лекционные (ЛК)	17	18	35
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	34	36	70
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	57	111
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности взаимодействия человека и общества. 2) Основные закономерности историко-культурного развития человечества 3) Основные механизмы социализации личности
	Стандартный: 1) Основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе 2) Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Эталонный: 1) Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения 2) Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса 3) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста 4) Особенности социального партнерства в проф. обучения 5) Способы профессионального самопознания и саморазвития
	Пороговый: 1) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности 2) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Уметь	Стандартный: 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития 4) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов 5) Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
Владеть	Пороговый: 1) Навыкам рефлексии, самооценки, самоконтроля 2) Различным способам вербальной и невербальной коммуникации 3) Навыкам коммуникации в родной и иноязычной среде
	Стандартный: 1) Основным методам математической обработки информации 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения
	Эталонный: 1) Способам проектной и инновационной деятельности в образовании 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 3) Способам установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет физиологии развития. Теоретические основы физиологии развития. Организм и среда его обитания. Структурно-функциональные уровни организма человека. Физиология деятельности и адаптации. Мышечная деятельность и физические возможности ребенка. Оценка показателей физического развития методом индекса и методом сигмальных отклонений. Оценка биологического возраста. Оценка телосложения и конституции. Определение дисгармоничности физического развития: плоскостопие, нарушение осанки.	24	4		8	12
2	2	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития внутренней среды организма. Кровь, группы крови. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития системы кровообращения.	27	5		10	12
3	3	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов дыхания и голосового аппарата.	24	4		8	12
4	4	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов пищеварения и органов выделения.	30	4		8	18
5	5	Частная физиология центральной нервной системы	24	4		8	12
6	6	Физиология ВНД.	29	6		8	15
7	7	Физиология сенсорных систем	29	4		10	15
8	8	Физиология сенсорных систем	29	4		10	15
Итого			216	35	0	70	111

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет физиологии развития. Теоретические основы физиологии развития. Опорно-двигательный аппарат.
2	2	Кровь, группы крови. Возрастные особенности. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития системы кровообращения.
3	3	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов дыхания и голосового аппарата. Обмен веществ и энергии. Основы рационального питания.
4	4	Органы пищеварения. ВАФ. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов выделения. Возрастные особенности эндокринной системы.
5	5	Общие принципы строения функционирования основных элементов нервной системы (нейрон, нервное волокно, синапс, рефлекс, рефлекторное кольцо) Центральная нервная система. Периферическая нервная система (черепные нервы, спинномозговые нервы). Вегетативная нервная система.
6	6	Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Поля Бродмана. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД
7	7	Психофизиология эмоций. Виды, теории. Психофизиология памяти. Виды памяти.
8	8	Сигнальные системы Физиология сенсорных систем.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Понятийно-категориальный аппарат возрастной анатомии и физиологии. Ткани. Виды тканей. Организм человека. Оценка физического развития. Осанка. Нарушения осанки. Плоскостопие. Мышечная система. Механизм мышечного сокращения.
2	2	Кровь, её возрастные особенности. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Виды сосудов. Кровообращение плода. Адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы.
3	3	Особенности внешнего дыхания. Определение составляющих объемов ЖЕЛ. Расчет энергозатрат. Расчет энергопотребления.
4	4	Минеральный и витаминный обмен. Особенности пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта, желудка, кишечника. Возрастные особенности органов выделения. Эндокринная система.
5	5	Строение нервной клетки, синапса. Медиаторы. (Составить схемы) Строение и функции спинного и головного мозга
6	6	Изучение соматических рефлексов Изучение вегетативных рефлексов.
7	7	Строение и функции черепно-мозговых нервов. Типы ВНД

8	8	Изучение типов памяти, определение объемов памяти Определение внимания при действии однообразных раздражителей.
---	---	--

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Организм и среда его обитания. Структурно-функциональные уровни организма человека.	Конспект по темам «Теоретические основы физиологии развития». Подготовить реферат-доклад по теме Подготовка к собеседованию и коллоквиуму
2	2	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития внутренней среды организма.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию и коллоквиуму.
3	3	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов дыхания и голосового аппарата.	Работа с электронными образовательными ресурсами Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, промежуточному тестированию.
4	4	Возрастные особенности анатомо-физиологического развития органов пищеварения и органов выделения.	Подбор методик по исследованию обмена веществ, расчет энергозатрат и энергопотребления. Подготовка к собеседованию и коллоквиуму, заключительному тестированию.
5	5	Биоэлектрические явления в нейроне, нервном волокне. Передача возбуждения в синапсе. Медиаторы.	Подготовка реферат-доклада, собеседование
6	6	Вегетативная нервная система	Работа с электронными образовательными ресурсами
7	7	Типы ВНД. Сон. Виды, теории. Эмоции. Виды, теории. Речь. Этапы формирования	Подготовка электронной презентации;

8	8	Нейрофизиологические основы психики: сознание, мышление. Обонятельная, вкусовая, кожная сенсорные системы.	Составление блок-схемы подготовка к собеседованию, коллоквиуму. Работа с электронными образовательными ресурсами
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
2	2	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
3	3	ЛК	лекции с использованием презентаций	3
4	4	ЛК	лекции с использованием презентаций	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Назарова, Елена Николаевна.

Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жиров Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4644-0 : 255-50. Количество экземпляров – 10.

2. Данилова, Наталья Николаевна.

Психофизиология : учебник для вузов / Данилова Наталья Николаевна. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 368с. - ISBN 978-5-7567-0220-0 : 472-00.

Количество экземпляров – 50.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для академического бакалавриата/ Ляко Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Бакалавр. Академический курс

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Психофизиология : учебник / под ред. Ю. И. Александра. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-94723-732-0 : 234-14.

Количество экземпляров – 29.

2. Безруких, М.М.

Возрастная физиология. (Физиология развития ребенка) : учеб. пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 416 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3742-4 : 227-81.

Количество экземпляров – 8.

3. Смольяникова Наталья Васильевна.

Анатомия и физиология : учебник / Смольяникова Наталья Васильевна, Фалина Елена Федоровна, Сагун Валентина Алексеевна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1921-2 : 608-63.

Количество экземпляров – 11.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.; Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Профессиональное образование

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-345.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет дисциплин медико-биологического цикла

Комплект специальной учебной мебели. Доска – меловая. Кушетка для массажа. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Динамометры – 3 шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-349.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская).

Комплект специальной учебной мебели. Оборудование: анемометр механический чашечный – 2 шт., весы – 8 шт., видеокамера – 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт., РН-метр – 1 шт., барометр – 1 шт., бинокль – 6 шт., карманный электронный термометр с датчиком – 1 шт., микроскоп – 1 шт., шумомер – 1 шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект ПЭВМ - 8 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Высоцкая Татьяна Анатольевна, доцент кафедры МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**