

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Информатика

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи изучения дисциплины:

1. Стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через:
 - развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры;
 - овладение основными методами, способами и средствами работы с информацией;
 - развитие способности сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в образовании.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций через формирование мотивации к информационной деятельности и развитие способности нести ответственность за ее результаты
4. Организация информационной и коммуникационной среды обучения. Формирование среды взаимодействия группы. Организация личного информационного пространства обучающегося.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач по дисциплине и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения содержания дисциплины

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая дисциплина. Б1.Б11.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	68	122
лекционные (ЛК)	18	34	52
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	34	70
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	76	166
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия теоретической информатики; 2) базовые термины дисциплины; 3) виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.
	Стандартный: 1) принципы кодирования информации; 2) представление чисел в различных системах; 3) принципы построения и использования алгоритмических машин; 4) основные понятия теории графов общие понятия криптографии.
	Эталонный: 1) представление и обработку чисел в компьютере; 2) основные виды кодирования; 3) сопоставление алгоритмических моделей; 4) общие подходы теории автоматов; принципы шифрования.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) осуществлять перевод чисел в различных системах счисления; 3) кодировать информацию с помощью простейших кодов; 4) находить информационный объем сообщения.
	Стандартный: 1) использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информации; 2) осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними; 3) использовать алгоритмические машины для решения задач; 4) решать задачи с использованием теории графов.
	Эталонный: 1) осуществлять кодирование информации с помощью различных кодов; 2) использовать шифрование; 3) синтезировать простые конечные автоматы.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: 1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний
	Эталонный: 1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информация, информатика, информационные технологии.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	29			10	19
	2	Предмет и структура информатики.	5	2			3
2	3	Кодирование информации. Системы счисления.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	26			8	18
	4	Измерение информации. Основы логики.	7	4			3
3	5	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	26			8	18
	6	Структура хранения данных на внешних носителях информации.	5	2			3
4	7	Устройства персонального компьютера.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	28			10	18
	8	Общие сведения программном обеспечении.	5	2			3
5	9	Защита информации.	5	2			3

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	п2	Работа в табличном редакторе.	17	2		8	7
	10	Моделирование и формализация.	5	2			3
6	11	Сетевые технологии обработки информации.	5	2			3
	п2	Работа в табличном редакторе.	13	2		4	7
	12	Создание ПО для ЭВМ.	5	2			3
	п3	Создание презентаций.	12	2		4	6
7	13	Языки программирования. Виды программирований.	5	2			3
	п4	Работа с базами данных.	14	4		4	6
	14	Операторы языка TP.	5	2			3
8	п4	Работа с базами данных	12	2		4	6
	15	Операторы цикла.	5	2			3
	п5	Создание сайта с помощью HTML.	14	2		4	8
	п6	Работа с архивными данными.	10	2		2	6
	16	Типы данных. Операции над различными типами данных.	7	4			3
	п7	Основы TP.	11	2		6	3
Итого			296	54	0	72	170

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Информация, информатика, информационные технологии.
	п1	
	2	Предмет и структура информатики.
	3	Кодирование информации. Системы счисления.

Модуль 2	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	п1	
	4	Измерение информации. Основы логики.
3	5	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.
	п1	
	6	Структура хранения данных на внешних носителях информации.
4	7	Устройства персонального компьютера.
	п1	
	8	Общие сведения программном обеспечении.
5	9	Защита информации.
	п2	
	10	Моделирование и формализация.
6	11	Сетевые технологии обработки информации.
	п2	
	12	Создание ПО для ЭВМ.
	п3	
7	13	Языки программирования. Виды программирований.
	п4	
	14	Операторы языка TP.
	п4	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
8	15	Операторы цикла. Типы данных.
	п5	
	п6	
	16	Операции над различными типами данных.
	п7	

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	
	п1	Работа в текстовом редакторе.
	2	
2	3	
	п1	Работа в текстовом редакторе.
	4	
3	5	
	п1	Работа в текстовом редакторе.
	6	
4	7	
	п1	Работа в текстовом редакторе.

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
	8	
5	9	
	п2	Работа в табличном редакторе
	10	
6	11	
	п2	Работа в табличном редакторе
	12	
	п3	Создание презентаций.
7	13	
	п4	Работа с СУБД.
	14	
8	п4	Работа с СУБД.
	15	
	п5	Создание сайта посредством текстового редактора «Блокнот».
	п6	Работа с архиваторами.
	16	
	п7	Программирование на TP.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Охарактеризовать информационные революции.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
1	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
1	2	Опишите функции служебного программного обеспечения. Что представляет собой инструментальное программное обеспечение? Что представляет собой прикладное программное обеспечение? Схематично изобразите классификацию программного обеспечения.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
2	3	Как производится перевод чисел в десятичную СС? Как производится перевод десятичных чисел в другие системы счисления? Опишите алгоритм, приведите примеры для целых и дробных чисел. Что необходимо сделать, чтобы целое двоичное число записать в СС с основанием $q=2^n$? Создайте и заполните двоично-шестнадцатеричную таблицу и двоично-восьмеричную таблицу. создайте и заполните пятеричную таблицу умножения и сложения.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
2	4	Что такое алфавит? Как измерить мощность алфавита? Приведите формулу для получения значения количества информации, используя алфавитный подход. Приведите пример.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
3	5	Расшифруйте: АЛУ, УУ? Что понимается под архитектурой компьютера? Опишите магистрально-модульный принцип строения ЭВМ. Что включает в себя магистраль, назовите, охарактеризуйте. По каким принципам классифицируют ЭВМ? Приведите пример классификации.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
3	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
3	6	Какую структуру имеют каталоги на диске? Приведите пример полного имени файла. Что такое файловая система? Что определяет файловая система? Перечислите достоинства и недостатки файловых систем Fat32 и NTFS.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	7	Перечислить съемные носители информации. Для чего используются контроллеры? Опишите классы интерфейсов, приведите пример.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
4	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
4	8	Что включают в себя системы программирования? Как называются специальные средства, встроенные в ППП, перечислите их. Дайте определение операционной системы. Чем программный интерфейс отличается от пользовательского? По каким признакам классифицируются ОС? Опишите.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
5	9	Опишите аппаратные методы и средства защиты информации. Опишите программные методы и средства защиты информации. Приведите классификацию компьютерных вирусов. Опишите криптографические методы и средства защиты информации. Какие требования предъявляются к системе безопасности информации? Какие категории информационной безопасности выделяют? Перечислите действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
5	п2	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
5	10	Какие цели преследует моделирование? Приведите пример двух видов классификации моделей с описанием. Перечислите формы представления моделей. Какие этапы проходит процесс создания модели? Перечислите виды моделирования.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
6	11	Перечислите признаки классификации сетей. Приведите несколько определений понятия Интернет. Перечислите возможности Интернета. Перечислите основные принципы работы Интернета. Что для Вас значит Интернет?	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
6	п2	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
6	12	Что принято считать ЯП? Чем отличаются ЯП высокого и низкого уровня?	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
6	п3	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
7	13	Перечислите условные операторы. Дайте им характеристику. Опишите схему использования. Приведите примеры с комментариями.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
7	п4	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
7	14	Опишите принцип работы оператора GOTO. Что подразумевает использование вложенных циклов.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
8	п4	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
8	15	Заполните таблицу. (Таблица выдается)	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
8	п5	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
8	п6	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
8	16	Заполните таблицу. (Таблица выдается)	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
8	п7	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-8	1-16	Л	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат, чат-форум, видеоконференция, телепроекты и т.д.).	38
1-8	п1-п7	ЛР	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат, чат-форум.).	50

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник / Гаврилов Михаил Викторович. - Москва : Гардарики, 2007. - 655 с. : ил. - ISBN 5-8297-0266-3 : 348-57.
2. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика : учеб. пособие / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович, Чертовской Владимир Дмитриевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2007. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004876-6 : 611-00.
3. Елович, Ирина Владимировна. Информатика : учебник / Елович Ирина Владимировна, Кулибаба Ирина Викторовна; под ред. Г.Г. Раннева. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7975-2 : 513-70.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 110. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03799-9 : 43.41. <http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 145. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03801-9 : 52.42. <http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C>
3. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>
4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7 : 162.16. <http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>
5. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4 : 123.67. <http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Калугина, Анастасия Михайловна. Информатика : учеб.-метод. пособие / Калугина Анастасия Михайловна, Капанина Елена Евгеньевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 261 с. - ISBN 978-5-85158-471-8 : 143-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18. <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>
2. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41

3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.- М.,2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442
4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс) Режим доступа: http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7051/Itemid,50/
5. <http://www.km-school.ru/> Сайт проекта КМ-школа
6. http://83.136.246.74/prod_descr.htm net школа
7. http://admin.school-11.ru/sms_shkola.html SMS Школа
8. <http://www.thg.ru/education/200503241/index.html> - 1С:ХроноГраф Школа
9. http://www.ricenter.ru/katalog/obrazovanie__1/:ХроноГраф Школа
10. Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России на период до 2010 года" // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>
11. Научно-методический журнал "Информатизация образования и науки" // а. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/
12. Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования. // <http://www.npstoik.ru/vio/>
13. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. <http://www.ito.su/>
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
а. Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-117.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, экран.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, уд. 14-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Лаборатория «Информационных ресурсов» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: проектор, переносной экран.

ПК – 11 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов, и перечень невыполненных работ. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 - неудовлетворительно/незачтено,

55-69 - удовлетворительно/зачтено,

70-84 - хорошо/зачтено,

85-100 - отлично/зачтено.

Если студент не согласен с оценкой, он может, отлично сдав экзамен, повысить оценку на балл.

Разработчик/группа разработчиков: Пирожникова А.М. доцент каф. ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**