

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1.Проектная деятельность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование у студентов системных научных знаний в области проектной деятельности;
- ~ алгоритмизировать необходимые этапы проектирования;
- ~ классифицировать типы проектов;
- ~ сформулировать особенности создания и реализации проекта от его типа;
- ~ дать рекомендации методического сопровождения целостной проектной деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность в технологии» является основной дисциплиной вариативной части, изучается после освоения студентами таких основополагающих курсов, как «Сервисная деятельность», «Введение в профессионально-педагогическую специальность». Смежно с данной дисциплиной студенты осваивают такие дисциплины как «Педагогические технологии», «Технологии сервиса», где студенту обеспечиваются условия для формирования профессиональных и специальных компетенций. Дисциплина является преемственной для ряда дисциплин: «Проектирование услуг», «Управление качеством услуг», «Основы гостиничного и ресторанного сервиса», «Основы туристического сервиса».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-14	готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: необходимость освоения технологии проектной деятельности в образовательном процессе; классификацию типов проектов
	Стандартный: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса в процессе разработки проекта; особенности создания и реализации проекта разного типа, модельные представления о проектной деятельности
	Эталонный: ценности, смысл и сущность процесса проектирования, принципы этой деятельности; содержание и технология выполнения проектов и особенности социального партнерства в системе образования
	Пороговый: определять смысл, цель и проблемную зону проекта, разрабатывать структуру проекта; оценивать собственные креативные способности для выполнения проектной деятельности

Уметь	Стандартный: формулировать концептуально-обоснованную проектную идею с учетом новшеств и творчества в образовательном процессе; разрабатывать и актуализировать различные типы проектов
	Эталонный: обосновывать выбор идеи, учитывать в проектной деятельности различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
Владеть	Пороговый: алгоритмами и технологией разработки проектов; навыками проектной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности
	Стандартный: основами методического, сервисного сопровождения целостной проектировочной деятельности; навыками формирования у обучающихся модельных представлений о проектной деятельности
	Эталонный: творческим инновационным подходом к профессиональной деятельности; теоретическими знаниями и практическими умениями для генерации новых идей в социальной области, в технологии и области развития образования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	26	5	7		14
2	2	Сущность и организация проектной деятельности	25	4	7		14
3	3	Социальный проект	14	2	5		7
	4	Творческий проект	14	2	5		7

4	5	Педагогический, исследовательский проект	29	4	10		15
Итого			108	17	34	0	57

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	1. Введение 2. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект» 3. История возникновения и развития метода проектов 4. Творческая проектно-технологическая научная школа В.Д. Симоненко
2	2	1. Методы и этапы проектирования 2. Типология проектов 3. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. 4. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности
3	3	1. Методология и основные элементы социального проектирования 2. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура 3. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта
	4	1. Особенности выполнения творческих проектов. 2. Этапы выполнения творческих проектов
4	5	1. Содержание и технология выполнения проектов в образовательной области. 2. Модели проектной деятельности и ее компоненты в профессиональной подготовке 3. Исследовательская деятельность педагога

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Проектная деятельность как средство развития личности . История развития проектной деятельности

2	2	Принципы управления проектной деятельностью. Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству
3	3	Разработка модели социального проекта по выбранной теме проектирования
	4	Разработка модели творческого проекта на примере конкретного предприятия
4	5	Разработка модели педагогического, исследовательского проекта по выбранной теме проектирования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Творческая деятельность. Метод проектов за рубежом сегодня. Структура содержания технологического образования школьников по В.Д. Симоненко	Подготовка электронных презентаций
2	2	Проектный метод обучения как интерактивный метод. Проектный метод как составная часть при подготовки к олимпиаде	Подготовка электронных презентаций
3	3	Выполнение социального проекта. Основоположники социального проектирования. Социокультурное проектирование	Подготовка электронных презентаций
3	4	Дизайн и проектирование. Декоративно-прикладное искусство как вид творческой деятельности.	Подготовка электронных презентаций
4	5	Направления исследовательской деятельности. Обзор диссертационных исследований по проектной деятельности и проектному методу обучения. Анализ проекта по педагогике.	Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа	4
2	2	Лекция, практическая работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	4
3	3,4	Лекция, практическая работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6
4	5	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. 8-е изд., стереотип. Москва : Омега-Л, 2012. 959 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2017. 422 с. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 182 с. <https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Полковников, А. В. Управление проектами: учебное пособие. М. : Эксмо, 2011. 528 с.
2. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие. Чита : ЗабГГПУ, 2012. 150 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. 330 с. <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>
2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева; Яковлева Н.Ф. - Moscow: Флинта, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцин
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**