

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Современные технические средства обучения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами знаний о современных технических средствах обучения, способами применения современных технических средств обучения

Задачи изучения дисциплины:

- 1) освоение техническими средствами обучения;
- 2) учебное проектирование образовательной среды;
- 3) готовность к обучению в предметной области рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.7., очная форма подготовки в 6 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального и ФГОС в ООСТО
ПК-13	Готовность к поиску, созданию, распространению, применению творчества в образовательном процессе для решения профессиональных педагогических задач
ПК-16	Способность проектировать и оснощать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека владения современными техническими средствами и средствами визуализации информации; 2) базовые термины предметной области информационные технологии и современные технические средства; 3) основные концепции внедрения информационных технологий в образовательную и профессиональную деятельность; 4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему предмета современные технические средства и информационные технологии; 2) основные направления внедрения современных технических средств и информационных технологий в общественной деятельность; 3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации; 4) понятие открытой системы образования.
	Эталонный: 1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности; 2) теоретические основы функционирования систем связи и массовых коммуникаций; 3) логику поиска информации; 4) целесообразность выбора технических средств и программного обеспечения, согласно поставленной задаче.

Уметь	Пороговый: 1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; 4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) использовать различные технические средства и поисковые системы, применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет; 3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством технических средств и информационно-коммуникационных технологий; 4) анализировать и оценивать достоверность информации, предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными техническими средствами и ИКТ в профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) разрабатывать элементы электронных ресурсов и обеспечивать их безопасность на техническом уровне; 3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах профессиональной деятельности; 4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов в рамках реализуемых проектов с использованием современных технических средств; 5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования; 6) применять современные технические средства и ИКТ для активизации познавательной деятельности субъектов взаимодействия.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание важности использования современных технических средств и информационных и коммуникационных технологий в профессиональной и образовательной деятельности; 2) использовать возможности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для самообразования; 3) ориентироваться в использовании технических средств для получения информации, предоставляемой средствами массовой информации, интернет; 4) работа в команде с использованием современных технических средств, выполнение проектной деятельности

Владеть	Стандартный:
	1) использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 2) излагать основные концепции использования современных технических средств массовых коммуникаций; 3) создавать и защищать проекты с использованием современных технических средств обработки и визуализации информации.
	Эталонный:
	1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно проводить маркетинговый поиск технических средств индивидуального и общего назначения, ходить необходимую информацию для решения практических задач; 3) обеспечивать требуемый режим эксплуатации современных технических средств и права на их использование и применение в профессиональной деятельности; 4) обеспечивать соблюдение правил техники безопасности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные технические средства и информационные технологии в предметной области профессионального образования	16			8	8
2	2	Аудиовизуальная и информационная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области сервиса	16			8	8
3	3	Мультимедийные технические средства и инструментальные технологии в профессиональной деятельности	16			8	8
4	4	Использование современных технических средств в профессиональной деятельности в сфере сервиса	20			10	10
Итого			68	0	0	34	34

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1. Техника безопасности при использовании современных технических средств. 2. Для чего применяется и как реализуется «заземление» технических средств. СТСО и ИКТ в образовании и профессиональной деятельности политолога. 3. Современные технические средств информатизации в образование 4. Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении 5. Телекоммуникационные средства в обучении 6. Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды 7. Феномен NBIC-конвергенции. 8. История развития технических средств.
2	2	1. Аудиовизуальная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области политологии. 2. Культура информационной безопасности. 3. История развития вычислительной техники. 4. Устройство и настройка ПК. Ноутбук. Планшет. 5. Технические средства для школьника. 6. История развития телевидения. Устройство и настройка TV. 7. История развития систем современной коммуникации. Глобальные сети Интернет. 8. Сотовая связь. Функции сотового телефона. 9. Технические средства для школьника 10. История развития систем современной коммуникации в Забайкальском крае. 11. История фото-техники. Фотографирование
3	3	1. Технические аудиовизуальные средства и теоретико-инструментальные технологии. 2. Устройства и технологии хранения и представления информации. 3. Копировальная техника. 4. Технологии информационного моделирования. 5. Информационные ресурсы в сети Интернет. 6. Телекоммуникационные системы. 7. Образовательные Интернет-порталы. 8. Технические средства Центра информационных технологий ЗабГУ.
4	4	1. Анализ рынка современных технических средств обучения. 2. Технология защиты проекта с использованием СТСО и ИКТ. 3. Современные технические средства для веб-инара. 4. Интерактивные средства обучения. 5. Сетевое оборудование

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Современные технические средства и информационные технологии в предметной области профессионального образования	Принятие участия в обсуждениях по заданной теме в сети Интернет (форумы, конференции и т.д.). Презентации индивидуальных проектов: современные технические средства и информационные технологии в предметной области историческое образование; феномен NBIC-конвергенции; история развития ТСО.
2	2	Аудиовизуальная и информационная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области сервиса	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Презентации индивидуальных проектов. Использование сервисов локальных и глобальных сетей. Модель OSI глобальных сетей.
3	3	Мультимедийные технические средства и инструментальные технологии в профессиональной деятельности	Разработка презентаций и гипертекстовое представление информации для СТСО.
4	4	Использование современных технических средств в профессиональной деятельности в сфере сервиса	Проектная деятельность в партнёрстве. Индивидуальная проектная деятельность с публичной защитой образовательного мини-проекта.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабор. работы	использование сетевых ПК, Интернет, облачные технологии использование проекционной техники	6
2	2	лабор. работы	использование сетевых ПК, Интернет, облачные технологии использование проекционной техники, сотовых телефонов	6

3	3	лабор. работы	использование сетевых ПК, Интернет, облачные технологии использование проекционной техники, использование TV	6
4	4	лабор. работы	использование сетевых ПК, Интернет, облачные технологии использование проекционной техники, использование интерактивной доски	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Десненко, М. А. Современные технические средства обучения: учебно-метод. пособ. /М. А. Десненко; Забайкал. гос. ун-т. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 107 с.
2. Гребенюк, Елена Ивановна. Технические средства информатизации : учебник / Гребенюк, Елена Ивановна, Н. А. Гребенюк. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2011. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6740-7
3. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс / сост. О.Ф. Брыксина. - Волгоград: Учитель, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-7057-2438-3: 108-57.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Селезнев, Владимир Аркадьевич. Компьютерная графика: Учебник и практикум / Селезнев Владимир Аркадьевич; Селезнев В.А., Дмитроченко С.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 228. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01464-8: 92.55. <https://biblio-online.ru/viewer/9D7BE163-F862-4B3C-9E3A-B5A54292B74D>
5. Березин, В. М. Фотожурналистика: учебник для академического бакалавриата / В. М. Березин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00353-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78952D2C-21B6-4215-9C45-75B13D58EF92.
6. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18. <https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в система образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 364с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 182-82.
2. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-796-9 : 289-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»
2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Троицкий мост»
3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)
4. Образовательные порталы (edu.ru, «Совёнок» и др.)
5. Сайты творческих сообществ учителей («Педсовет» и др.)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-116.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Мультимедийное оборудование: проектор, переносной экран.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ауд. 14-334

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования

Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выполнение лабораторных работ осуществляется с использованием современных технических средств: компьютеров, сетевого оборудования, мультимедийного проектора, телевизора, мобильных устройств, интерактивной доски, аудиосистемы. Изучение СТСО осуществляется в процессе их использования на занятиях после предварительной беседы-инструктажа по технике безопасности.

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б., доцент ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**