

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Туризм

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о феномене туризма

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о туризме как социальном, экономическом и культурном феномене;
- углубление знаний о географии туристско-рекреационных ресурсов, международного и российского туризма;
- развитие готовности к конструированию содержания учебного материала в области общепрофессиональной и специальной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- выявление роли туризма в развитии профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Туризм» в системе подготовки студентов находится в блоке Б1.В.ДВ и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущих уровнях образования. Данная дисциплина связана с дисциплинами Базовой части («История», «Экономическая теория») и др. и обязательными дисциплинами Вариативной части («Сервисология», «Информационные технологии в сервисе» и др.), так же некоторыми дисциплинами по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК16	Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основные особенности туризма, его отраслевую и территориальную структуру; оспособности туризма как одной из форм развития личности; о необходимости проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; о некоторых способах конструирования учебного материала для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
	Стандартный: основные особенности туризма как вида человеческой деятельности и как отрасли экономики; оспособности отраслевой и территориальной структуры туризма, значение туризма для развития профессионально важных и значимых качеств личности; возможности и приемы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; порядок и способы конструирования учебного материала для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

	Эталонный: особенности туризма как социально ориентированной деятельности человека и отрасли экономики; отраслевую и территориальную структуру международного и внутреннего туризма; специфические черты туристско-рекреационных ресурсов, их географию; значение туризма для развития профессионально важных и значимых качеств личности; специфику проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; порядок и способы конструирования учебного материала в рамках туризма, как для общепрофессиональной, так и для специальной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
Уметь	Пороговый: отбирать материалы для развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе материалов в области туризма при помощи преподавателя; характеризовать туризм и его значение для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; находить материалы в области туризма с целью формирования содержания учебного материала для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена с помощью преподавателя;
	Стандартный: самостоятельно отбирать материалы в области туризма для развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; описывать и оценивать значение туризма для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду средствами туризма; самостоятельно находить материалы в области туризма с целью формирования содержания учебного материала для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
	Эталонный: отбирать и разрабатывать материалы для развития профессионально важных и значимых качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе материалов в области туризма; описывать и оценивать образовательный и воспитательный потенциал туризма для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду средствами туризма; планировать на основе материалов о туризме организацию теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; самостоятельно находить материалы в области туризма и смежных областях с целью формирования содержания учебного материала для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Владеть	Пороговый: некоторыми приемами развития важных и значимых качеств личности обучающихся; приемами отбора материалов из области туризма для проектирования образовательной среды; первичными навыками конструирования содержания учебного материала;
	Стандартный: приемами развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками и приемами самостоятельного отбора материалов для проектирования образовательной среды, теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками конструирования содержания учебного материала;
	Эталонный: системой приемов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; системой приемов самостоятельного отбора материалов в области туризма в зависимости от направленности теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с целью проектирования образовательной среды; приемами и навыками конструирования содержания учебного материала для общепрофессионально и специальной подготовки рабочих, служащих и специалистов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Феномен туризма в современном мире. Введение в туризм	16	4	4		8
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	20	6	4		10
3	3.1	Туристическое страноведение. География различных видов туризма.	14	4	4		6
4	4.1	География российского внутреннего туризма. Туризм в Забайкальском крае.	22	4	6		12
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Путешествия и туризм, значение туризма в современном мире, современные общенаучные подходы к исследованию туризма; понятие, цели и задачи туризма, турист как субъект туризма, туристические ресурсы, пространственная организация туризма.
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, туроператорская и турагентская деятельность.
3	3.1	Туристическое страноведение как наука. Туризм в странах Европы, Северной и Южной Америки, Австралии, Африки и зарубежной Азии.
4	4.1	Особенности развития туризма в России. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристических ресурсов и различных видов туризма. Туризм в Забайкальском крае: особенности развития, туристические ресурсы, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Туризм в системе научного знания, науки о туризме, современные общенаучные подходы к исследованию туризма; классификация виды и формы туризма, турист как субъект туризма, туристические ресурсы.
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, создание и продвижение турпродукта, безопасность в туризме, регулирование туризма

3	3.1	География различных видов туризма: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.
4	4.1	Особенности развития туризма в России, география туристических ресурсов и различных видов туризма, особые зоны туристско-рекреационного типа. Туристские ресурсы Забайкальского края, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Путешествия и туризм, значение туризма в современном мире, современные общенаучные подходы к исследованию туризма; понятие, цели и задачи туризма, турист как субъект туризма, туристические ресурсы	Составление терминологического словаря, составление конспектов, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию.
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма	Составление терминологического словаря, составление конспектов, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию.
3	3.1	География различных видов туризма: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.	Составление конспекта, подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию.
4	4.1	Особенности развития туризма в России, география туристических ресурсов и различных видов туризма. Туризм в Забайкальском крае: особенности развития, туристические ресурсы, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	Составление картосхемы, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	4
2	2.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
3	3.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	4
4	4.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лиханова В.В.Туристское рекреационное проектирование: учеб. пособие / В. В. Лиханова. Чита: ЗабГУ, 2014. 235 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для академического бакалавриата / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 402 с. <http://www.biblio-online.ru/book/685C0445-1312-4020-A7B4-94AEB0978EBE>

3. Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства: Учебник. М. : Издательство Юрайт, 2017. 477 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCED4988>

4. Каменец А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общ.ред. А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 162 с. <http://www.biblio-online.ru/book/15D8055A-3A58-44E8-8D22-2C551344110A>

5. Джанджугазова Е. А.Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 223 с. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Титова, М.П. Организация детского и молодежного туризма: учеб. пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова. Чита : ЗабГУ, 2017. 146 с.

2. Новиков А.Н.Приграничное положение Забайкальского края в трансграничном

трехзвенном регионе: роль в территориальной организации населения и хозяйства: моногр. / А. Н. Новиков. Чита: ЗабГУ, 2015. 94 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
4. Вишняков Я.Д. Экономическая география: Учебник и практикум/Вишняков Я.Д. Отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2016. 594 с. <http://www.biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>
5. Восколович Н. А. Экономика платных услуг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 428 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B3439224-81D8-4F53-A447-D38AB8EFD34A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-424.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет геологии Комплект специализированной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий, современных педагогических технологий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о феномене туризма и его географии и включает значительный объем теоретического материала по вопросам территориальной организации туризма на разных территориальных уровнях, оценки и использования туристско-рекреационных ресурсов, влияния культурно-исторических, социально-демографических, этнических и религиозных процессов и на территориальную и отраслевую структуру туризма, региональных особенностей туризма. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе.

Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение, представление и обсуждение результатов самостоятельной работы. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепление навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Наиболее целесообразными формами контроля являются тестирования, которые позволяют оценить степень владения студентами знаниями о феномене туризма, готовность к конструированию содержания учебного материала, значение туризма в области теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способами отбора материалов для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и др.

Разработчик/группа разработчиков: Козырева Ксения Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**