

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Информатика

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи изучения дисциплины:

1. Стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через:
 - развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры;
 - овладение основными методами, способами и средствами работы с информацией;
 - развитие способности созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в образовании.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций через формирование мотивации к информационной деятельности и развитие способности нести ответственность за ее результаты
4. Организация информационной и коммуникационной среды обучения. Формирование среды взаимодействия группы. Организация личного информационного пространства обучающегося.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач по дисциплине и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения содержания дисциплины

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая дисциплина. Б1.Б11.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	72	126
лекционные (ЛК)	18	36	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36	72

Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	72	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10	10	10	40
лекционные (ЛК)	4	4	4	4	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6	6	6	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	62	62	248
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия теоретической информатики; 2) базовые термины дисциплины; 3) виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.
	Стандартный: 1) принципы кодирования информации; 2) представление чисел в различных системах; 3) принципы построения и использования алгоритмических машин; 4) основные понятия теории графов общие понятия криптографии.
	Эталонный: 1) представление и обработку чисел в компьютере; 2) основные виды кодирования; 3) сопоставление алгоритмических моделей; 4) общие подходы теории автоматов; принципы шифрования.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) осуществлять перевод чисел в различных системах счисления; 3) кодировать информацию с помощью простейших кодов; 4) находить информационный объем сообщения.
	Стандартный: 1) использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики; 2) осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними; 3) использовать алгоритмические машины для решения задач; 4) решать задачи с использованием теории графов.
	Эталонный: 1) осуществлять кодирование информации с помощью различных кодов; 2) использовать шифрование; 3) синтезировать простые конечные автоматы.

Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний
	Эталонный: 1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информация, информатика, информационные технологии.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	29			10	19
	2	Предмет и структура информатики.	5	2			3
2	3	Кодирование информации. Системы счисления.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	26			8	18
	4	Измерение информации. Основы логики.	7	4			3
3	5	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.	5	2			3
	п1	Обработка текстовой информации.	26			8	18
	6	Структура хранения данных на внешних носителях информации.	5	2			3
4	7	Устройства персонального компьютера.	5	2			3

	п1	Обработка текстовой информации.	28			10	18
	8	Общие сведения программном обеспечении.	5	2			3
5	9	Защита информации.	5	2			3
	п2	Работа в табличном редакторе.	17	2		8	7
	10	Моделирование и формализация.	5	2			3
6	11	Сетевые технологии обработки информации.	5	2			3
	п2	Работа в табличном редакторе.	13	2		4	7
	12	Создание ПО для ЭВМ.	5	2			3
	п3	Создание презентаций.	12	2		4	6
7	13	Языки программирования. Виды программирований.	5	2			3
	п4	Работа с базами данных.	14	4		4	6
	14	Операторы языка TP.	5	2			3
8	п4	Работа с базами данных	12	2		4	6
	15	Операторы цикла.	5	2			3
	п5	Создание сайта с помощью HTML.	14	2		4	8
	п6	Работа с архивными данными.	10	2		2	6
	16	Типы данных. Операции над различными типами данных.	7	4			3
	п7	Основы TP.	11	2		6	3
Итого			296	54	0	72	170

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информация. Обработка текстовой информации.	72	4		6	62
2	2	Устройство ПК. Работа в табличном редакторе.	72	4		6	62
3	3	Защита информации. Моделирование и формализация. Создание презентаций.	72	4		6	62
4	4	Основы программирования. Работа с БД.	72	4		6	62

Итого	288	16	0	24	248
-------	-----	----	---	----	-----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Информация, информатика, информационные технологии.
	2	Предмет и структура информатики.
2	3	Кодирование информации. Системы счисления.
	4	Измерение информации. Основы логики.
3	5	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.
	6	Структура хранения данных на внешних носителях информации.
4	7	Устройства персонального компьютера.
	8	Общие сведения программном обеспечении.
5	9	Защита информации.
	10	Моделирование и формализация.
6	11	Сетевые технологии обработки информации.
	12	Создание ПО для ЭВМ.
7	13	Языки программирования. Виды программирований.

8	14	Операторы языка TP.
	15	Операторы цикла. Типы данных.
	16	Операции над различными типами данных.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Информация, информатика, информационные технологии. Предмет и структура информатики. Кодирование информации. Системы счисления. Измерение информации. Основы логики.
2	2	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов. Структура хранения данных на внешних носителях информации. Устройства персонального компьютера. Общие сведения программном обеспечении.
3	3	Защита информации. Моделирование и формализация. Сетевые технологии обработки информации. Создание ПО для ЭВМ.
4	4	Языки программирования. Виды программирований. Операторы языка TP. Операторы цикла. Типы данных. Операции над различными типами данных.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	п1	Работа в текстовом редакторе.
2	п1	Работа в текстовом редакторе.
3	п1	Работа в текстовом редакторе.
4	п1	Работа в текстовом редакторе.
5	п2	Работа в табличном редакторе
6	п2	Работа в табличном редакторе
	п3	Создание презентаций.
7	п4	Работа с СУБД.
8	п4	Работа с СУБД.
	п5	Создание сайта посредством текстового редактора «Блокнот».
	п6	Работа с архиваторами.
	п7	Программирование на TP.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Обработка текстовой информации.
2	2	Работа в табличном редакторе.

3	3	Создание презентаций.
4	4	Работа с БД.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Охарактеризовать информационные революции.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
1	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
1	2	Опишите функции служебного программного обеспечения. Что представляет собой инструментальное программное обеспечение? Что представляет собой прикладное программное обеспечение? Схематично изобразите классификацию программного обеспечения.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

2	3	Как производится перевод чисел в десятичную СС? Как производится перевод десятичных чисел в другие системы счисления? Опишите алгоритм, приведите примеры для целых и дробных чисел. Что необходимо сделать, чтобы целое двоичное число записать в СС с основанием $q=2^n$? Создайте и заполните двоично-шестнадцатеричную таблицу и двоично-восьмеричную таблицу. создайте и заполните пятеричную таблицу умножения и сложения.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
2	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
2	4	Что такое алфавит? Как измерить мощность алфавита? Приведите формулу для получения значения количества информации, используя алфавитный подход. Приведите пример.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
3	5	Расшифруйте: АЛУ, УУ? Что понимается под архитектурой компьютера? Опишите магистрально-модульный принцип строения ЭВМ. Что включает в себя магистраль, назовите, охарактеризуйте. По каким принципам классифицируют ЭВМ? Приведите пример классификации.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
3	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.

3	6	Какую структуру имеют каталоги на диске? Приведите пример полного имени файла. Что такое файловая система? Что определяет файловая система? Перечислите достоинства и недостатки файловых систем Fat32 и NTFS.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
4	7	Перечислить съемные носители информации. Для чего используются контроллеры? Опишите классы интерфейсов, приведите пример.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
4	п1	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
4	8	Что включают в себя системы программирования? Как называются специальные средства, встроенные в ППП, перечислите их. Дайте определение операционной системы. Чем программный интерфейс отличается от пользовательского? По каким признакам классифицируются ОС? Опишите.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
5	9	Опишите аппаратные методы и средства защиты информации. Опишите программные методы и средства защиты информации. Приведите классификацию компьютерных вирусов. Опишите криптографические методы и средства защиты информации. Какие требования предъявляются к системе безопасности информации? Какие категории информационной безопасности выделяют? Перечислите действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

5	п2	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
5	10	Какие цели преследует моделирование? Приведите пример двух видов классификации моделей с описанием. Перечислите формы представления моделей. Какие этапы проходит процесс создания модели? Перечислите виды моделирования.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
6	11	Перечислите признаки классификации сетей. Приведите несколько определений понятия Интернет. Перечислите возможности Интернета. Перечислите основные принципы работы Интернета. Что для Вас значит Интернет?	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
6	п2	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
6	12	Что принято считать ЯП? Чем отличаются ЯП высокого и низкого уровня?	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных

6	п3	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
7	13	Перечислите условные операторы. Дайте им характеристику. Опишите схему использования. Приведите примеры с комментариями.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
7	п4	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
7	14	Опишите принцип работы оператора GOTO. Что подразумевает использование вложенных циклов.	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
8	п4	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.

8	15	Заполните таблицу. (Таблица выдается)	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
8	п5	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
8	п6	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.
8	16	Заполните таблицу. (Таблица выдается)	Конспект/тематическое письмо/заполнение таблиц/выполнение домашних контрольных работ/обработка и анализ полученных данных
8	п7	Теоретический материал, необходимый для выполнения лабораторных работ.	• обработка и анализ полученных данных; • подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; • работа с компьютерными моделями; • решение ситуационных задач; • работа с электронными образовательными ресурсами; • подготовка электронных презентаций.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Охарактеризовать информационные революции. Опишите функции служебного программного обеспечения. Что представляет собой инструментальное программное обеспечение? Что представляет собой прикладное программное обеспечение? Схематично изобразите классификацию программного обеспечения. Как производится перевод чисел в десятичную СС? Как производится перевод десятичных чисел в другие системы счисления? Опишите алгоритм, приведите примеры для целых и дробных чисел. Что необходимо сделать, чтобы целое двоичное число записать в СС с основанием $q=2^n$? Создайте и заполните двоично-шестнадцатеричную таблицу и двоично-восьмеричную таблицу. создайте и заполните пятеричную таблицу умножения и сложения. Что такое алфавит? Как измерить мощность алфавита? Приведите формулу для получения значения количества информации, используя алфавитный подход. Приведите пример.	конспект/выполнение лабораторных работ
2	2	Расшифруйте: АЛУ, УУ? Что понимается под архитектурой компьютера? Опишите магистрально-модульный принцип строения ЭВМ. Что включает в себя магистраль, назовите, охарактеризуйте. По каким принципам классифицируют ЭВМ? Приведите пример классификации. Какую структуру имеют каталоги на диске? Приведите пример полного имени файла. Что такое файловая система? Что определяет файловая система? Перечислите достоинства и недостатки файловых систем Fat32 и NTFS. Перечислите съемные носители информации. Для чего используются контроллеры? Опишите классы интерфейсов, приведите пример. Что включают в себя системы программирования? Как называются специальные средства, встроенные в ППП, перечислите их. Дайте определение операционной системы. Чем программный интерфейс отличается от пользовательского? По каким признакам классифицируются ОС? Опишите.	конспект/выполнение лабораторных работ

3	3	Опишите аппаратные методы и средства защиты информации. Опишите программные методы и средства защиты информации. Приведите классификацию компьютерных вирусов. Опишите криптографические методы и средства защиты информации. Какие требования предъявляются к системе безопасности информации? Какие категории информационной безопасности выделяют? Перечислите действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Какие цели преследует моделирование? Приведите пример двух видов классификации моделей с описанием. Перечислите формы представления моделей. Какие этапы проходит процесс создания модели? Перечислите виды моделирования. Перечислите признаки классификации сетей. Приведите несколько определений понятия Интернет. Перечислите возможности Интернета. Перечислите основные принципы работы Интернета. Что для Вас значит Интернет?	конспект/выполнение лабораторных работ
4	4	Что принято считать ЯП? Чем отличаются ЯП высокого и низкого уровня? Перечислите условные операторы. Дайте им характеристику. Опишите схему использования. Приведите примеры с комментариями. Опишите принцип работы оператора GOTO. Что подразумевает использование вложенных циклов.	конспект/выполнение лабораторных работ

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-8	1-16	Л	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат).	38
1-8	п1-п7	ЛР	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат.).	50

1-4 (ОЗО)	1-4	Л	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат).	10
1-4 (озо)	1-4	ЛР	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии; информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами; интернет - технологии (форум, чат).	20

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник / Гаврилов Михаил Викторович. - Москва : Гардарики , 2007. - 655 с. : ил. - ISBN 5-8297-0266-3 : 348-57.
2. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика : учеб. пособие / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович, Чертовской Владимир Дмитриевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2007. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004876-6 : 611-00.
3. Елович, Ирина Владимировна. Информатика : учебник / Елович Ирина Владимировна, Кулибаба Ирина Викторовна; под ред. Г.Г. Раннева. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7975-2 : 513-70.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 110. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03799-9 : 43.41. <http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 145. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03801-9 : 52.42. <http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C>
3. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>
4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7 : 162.16. <http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>
5. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов

Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4 : 123.67. <http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Калугина, Анастасия Михайловна. Информатика : учеб.-метод. пособие / Калугина Анастасия Михайловна, Капанина Елена Евгеньевна. - Чита : ЗаБГГПУ, 2009. - 261 с. - ISBN 978-5-85158-471-8 : 143-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18. <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>
 2. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41
 3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.- М.,2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442
 4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс) Режим доступа: http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7051/Itemid,50/
 5. <http://www.km-school.ru/> Сайт проекта КМ-школа
 6. http://83.136.246.74/prod_descr.htm net школа
 7. http://admin.school-11.ru/sms_shkola.html SMS Школа
 8. <http://www.thg.ru/education/200503241/index.html> - 1С:ХроноГраф Школа
 9. http://www.ricenter.ru/katalog/obrazovanie__1/:ХроноГраф Школа
 10. Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России на период до 2010 года" // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>
 11. Научно-методический журнал "Информатизация образования и науки" // а. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/
 12. Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования. // <http://www.npstoik.ru/vio/>
 13. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. <http://www.ito.su/>
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- а. Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-117.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, экран.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, уд. 14-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Лаборатория «Информационных ресурсов» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: проектор, переносной экран.

ПК – 11 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов, и перечень невыполненных работ. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 - неудовлетворительно/незачтено,

55-69 - удовлетворительно/зачтено,

70-84 - хорошо/зачтено,

85-100 - отлично/зачтено.

Если студент не согласен с оценкой, он может, отлично сдав экзамен, повысить оценку на балл.

(ОЗО)

Работа студентов по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: прослушивание лекций, участие в лабораторных занятиях, самостоятельная работа.

Полнота и качество конспекта лекций – важный показатель отношения студентов к изучению курса.

Лабораторные занятия – являются школой публичных выступлений студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к лабораторным работам, работа с практикумом.

Консультации преподавателей организуются с целью помочь студентам разрешить вопросы, возникающие в процессе самостоятельного изучения учебного материала на любой стадии его освоения, как в течение учебного семестра, так и в период экзаменационной сессии. Они, как правило, проводятся в индивидуальном порядке, но при крайней важности бывают и групповыми.

Преподавание дисциплины проводится в течение четырех семестров, по завершении 1-3 семестра студенты сдают – зачет, а по завершении 4-го семестра студенты сдают - экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 учебных вопроса и задачу.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего семинары.

Рекомендуется следующие формы контроля текущей успеваемости студентов:

периодическая проверка конспектов лекций;

проверка полноты и качества выполнения заданий на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по рекомендованной литературе;

проведение зачета и итогового экзамена в письменном виде с последующим собеседованием по отдельным вопросам программы.

Разработчик/группа разработчиков: Пирожникова А.М. доцент каф. ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**