

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.2.Транспортное обслуживание в туризме

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование на основе компетентного подхода у студентов системы знаний об особенностях организации транспортных перевозок туристов, ознакомление с документационной и управленческой спецификой перевозочного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить слушателей с организацией, обеспечением и функционированием современных видов транспортного обслуживания на предприятиях туризма;
- изучить транспортный комплекс с определением места транспортных услуг в составе туристского продукта различных уровней;
- раскрыть специфические особенности воздушного, наземного и водного типов транспортного обслуживания;
- изучить правовые основы перевозок различными видами транспорта;
- подготовить к конструированию содержания учебного материала по дисциплине «Транспортное обслуживание в туризме»;
- научиться разрабатывать, анализировать, корректировать учебно-программную документацию по дисциплине «Транспортное обслуживание в туризме».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» относится к дисциплинам по и изучается на 4 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
лекционные (ЛК)	14	14
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-21	Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Учебный материал по подготовке менеджеров по туризму в сфере транспортного обслуживания: сравнительные параметры видов транспорта; правовые основы регулирования перевозок; правила, сервис, специальные процедуры контроля безопасности пассажиров авиационного, железнодорожного, автомобильного, водного транспорте. 2) Учебно-программную документацию подготовки менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания
	Стандартный: 1) Учебный материал по подготовке менеджеров по туризму в сфере транспортного обслуживания: критерии выбора типа транспорта для туристского путешествия; международные организации и межправительственные соглашения, тарифы и технические возможности различных видов транспорта. 2) Учебно-программную документацию подготовки менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания: главные принципы организации перевозок туристов различными видами транспорта на международных и внутренних маршрутах; современное состояние и перспективы развития различных видов транспорта
	Эталонный: 1) Учебный материал по подготовке менеджеров по туризму в сфере транспортного обслуживания: технологию организации туристско-экскурсионных поездов; правила организации чартерных рейсов; правила формирования и требования к групповым автобусным перевозкам; формирование маршрутов на водном транспорте. 2) Учебно-программную документацию подготовки менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания: для организации туристско-экскурсионных поездов; чартерных рейсов; групповых автобусных перевозок; маршрутов на водном транспорте
Уметь	Пороговый: 1) Конструировать учебный материал при подготовке менеджеров по туризму: выбирать различные виды транспорта для конкретного путешествия на основе сравнительного анализа по критериям экономичности, безопасности, комфортности и др. 2) Разрабатывать учебно-программную документацию при подготовке менеджеров по туризму для организации конкретного путешествия
	Стандартный: 1) Конструировать учебный материал при подготовке менеджеров по туризму материал: анализ преимуществ и недостатков предлагаемого вида транспорта, тарифа и др.; определение используемого транспорта в зависимости от типа тура 2) Анализировать учебно-программную документацию при подготовке менеджеров по туризму для организации конкретного путешествия

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Конструировать учебный материал при подготовке менеджеров по туризму материал: применение нормативно-правовых актов для оформления обязательств отношений при организации транспортного обслуживания туристов. 2) Корректировать учебно-программную документацию при подготовке менеджеров по туризму для организации конкретного путешествия
Владеть	Пороговый: 1) Навыками конструирования учебного материала при подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания, а именно: специальной терминологии транспортного обеспечения, в том числе на английском языке; 2) Навыками разработки Учебно-программной документации при подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания: специальной терминологии транспортного обеспечения
	Стандартный: 1) Навыками конструирования учебного материала при подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания, а именно: самостоятельное составление маршрутов и расчетов их стоимости; 2) Навыками анализа Учебно-программной документации подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания: самостоятельное составление маршрутов и расчетов их стоимости;
	Эталонный: 1) Навыками конструирования учебного материала при подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания, а именно: профессиональная аргументация при разборе претензий клиентов туристских фирм на качество предоставленных услуг; 2) Навыками корректировки Учебно-программной документации подготовке менеджеров по туризму в области транспортного обслуживания: профессиональная аргументация при разборе претензий клиентов туристских фирм на качество предоставленных услуг.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Роль и место транспортных услуг в туристском бизнесе.	6	2			4
	2	Классификация транспортных путешествий и транспортных средств	6		2		4
2	3	Организация перевозки туристов воздушным транспортом. Роль авиационного транспорта в развитии международного туризма.	6		2		4
	4	Структура международных авиаперевозок. Стоимость воздушной пассажирской перевозки.	8	2	2		4
	5	Оформление воздушной перевозки	6	2			4
	6	Сервис на воздушном транспорте. Права и обязанности пассажиров на борту, ответственность перевозчика. Паспортно-визовый, таможенный, санитарно-эпидемиологический контроль, регистрация и посадка на борт, специальный контроль безопасности полетов. Правила перевозки багажа	6		2		4
	7	Регулярные и чартерные рейсы	6	2			4
3	8	Технология перевозки туристов железнодорожным транспортом	8	2	2		4
	9	Оформление железнодорожной перевозки. Сервис для пассажиров на железнодорожном транспорте	6		2		4
	10	Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов с использованием специальных туристско-экскурсионных поездов.	6		2		4
4	11	Обслуживание туристов автомобильным транспортом	6	2			4
	12	Обслуживание туристов водным транспортом	6	2			4
Итого			76	14	14	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Роль и место транспортных услуг в туристском бизнесе. Главная цель и составляющие индустрии туризма. Роль транспортного обслуживания в индустрии туризма, характеристика мировой транспортной системы, статистика туризма.
	2	
2	3	
	4	Структура международных авиаперевозок. Авиакомпании мира, техническое обеспечение, современный мировой воздушный флот, классы обслуживания и классы бронирования. Стоимость воздушной пассажирской перевозки. Тарифы и налоги аэропортов. Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, нормальные, специальные. Детские и молодежные скидки, специальные тарифы для определенных категорий пассажиров. Программы для часто летающих пассажиров авиакомпаний мира: дисконтные программы, льготы, дополнительный сервис.
	5	Оформление воздушной перевозки. Способы продажи авиабилетов. Национальные системы бронирования – «Сирена-Трэвел». Глобальные системы бронирования авиабилетов: Amadeus, Sabre, Gabriel. Бронирование и выписка авиабилета, ответственность авиаагента. Международная кооперация и специальные программы для пассажиров. Международные союзы авиакомпаний: Sky Team, Star Alliance, One World Alliance. Позитивные аспекты международной кооперации.
	6	
	7	Регулярные и чартерные рейсы. Отличия, преимущества, проблемы и перспективы. Договорные отношения туроператора с авиакомпанией. Виды чартерных рейсов. Консолидаторы и организаторы. Блоки мест на регулярных и чартерных рейсах. Права, обязанности и ответственность организаторов чартерного рейса. Продажа чартерных рейсов в авиаагентстве. Правила провоза багажа и сервис для пассажиров на чартерных рейсах. Низко бюджетные авиаперевозки.
3	8	Использование железнодорожного транспорта в индустрии туризма. Правовые основы перевозки пассажиров железнодорожным транспортом. Характеристика железных дорог России. Структура транспортного обеспечения. Основные виды железнодорожных сообщений. Классификация подвижного состава.
	9	
	10	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	11	Обслуживание туристов автомобильным транспортом. Правовые основы перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Классификация подвижного состава и требования, предъявляемые к туристским автобусам. Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте. Организация перевозок пассажиров в автобусах, предоставляемых по договорам или отдельным заказам. Обслуживание пассажиров на внутренних маршрутах, обеспечение безопасности пассажиров. Особенности автоперевозок на регулярных международных маршрутах. Обслуживание туристов при организации автобусных туров. Организация автобусных и автомобильных туров
	12	Обслуживание туристов водным транспортом. Правовые основы регулирования перевозок пассажиров внутренним водным транспортом. Обслуживание туристов на морских круизных судах. Специфика организации обслуживания туристов на морских и речных круизных судах

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Сравнительный анализ видов транспорта, критерии выбора типа транспорта для туристского путешествия.
	3	Организация перевозки туристов воздушным транспортом. Роль авиационного транспорта в развитии международного туризма. Международные организации и межправительственные соглашения. Правовые основы регулирования перевозок воздушным транспортом.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	4	Структура международных авиаперевозок. Авиакомпании мира, техническое обеспечение, современный мировой воздушный флот, классы обслуживания и классы бронирования. Стоимость воздушной пассажирской перевозки. Тарифы и налоги аэропортов. Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, нормальные, специальные. Детские и молодежные скидки, специальные тарифы для определенных категорий пассажиров. Программы для часто летающих пассажиров авиакомпаний мира: дисконтные программы, льготы, дополнительный сервис.
	5	
	6	Сервис на воздушном транспорте Обслуживание пассажиров на борту авиалайнера. Специальное питание, удобства и досуг, оргтехника в полете. Транзит и остановка, вынужденные задержки, опоздания, отмена рейса. Права и обязанности пассажиров на борту, ответственность перевозчика. Права и обязанности экипажа воздушного судна. Обслуживание отдельных категорий пассажиров: VIP, в первом и бизнес-классах, в смешанных классах обслуживания. Перевозка детей, больных и инвалидов, детей без сопровождения родителей, слепых, глухих пассажиров и др. «Нежелательные пассажиры». Правила перевозки багажа. Нормы провоза багажа. Багаж платный и бесплатный, негабаритный, несопровождаемый. Ответственность при перевозке багажа. Ограничения и запрещения на провоз в багаже. Перевозки под особым присмотром, грузовым способом. Перевозка животных. Обслуживание пассажиров в аэропорту. Паспортно-визовый, таможенный, санитарно-эпидемиологический контроль, регистрация и посадка на борт, специальный контроль безопасности полетов.
	7	
3	8	Использование железнодорожного транспорта в индустрии туризма. Правовые основы перевозки пассажиров железнодорожным транспортом. Современное состояние железнодорожного транспорта в мире и в Европе. Характеристика железных дорог России. Структура транспортного обеспечения. Основные виды железнодорожных сообщений. Классификация подвижного состава.
	9	Обслуживание туристов железнодорожным транспортом Перевозочные документы. Правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте. Тарифы. Льготы. Сборы. Перевозка ручной клади и багажа. Сервис для пассажиров на железнодорожном транспорте. Дополнительные услуги, предоставляемые пассажирам на железнодорожном транспорте. Обслуживание пассажиров на зарубежных железных дорогах.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	10	Технология перевозки туристов на железнодорожном транспорте. Организация туристско-экскурсионных поездов
4	11	
	12	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспорт: понятие, характерные особенности и значение. Роль транспортных процессов в туризме. Формы взаимодействия различных видов пассажирского транспорта.	Работа с понятийно-терминологическим словарем и ознакомление с основными понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины. Анализ интернет-ресурсов. Составление терминологического словаря
1	2	Нетрадиционные виды транспорта. Транспортные предпочтения современного туриста. Транспорт как объект туристского интереса	Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщений и докладов, презентаций по теме
2	3	Правовое обеспечение авиационных перевозок в международном и внутреннем сообщениях. Формы взаимоотношений туристских фирм с авиакомпаниями. Договор воздушной перевозки. Агентское соглашение с авиакомпанией: понятие, преимущества, требования и условия взаимодействия	Анализ нормативных документов, анализ периодических изданий и интернет-ресурсов, составление терминологического словаря
2	4	Современный мировой воздушный флот. Мировой рейтинг авиакомпаний. Детские и молодежные скидки, специальные тарифы для определенных категорий пассажиров	Подготовка электронных презентаций Анализ периодических изданий и интернет-ресурсов.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	5	Ответственность авиаагента. Международная кооперация и позитивные аспекты международной кооперации	Анализ нормативных документов, анализ периодических изданий и интернет-ресурсов
2	6	Специальное питание, удобства и досуг на воздушном транспорте Права и обязанности пассажиров на борту. Перевозка животных.	Подготовка электронных презентаций Анализ периодических изданий и интернет-ресурсов.
2	7	Правила провоза багажа и сервис для пассажиров на чартерных рейсах. Низко бюджетные авиаперевозки.	Подготовка электронных презентаций Анализ периодических изданий и интернет-ресурсов
3	8	Современное состояние железнодорожного транспорта в мире и в Европе. Структура транспортного обеспечения.	составление терминологического словаря; Подготовка электронных презентаций
3	9	Правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте. Дополнительные услуги, предоставляемые пассажирам на железнодорожном транспорте. Обслуживание пассажиров на зарубежных железных дорогах.	Подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов; анализ периодических изданий и интернет-ресурсов
3	10	Прогрессивные технологии в организации международных пассажирских перевозок на железных дорогах.	Подготовка электронных презентаций; Анализ периодических изданий и интернет-ресурсов
4	11	Обслуживание пассажиров на внутренних маршрутах, обеспечение безопасности пассажиров. Особенности автоперевозок на регулярных международных маршрутах. Обслуживание туристов при организации автобусных туров. Организация автобусных и автомобильных туров.	составление терминологического словаря; Подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов
4	12	Специфика организации обслуживания туристов на морских и речных круизных судах.	составление терминологического словаря; анализ нормативных документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	3,5,7	лекция/практика	разбор конкретных ситуаций, интерактивная лекция с использованием мультимедиа, работа с электронными ресурсами	4
3	9,10	лекция/практика	видеоэкскурсия, работа с электронными ресурсами	4
4	12	лекция	Лекция с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Осипова О. Я. Транспортное обслуживание туристов : учеб. пособие - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) 21 экз.
2. Кусков А.С. Транспортное обеспечение в туризме [Текст] : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - М. : КноРус, 2008. - 355 с. 8 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

3. Сервис на транспорте : учеб.пособие / В. М. Николашин [и др.]; под ред. В.М. Николашина. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). 11 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : Учебник / Неруш Юрий Максимович; Неруш Ю.М., Саркисов С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02617-7 : 107.29. <https://www.biblio-online.ru/book/93D63F4A-99FA-4725-A808-4A6D4A975A78>
5. Герами, Виктория Дарабовна. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : Учебник и практикум / Герами Виктория Дарабовна; Герами В.Д., Колик А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00681-0 : 163.80. <https://www.biblio-online.ru/book/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы:
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Кабинет «Кулинарии» Специализированная учебная мебель.

Маркерная доска.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Комплект ПЭВМ – 1 шт., проектор – 2 шт., плоттер – 1 шт., ноутбук – 2.

Методическая литература, периодика кафедры

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 3 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке докладов и сообщений.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Практические занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Они помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На практических занятиях знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются. По форме проведения практические занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. В этом случае на практические занятия можно вынести теоретический материал, который оставлен студентами для самостоятельного изучения. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Практические занятия являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассматриваемой тематике. В процессе обучения используются следующие типы практических занятий: вопросно-ответный семинар; семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара; коллоквиум и другие. Общий сценарий проведения практических занятий задается преподавателем заранее. В конце практического занятия преподаватель подводит итоги, выставляет оценки. Таким образом, все студенты: - обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос; - ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»; - высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.. Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко

формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендательный план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования. Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк. Пример: аннотация на библиографических карточках. Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора. Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора. Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков: Смолина Ольга Анатольевна старший преподаватель кафедры ТМПОСиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**