

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Электронные образовательные ресурсы сети Интернет

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование необходимых компетенций будущих бакалавров при работе с электронными образовательными ресурсами, расположенными в сети Интернет.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы понятий и представлений об ЭОР и возможностях их применения в учебном процессе, в профессиональной деятельности;
2. использование электронных библиотек, поиск и анализ ЭОР;
3. формирование практических навыков по использованию ЭОР;
4. формирование способности использовать внутренние электронные ресурсы ЗабГУ;
5. получение представлений о защите и нарушении авторских прав в области ЭОР;
6. развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1. изучается на 1 курсе в 1 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
ПК-12	Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость владения ЭОР; 2) базовые термины ЭОР; 3) структуру дисциплины «Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»; 4) основные направления внедрения ЭОР в образовательную деятельность; 5) авторское право
	Стандартный: 1) принципы построения ЭОР; 2) классификацию и основные дидактические требования к ЭОР; 3) принципы защиты авторских прав в ЭОР и основные нарушения; 4) основные принципы создания ЭОР
	Эталонный: 1) авторские и пиратские ЭОР
	Пороговый: 1) находить и структурировать ЭОР; 2) работать с ЭОР; 3) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 4) осуществлять поиск во внутренних ЭОР ЗабГУ; 5) давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам

Уметь	Стандартный: 1) проектировать образовательный процесс с использованием ЭОР; 2) анализировать и давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 3) применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
	Эталонный: 1) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 2) упрощать организацию управления образовательного процесса посредством знаний по ЭОР; 3) анализировать и давать научно-обоснованную оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 4) самостоятельно получать и расширять знания по данной дисциплине, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями; 5) оценивать, классифицировать и интерпретировать ЭОР с различных точек зрения
Владеть	Пороговый: 1) способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности; 2) способностью сознавать значимость своей будущей профессии; 3) готовностью к применению навыков по использованию ЭОР
	Стандартный: 1) проведением научного эксперимента с использованием ЭОР; 2) использованием современных технологий для получения научных результатов; 3) внедрением полученных знаний в профессиональной деятельности
	Эталонный: 1) разработкой собственных моделей процесса образования детей с использованием ЭОР; 2) принятием нестандартных решений профессиональных задач; 3) готовностью к свободному и творческому использованию ЭОР в образовательных целях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Первоначальное представление об ЭОР. Регистрация в ЭБ.	16	4	4		8
	2	Классификация ЭОР и основные требования к ним	8	2	2		4
2	3	Современные средства работы с ЭОР	8	2	2		4
	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	8	2	2		4
3	5	Работа с внутренними ЭОР	8	2	2		4
	6	Работа с внешними ЭОР	8	2	2		4
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс	8	2	2		4
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Первоначальное представление об ЭОР: -регистрация в электронной библиотеке ЗабГУ;-регистрация в «Приобретённых ресурсах» анализ ресурсов ЭБ ЗабГУ по направлению подготовки;-классификация ресурсов и место ЭОР в ней;-ЭОР;виды ЭОР
	2	Классификация ЭОР и основные требования к ним:- демонстрационные;- тренинговые;- контролирующие
2	3	Современные средства работы с ЭОР: электронная библиотека;основные виды изданий; справочная литература; энциклопедии; образовательные сайты; электронные библиотеки (РГБ; Киберленинка,...) конференции, форумы

	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР: поиск в Интернете; анализ поисковых программ
3	5	Работа с видео ресурсами: поиск фильмов по направлению и их анализ; разработка обучающего видео
	6	Работа с внешними ЭОР: поиск информации в Интернете; видео уроки; облачные технологии работы с ЭОР
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс: разработка урока с использованием ЭОР разработка ЭОР в AutoPlay Media Studio среда для дистанционного обучения «Moodle»
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе: анализ литературы по ЭОР; авторское право в ЭОР и его защита

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Регистрация в электронных библиотеках. Классификация ЭОР и основные требования к ним: электронные пособия демонстрационные; тренинговые; контролирующие; видео-уроки	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; составление электронных презентаций; решение типовых заданий

2	3	Современные средства работы с ЭОР: электронная библиотека; основные виды изданий; справочная литература; энциклопедии; образовательные сайты; РГБ; конференции, форумы.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; составление электронных презентаций; решение типовых заданий
3	5	Работа с внешними ЭОР: поиск информации в Интернете; видео-уроки; работа с электронной почтой	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; составление электронных презентаций; решение типовых заданий
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс: разработка урока с использованием ЭОР разработка программного средства учебного назначения (ПСУН) среда разработки ДО «Moodle» разработка проекта ДО в «Moodle» разработка ПСУН в AutoPlay Media Studio	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; составление электронных презентаций; решение типовых заданий

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	10
2	2	практическое занятие	работа с ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	6
3	3	практическое занятие	работа с ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	6

4	4	практическое занятие	работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	6
---	---	----------------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Земсков, Андрей Ильич. Электронные библиотеки : учеб. пособие / Земсков Андрей Ильич, Шрайберг Яков Леонидович. - Москва : ГПНТБ России, 2001. - 92 с. - ISBN 5-85638-071-1 : 96-02.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбальченко, Михаил Викторович. Архитектура информационных систем : Учебное пособие / Рыбальченко Михаил Викторович; Рыбальченко М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 91. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01252-1 : 28.67. <https://www.biblio-online.ru/book/F490757C-8BC3-4897-86C7-B54F649CBE93>
2. Замятина, Оксана Михайловна. [Электронный ресурс] Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : Учебное пособие / Замятина Оксана Михайловна; Замятина О.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 159. - (Университеты России). - <https://www.biblio-online.ru/book/3A1BBC90-1F94-4581-A4A3-8181BD9032BC>
3. Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности : Учебник / Жарова Анна Константиновна; Жарова А.К., Мальцева С.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н. Замосникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - Электронный документ (тип: pdf, размер: 2685 Кб) [Электронный ресурс]
- Лучинин, А.С. История психологии : учеб. пособие / А. С. Лучинин. - Москва : Экзамен, 2005. - 288 с.
3. История психологии. XX век : хрестоматия / под ред. П. Я. Гальперина, А.Н.Ждан. - 6-е изд. - Москва ; Екатеринбург : Академический проект : Деловая книга, 2005. - 832 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. . Внуков, Андрей Анатольевич. Защита информации : Учебное пособие / Внуков Андрей Анатольевич; Внуков А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»
2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт»,

«Лань», «Троицкий мост»

3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)

4. Образовательные порталы (edu.ru, «Совёнок» и др.)

5. Сайты творческих сообществ учителей («Педсовет» и др.)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

1. ауд. 14-117.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая, маркерная.

Мультимедийное оборудование: ПК (10 шт), проектор.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. ауд. 14-116

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Комплект специальной учебной мебели.

ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования

Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины связано с использованием вузовского и приобретённого ЭОР. Студентам требуется пройти регистрацию в "MegaPro" и с сетевых РС в электронных библиотеках издательств "ЮРАЙТ", "Лань", "Троицкий мост" (приобретённый ресурс). Для оценивания выполнения заданий студентам требуется выкладывать результаты анализа ЭОР в личном кабинете и в облаке. Для создания авторских ЭОР студентам требуется использовать различные оболочки (презентации, тестовые программы, моделирующие и др. с объединением в AutoPlay Media Studio). Защита проектов осуществляется публично, с обсуждением требуемых дополнений.

Для повышения эффективности проведения занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определённые формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б., доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**