

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Бухгалтерский учет и отчетность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений по бухгалтерскому учету и отчетности, формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и предоставлению информации, сформированной бухгалтерским учетом для всех групп пользователей.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Раскрыть теоретические и практические основы бухгалтерского учета;
- ~ Освоить основные понятия курса: бухгалтерский учет, метод бухгалтерского учета и его основные элементы, финансовая отчетность организации;
- ~ Сформировать у студентов навыки в проведении учета имущества предприятия и источников его формирования, а также результатов деятельности организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Основы бухгалтерского учета (Б.В.ОД. 05) – одна из обязательных дисциплин вариативной части, направленная на формирование у студентов теоретических и практических навыков в организации бухгалтерского учета на предприятии и основана на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Прикладная экономика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК 6	способностью к когнитивной деятельности
ОПК 9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-6	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. минимальные основы естественнонаучных и экономических знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2. минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3. Базовые инструменты для обработки экономических данных, полученных организацией, в соответствии с поставленной задачей 4. Значимость для современного специалиста представления о роли и значении налогов как науки в развитии экономических систем. 5. Базовые правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа возникших профессионально-педагогических задач
	Стандартный: 1. базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Основные инструменты для обработки экономических данных, полученных организацией, в соответствии с поставленной задачей. Способы и методы анализа данных. 4. Значимость для современного специалиста представления о роли и значении налогов как науки в развитии экономических систем Порядок заполнения деклараций и расчетов по операциям в сфере бух.учета. Порядок и сроки подачи налоговых деклараций и расчетов. 5. Основные правила и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Эталонный: 1. расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Совокупность экономических инструментов для обработки экономических данных, способы и методы анализа данных, на основе которых разрабатываются рекомендации с учетом положений НК РФ и иных НПА в сфере регулирования деятельности организации. 4. Порядок заполнения деклараций и расчетов. Порядок и сроки подачи налоговых деклараций и расчетов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений в сфере бух.учета 5. Современные правила и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения необходимых для анализа возникших профессионально-педагогических задач

Уметь	Пороговый: 1. уметь применять минимальные основы естественнонаучных и экономических знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2. выбирать минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3. Использовать базовые инструменты экономического анализа в профессионально-педагогической деятельности организации 4. Анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявлять расхождения в сфере налогового учета и отчетности и принимать управленческие решения 5. Осуществлять на основе типовых примеров сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Стандартный: 1. уметь применять базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. выбирать базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Использовать основные инструменты и методы экономического анализа в профессионально-педагогической деятельности организации 4. анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный в экономической и налоговой сфере опыт. Читать, составлять декларации и расчета, рассчитывать штрафы и пени за несвоевременную подачу деклараций и расчетов 5. Осуществлять при ведении налогового учета операций в сфере ВЭД учет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Эталонный: 1. уметь применять расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. выбирать расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Использовать совокупность инструментов и методы экономического анализа для решения практических задач в профессионально-педагогической деятельности организации 4. Анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявлять расхождения в сфере налогового учета и отчетности и принимать управленческие решения. 5. Составлять декларации и расчета, рассчитывать штрафы и пени за несвоевременную подачу деклараций и расчетов, определять меру ответственности на налоговые

Владеть	Пороговый: 1. навыками применения минимальных основ естественнонаучных и экономических знаний конкретных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2. навыками применения минимального перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Навыками использования инструментов и средств экономического анализа в профессионально-педагогической деятельности деятельности организации 4. Приемами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности для решения задач в сфере практической деятельности 5. Навыками применения сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения и для анализа возникших профессионально-педагогических задач
	Стандартный: 1. навыками проекции базовых нормативно-правовых актов на конкретные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. навыками применения базового перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Навыками использования инструментов, методов обработки экономических данных и средств экономического анализа в профессионально-педагогической деятельности деятельности организации 4. Приемами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, методикой составления налоговой отчетности по данным бухгалтерского учета, порядком расчета штрафов и пени 5. Навыками самостоятельного применения сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения и для анализа возникших профессионально-педагогических задач
	Эталонный: 1. навыками проекции расширенного перечня нормативно-правовых актов на конкретную деятельность сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2. навыками применения расширенного перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3. Методами комплексного анализа деятельности организации 4. Приемами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, методикой составления налоговой отчетности по данным бухгалтерского учета, методами чтения бухгалтерской и налоговой отчетности с целью интерпретации информации для принятия управленческих решений в профессиональной сфере 5. Опытом самостоятельного применения сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения и для анализа возникших профессионально-педагогических задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	14	2	0	4	8
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	22	4	0	8	10
	3	Доходы и расходы организации	14	2	0	4	8
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	22	4	0	8	10
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	16	2	0	4	10
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	20	4	0	8	8
Итого			108	18	0	36	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	17	1			16
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	19	1		2	16
	3	Доходы и расходы организации	18	1		1	16
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	18	1		1	16
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	18	1		1	16
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	18	1		1	16
Итого			108	6	0	6	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи. Нормативно-правового регулирования процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи.
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
	3	Доходы и расходы организации.

	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах.
	6	План счетов бухгалтерского учета.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. Решение практических заданий
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая
	3	Доходы и расходы организации. Решение практических заданий
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка)
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетнооборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
	3	Доходы и расходы организации. Решение практических заданий
	4	Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка)
	6	Расчетнооборотная ведомость. Порядок ее заполнения

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашней контрольной работы

1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы
---	---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашней контрольной работы
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	практические занятия	решение ситуационных задач	1
1	4	практические занятия	Решение ситуационных задач	1

1	5	практическое занятие	решение ситуационных задач	1
---	---	----------------------	----------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дубровина, О.А. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие / О. А. Дубровина, Т. П. Жидяева. - Чебоксары : ЧГУ, 2013. - 314 с. - ISBN 978-5-7677-1925-9 : 297-00.
2. Цапулина, Ф.Х. Бухгалтерский учет и анализ. Правила экспертиз и проверок : учеб. пособие / Ф. Х. Цапулина, Л. В. Панферова, О. А. Романова. - Чебоксары : ЧГУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7677-1811-5 : 111-00
3. Бреславцева, Нина Александровна. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Бреславцева Нина Александровна, Михайлова Наталья Викторовна, Гончаренко Ольга Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18970-2 : 291-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Илышева, Нина Николаевна. Бухгалтерский учет : Учебное пособие / Илышева Нина Николаевна; Юрьева Л.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 159. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02904-8 : 70.43. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21>
2. Дмитриева, Ирина Михайловна. Бухгалтерский учет : Учебник и практикум / Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2 : 100.74. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Потапова, Елена Андреевна. Бухгалтерский учет : конспект лекций / Потапова Елена Андреевна. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13460-1 : 91-50
2. Богаченко, Вера Михайловна. Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита : учебник / Богаченко Вера Михайловна, Кириллова Нина Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 283 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-19671-7 : 276-00.
3. Лебедева, Елена Матвеевна. Бухгалтерский учет. Практикум : учеб. пособие / Лебедева Елена Матвеевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7545-7 : 155-10.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61.
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для

академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC.

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Кабинет «Кулинарии»

Специализированная учебная мебель.

Маркерная доска.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация самостоятельной работы студентов в разрезе читаемой дисциплины осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке

методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» включаются виды самостоятельной работы:

а) Выполнение и представление реферата- обзора

б) Выполнение домашних контрольных работ

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

- ~ История становления и развития бухгалтерского учета в России
- ~ Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения;
- ~ Учетная политика организации: основные теоретические аспекты;
- ~ ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- ~ Бухгалтерский баланс, как основная из форм отчетности организации: структура, основные понятия
- ~ Отчет о финансовых результатах, как основная из форм отчетности организации: структура, основные понятия
- ~ ПБУ 9/99 «Доходы организации»: основные положения;
- ~ ПБУ 10/99 «Расходы организации»: основные положения;
- Темы рефератов распределяются между студентами ведущим преподавателем. За одной темой закрепляется несколько человек
- Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. 2 «Метод бухгалтерского учета и его основные элементы», 3 «Доходы и расходы организации»):
- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- ~ Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- ~ Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)
- Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:
- ~ Полнота раскрытия темы
- ~ Убедительная аргументация
- ~ Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- ~ Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- ~ Правильность использования научного аппарата
- ~ Владение терминологией

Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.

Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 4 «Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс», 5 «Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах», 6 «План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость»):

- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;

- ~ Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
 - ~ Определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета;
 - ~ Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
 - ~ Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;
 - ~ Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
 - ~ Сдача домашней контрольной работы на проверку.
- Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бухгалтерский учет»:
- ~ Своевременность выполнения домашней контрольной работы:
 - ~ Верность определения всех объектов учета, отраженных в конкретной домашней контрольной работе;
 - ~ Верное определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета
 - ~ Правильная трансформация всех хозяйственных операций в форму двойной записи.
 - ~ Правильность заполнения при наличии такого требования финансовой отчетности организации, представленной в конкретной контрольной работе на основании и заполненной расчетно-оборотной ведомости.
- Все задачи обязательны для решения всеми студентами и представлены в ФОС

Разработчик/группа разработчиков: Лемент Ольга Юрьевна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**