

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.1.Экономическая география

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями социально-экономических процессов в России и зарубежных странах, их территориальной дифференциации;
- овладение способами географического анализа экономико-географического страноведения;
- формирование единого географического взгляда на хозяйство России и зарубежных стран.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать использованию основ естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способствовать готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая география» в системе подготовки студентов находится в Б1.В (вариативная часть), Б1.В.ДВ (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования (школа). Данная дисциплина связана с географическими дисциплинами образовательной программы, вузовским курсом «География сервиса» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ПК 12	готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые положения естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) методы планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
	Стандартный: 1) проблемы использования базовых положений естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) проблемы планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

	Эталонный: 1) специфику проблем использования базовых естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) специфику использования планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
Уметь	Пороговый: 1) излагать базовые положения естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) излагать методы планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
	Стандартный: 1) оценивать проблемы использования базовых положений естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) оценивать трудности планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
	Эталонный: 1) выявлять специфику проблем использования базовых положений естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) выявлять специфику использования планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
Владеть	Пороговый: 1) базовыми положениями естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) методами планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
	Стандартный: 1) проблемами использования естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) проблемами планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

	Эталонный: 1) спецификой проблем использования естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); 2) спецификой использования планирования исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. Социально-экономическая география как наука. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии.	18	4	4		10
2	2	Раздел 2. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира.	18	5	5		8
3	3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	18	4	4		10
4	4	Раздел 4. Современное мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны. Международный рынок услуг. Международный рынок капитала. Международное производственное сотрудничество.	18	4	4		10
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Раздел 1. Социально-экономическая география как наука. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии.
2	2	Раздел 2. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира.
3	3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.
4	4	Раздел 4. Современное мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны. Международный рынок услуг. Международный рынок капитала. Международное производственное сотрудничество.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Раздел 1. Социально-экономическая география как наука. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии.
2	2	Раздел 2. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира.
3	3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

4	4	Раздел 4. Современное мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны. Международный рынок услуг. Международный рынок капитала. Международное производственное сотрудничество.
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Раздел 1. Социально-экономическая география как наука. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии.	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
2	2	Раздел 2. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира.	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.

3	3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
4	4	Раздел 4. Современное мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны. Международный рынок услуг. Международный рынок капитала. Международное производственное сотрудничество.	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	4
2	2	лекция	лекция с использованием презентации	5
3	3	лекция	лекция с использованием презентации	4
4	4	лекция	лекция с использованием презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1 . Голубчик М.М. Социально-экономическая география : учебник / Голубчик Марк Михайлович; Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. - М. :

- Издательство Юрайт, 2016. - 419. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4520-1:157.25<http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277>
2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Эдуард Николаевич; Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 537. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3246-1:157.25. <https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>
3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник / Родионова Ирина Александровна; Родионова И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 431. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01993-3. - ISBN 978-5-534-01994-0 : 130.22. <http://www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B>
4. Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38. <http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Завьялова Е.Б. Экономическая география в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. Б. Завьялова, Н. В. Радищева. - Москва : Проспект, 2005. - 248 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учебник / Гладкий Юрий Никифорович; Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-00479-3 : 135.95. <http://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
- Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Симагин Юрий Алексеевич; Симагин Ю.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 552. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3927-9 : 162.16. <http://www.biblio-online.ru/book/7C25BF05-B676-4BDB-BECB-1B89A6ED6FE5>
- Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 : 123.67. <http://www.biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327>
- Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9580-0. - ISBN 978-5-9916-9582-4 : 139.23. <http://www.biblio-online.ru/book/FFE739F4-3B97-4532-ABB6-70704AB25610>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научно-образовательные ресурсы открытого доступа
<http://www.priroda.ru> Природа России
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;
<http://vestniknews.ru> Вестник образования России
Справочные ресурсы
<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-424.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет геологии Комплект специализированной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по подготовке устного сообщения.

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- уясните для себя суть темы, которая Вам предложена;
- подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);
- изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- составьте план сообщения;
- напишите текст сообщения, прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное;
- в конце составьте список литературы, которая использовалась при подготовке;
- ориентируйтесь на выступление в течение 3-4 минут;
- выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени),

основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Методические рекомендации по составлению презентации.

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы;
- В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них;
- Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон. Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текст используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию.

- При подготовке к собеседованию внимательно прочитайте вопросы для собеседования;
- Для поиска ответов на вопросы используйте указанные преподавателем источники;
- Прочитайте текст и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное, делайте акцент на сущности раскрываемых понятий, терминов, явлений;
- Составьте план ответа на вопрос. Ответ на вопрос можно кратко законспектировать;
- Во время собеседования старайтесь не просто пересказать то, что запомнилось, а доказательно раскрывать основные положения вопроса;
- Высказывайте собственное мнение.

Методические рекомендации по написанию мини-сочинений.

- Объем мини-сочинения не должен превышать 1- 2 страницы.
- Необходимо писать коротко и ясно, мини-сочинение должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия Вашей позиции, идеи.
- Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.
- Мини-сочинение должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Мысли автор по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль подкрепляется доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Тезис - это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Структура мини-сочинения.

Вступление должно фокусировать внимание на проблеме.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос, изложение собственной точки зрения и ее аргументация. Высказывая своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяя оценку пересказом теоретических источников.

В заключении резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Приветствуется использование: эпиграфа, который должен согласовываться с темой мини-сочинения, афоризмов других авторов, также подкрепляющих вашу точку зрения, мнение.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**