

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2.Экология человека

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

Усвоение студентами знаний о воздействии основных факторов природной и социальной среды на здоровье человека;

понимание механизмов адаптации человека к измененным условиям окружающей среды.

Личностные:

развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

стремление к саморазвитию и самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрытие эволюционных особенностей человека;
2. Установление взаимосвязи эволюционных особенностей с процессом адаптации к антропогенно-измененным условиям природной среды.
3. Оценка современного состояния демографических проблем
4. Усвоение понятия «здоровье человека», его составляющих
5. Выявление роли природных и социальных влияний на здоровье современного человека.
6. Раскрытие понятия «экологический риск», «экологическая безопасность» применительно к условиям жизнедеятельности человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является составляющей вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки «Профессиональное образование» (по отраслям), дисциплины по выбору. При освоении дисциплины «Экология человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: биология, экология, социология и др. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Профессиональное образование» «Экология человека» преподаётся на 2 курсе (3 семестр). Для эффективного освоения курса студентам необходимо умение работать с литературой и информационными ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ПК – 2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК – 9	Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию по дисциплине определять цель и оптимальные пути достижения поставленной цели в изучении экологии человека логически верно и аргументировано выстраивать презентацию самостоятельно изученной информации устанавливать связи между основными положениями экологии человека

Знать	Стандартный: терминологическую систему учебной дисциплины «Экология человека» значение, иерархию и взаимосвязь смежных с экологией человека фундаментальных наук современные проблемы здоровья и адаптации человека влияние человека на сохранение биоразнообразия в историческом процессе закономерности эволюции биосферы, отраженные в процессе антропогенеза
	Эталонный: необходимость теоретического исследования современного состояния проблем человека использовать навыки публичной речи при анализе причин нездоровья современного человека способы управления адаптационными процессами необходимость критической оценки полученной информации в области знаний об экологии человека воздействие на природу и живые организмы последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	Пороговый: воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию в изучаемой области знаний логически верно и аргументировано выстраивать презентацию самостоятельно подготовленной информации устанавливать связи между основными положениями экологии человека и смежными дисциплинами
	Стандартный: работать с информацией в глобальных информационных сетях использовать знания из области экологии человека при изучении смежных дисциплин анализировать причинно-следственные связи в развитии процессов адаптации человека к изменившимся условиям среды иллюстрировать примерами основные положения экологии человека, использовать знания данной дисциплины в образовательной и профессиональной деятельности
	Эталонный: иллюстрировать примерами общих закономерностей из других естественнонаучных областей знания понимать сущность и значение научной информации в развитии современного информационного общества

Владеть	Пороговый: способностью демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей при изучении науки экология человека способностью интерпретировать естественнонаучные знания при изучении экологии человека навыками работы в коллективе при выполнении аудиторных и внеаудиторных заданий
	Стандартный: способностью демонстрировать предметные знания в профессиональном взаимодействии с другими целевыми группами способностью демонстрировать системный естественнонаучный подход к объяснению адаптационных механизмов человека способностью толерантно воспринимать культурные и социальные различия
	Эталонный: навыками критически воспринимать современную естественнонаучную информацию способностью применять творческий подход к демонстрации результатов самостоятельной подготовки основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Биосоциальная природа человека и экология	8	2	2		4
	2	Антропогенез и формирование а тропосферы	8	2	2		4
2	3	Адаптации человека.	16	4	4		8
3	4	Здоровья и болезни человека: экологические аспекты.	16	4	4		8
	5	Воздействие на человека техногенных изменений окружающей среды.	8	2	2		4
4	6	Качество жизни и потребности человека.	8	2	2		4
	7	Экологическая перспектива человечества.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Структура и содержание экологии человека
	2	Факторы антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.
2	3	Учение об адаптациях. Фазы развития процессов адаптации. Механизмы адаптации. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям
3	4	Факторы здоровья и факторы риска. Болезни в антропоценозах.
	5	Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы.
4	6	Глобальные общественные блага и человеческие потребности.
	7	Сценарии будущего человеческой цивилизации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Система «природа – человек». Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.
	2	Географические и экологические факторы расселения человечества. Расовая структура и этногенез. Экологические ниши человека. Экологическая демография.

2	3	Адаптации организма человека к различным воздействиям. Теория адаптации и биологические часы. Адаптация населения к природно-климатическим условиям.
3	4	Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.
	5	Влияние состояния среды на здоровье людей. Экологическая безопасность человека.
4	6	Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности человека. Экономические потребности.
	7	Экологически приемлемый риск.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Исторические аспекты развития экологии человека.	составление опорного конспекта
1	2	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме
2	3	Адаптации к условиям Восточного Забайкалья различных этнических групп.	подготовка презентации и доклада
3	4	Природно-климатические факторы Восточного Забайкалья и их влияние на здоровье населения.	подготовка к собеседованию

3	5	Загрязнение антропосферы. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека в Забайкальском крае.	составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.)
4	6	Образ жизни и качество жизни населения.	работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Причины экологического кризиса.	работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами;	4
2	3	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, защита рефератов с использованием презентаций;	6
3	4,5	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации;	6
4	6,7	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации;	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Прохоров Б. Б. Экология человека : учебник / Прохоров Борис Борисович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7034-6 : 302-50.

Келина, Н.Ю. Экология человека : учеб. пособие / Н. Ю. Келина, Н. В. Безручко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 394 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14875-4 : 155-50.

Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Нина Александровна [и др.]; под ред. Н.А. Матвеевой. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5197-0 : 237-20.

Губарева, Л.И. Экология человека : практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова; под ред. Л.И. Губаревой. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 112 с. - (Биология. Практикум). - ISBN 5-691-00844-7 : 42-13.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Гора Е. П. Экология человека : учеб. пособие / Гора Елена Петровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 540 с. : ил. - ISBN 978-5-358-00773-4 : 208-15.

6. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 560 с. - ISBN 5-8183-0383-7 : 135-41.

Агаджанян, Н.А. Экология человека : избр. лекции / Н. А. Агаджанян, В. И. Торшин. - Москва : КРУК, 1994. - 256 с. - ISBN 5-85009-431-8 : 15000-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. <https://biblio-online.ru/book/3E76D848-CFB1-427F-B511-10D48654DF8E>

Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. <https://biblio-online.ru/book/DD8EDB95-67E5-445B-811E-85C61FF2A257>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Троицкий мост"; ЭБС "Лань"; ЭБС "Юрайт"; ЭБС "Консультант студента"

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируются проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**