

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.02.Философия

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
- 2) сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах;
- 3) ознакомить с основными направлениями и проблемами гносеологии, сущности общества, его отличии от природы, его структуре;
- 4) раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития, основные теории, посвященные смыслу и структуре истории, основы философской антропологии, ее основные проблемы: сущности человека, соотношения биологического и социального в человеке, смысла жизни смерти и бессмертия; основные теории культуры, проблему соотношения культуры и цивилизации;
- 5) научить оперировать основными философскими понятиями; анализировать основные проблемы философии; рецензировать работы по философии; различать материалистический и идеалистический подходы к решению философских проблем; излагать своими словами основные положения философских работ;
- 6) научить принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений;
- 7) показать различие онтологической и гносеологической проблематики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Философия» связана с изучением всех дисциплин, представленных в учебном плане, т.к. философия как методология лежит в основе изучения любой науки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) роль мировоззрения в современном мире; 2) основные направления философии (материализм, идеализм, дуализм); 3) особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Стандартный: 1) терминологическую систему философских знаний; 2) специфику онтологического и гносеологического компонентов философского знания; 3) различные теории и особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе позитивизма и экзистенциализма; 2) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 3) теории, особенности, проблемы и перспективы взаимодействия в обществах, группах, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии; 2) излагать основные философские концепции; 3) проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Стандартный: 1) анализировать историко-философский процесс; 2) анализировать дофилософские типы мировоззрения и картины мира; 3) анализировать особенности общества, мировоззренческие проблемы и проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость открытий естественных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, возможности их использования на благо человечества; 3) критически воспринимать, анализировать и оценивать особенности современного общества, демонстрировать понимание и уважение к существующим в обществе различиям.

Владеть	Пороговый: 1) умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной философии; 2) умением использовать философские знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений; 3) умением демонстрировать терпимость и уважение к существующим в обществе различиям между людьми.
	Стандартный: 1) умением демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) умением учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных проблем современности; 3) умением уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов.
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать философские теории, концепции, подходы; 2) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 3) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Философия её предмет и роль в обществе	9	2	2		5
	2	Основные этапы развития философии	9	2	2		5
2	3	Учение о бытии и материи	9	2	2		5
	4	Сознание, его происхождение и сущность	9	2	2		5
3	5	Познание как философская проблема	9	2	2		5
	6	Взаимодействие природы и общества	9	2	2		5

4	7	Проблема законов общественного развития	9	2	2		5
	8	Проблема структуры истории	9	2	2		5
Итого			72	16	16	0	40

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Философия её предмет и роль в обществе	8				8
	2	Основные этапы развития философии	10		2		8
2	3	Учение о бытии и материи	10	2			8
	4	Сознание, его происхождение и сущность	10		2		8
3	5	Познание как философская проблема	10	2			8
	6	Взаимодействие природы и общества	8				8
4	7	Проблема законов общественного развития	8				8
	8	Проблема структуры истории	8		2		6
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Философия её предмет и роль в обществе
	2	Основные этапы развития философии
2	3	Учение о бытии и материи

	4	Сознание, его происхождение и сущность
3	5	Познание как философская проблема
	6	Взаимодействие природы и общества
4	7	Проблема законов общественного развития
	8	Проблема структуры истории

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	3	Учение о бытии и материи
3	5	Познание как философская проблема

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Философия её предмет и роль в обществе
	2	Основные этапы развития философии
2	3	Учение о бытии и материи
	4	Сознание, его происхождение и сущность

3	5	Познание как философская проблема
	6	Взаимодействие природы и общества
4	7	Проблема законов общественного развития
	8	Проблема структуры истории

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Основные этапы развития философии
2	4	Сознание, его происхождение и сущность
4	8	Проблема структуры истории

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место и роль философии в культуре	подготовка сообщений
		Научные, философские и религиозные картины мира	подготовка сообщений
		Философия и науки	подготовка сообщений
		Философия и культура	подготовка сообщений

1	2	Философия древней и средневековой Индии	подготовка сообщений
		Философия древнего и средневекового Китая	подготовка сообщений
		Досократовская философия Античности	подготовка сообщений
		Античная философия классического периода	подготовка сообщений
		Философия эллинистического и римского периодов	подготовка сообщений
		Средневековая философия	подготовка сообщений
		Философия Ренессанса	подготовка сообщений
		Философия Нового времени	подготовка сообщений
		Немецкая классическая философия	подготовка сообщений
		Современная философия стран Запада	подготовка сообщений
		Русская философия XIX – XX веков	подготовка сообщений
2	3	Основные типы и формы бытия	подготовка сообщений
		Самоорганизация бытия	подготовка сообщений
		Монистические и плюралистические концепции бытия	подготовка сообщений
		Детерминизм и индетерминизм	подготовка сообщений
		Проблема бытия в философии М. Хайдеггера	подготовка сообщений
		Формирование представлений о понятии «материя» в истории философии	подготовка сообщений
2	4	Смысл проблемы сознания и трудности ее решения	подготовка сообщений
		Феномен сознания в различных философских концепциях	подготовка сообщений
		Сознание и язык	подготовка сообщений

		Структура сознания	подготовка сообщений
		Сознание и бессознательное	подготовка сообщений
		Искусственный интеллект	подготовка сообщений
3	5	Познание и практика	подготовка сообщений
		Многообразные формы знания и познавательной деятельности	подготовка сообщений
		Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности	подготовка сообщений
		Генезис науки	подготовка сообщений
		Наука и общество	подготовка сообщений
3	6	Естественная основа жизни общества	подготовка сообщений
		Соотношение социального и природного в человеческой истории.	подготовка сообщений
		Доцивилизационное и цивилизационное развитие общества	подготовка сообщений
		Понятие природы. Биосфера. Ноосфера.	подготовка сообщений
		Современная экологическая ситуация.	подготовка сообщений
		Экологическое сознание.	подготовка сообщений
4	7	Общество в историческом и аксиологическом измерении	подготовка сообщений
		Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей	подготовка сообщений
		Соотношение необходимости и свободы в истории. Фатализм, волюнтаризм, реализм	подготовка сообщений
		Основные направления натурализма в понимании законов общественного развития	подготовка сообщений
		Отрицание общественных законов в философии антипозитивизма и историцизма	подготовка сообщений
		Циклический подход к периодизации истории	подготовка сообщений

4	8	Линейный подход к периодизации истории	подготовка сообщений
		Проблема будущего человечества	подготовка сообщений
		Футурология и исследования будущего	подготовка сообщений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Философия её предмет и роль в обществе	подготовка сообщений
1	2	Основные этапы развития философии	подготовка сообщений
2	3	Учение о бытии и материи	подготовка сообщений
2	4	Сознание, его происхождение и сущность	подготовка сообщений
3	5	Познание как философская проблема	подготовка сообщений
3	6	Взаимодействие природы и общества	подготовка сообщений
4	7	Проблема законов общественного развития	подготовка сообщений
4	8	Проблема структуры истории	подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	4	лекция	лекция с использованием презентации	2
3	5	семинарское занятие	сообщение с использованием презентации	2
4	8	семинарское занятие	сообщение с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Философия : учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - Москва : Кнорус, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02034-0 : 1081-50.
- 2.Алексеев Петр Васильевич. Философия в схемах и определениях : учеб. пособие / Алексеев Петр Васильевич. - Москва : Проспект, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-392-09134-8 : 130-00.
- 3.Кохановский Валерий Павлович. Философия. Конспект лекций : учеб. пособие / Кохановский Валерий Павлович, Жаров Леонид Всеволодович, Яковлев Вадим Полиенович ; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-406-02869-8 : 219-50.
- 4.Философия : учебник / Н. Ф. Бучило [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Деминой. - Москва : Проспект, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-392-04582-2 : 472-00.
- 5.Алексеев Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-392-03269-3 : 366-00.
- 6.Философия : учебник / В. Д. Губин [и др.] ; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-2093-5 : 450-00.
- 7.Горелов Анатолий Алексеевич . Философия : учеб. пособие / Горелов Анатолий Алексеевич . - Москва : КНОРУС, 2012. - 320 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-01358-8 : 492-50.
- 8.Философия : учебник / Зотов Анатолий Федорович [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-01291-6 : 260-00.
- 9.Философия : учебник / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-01291-6 : 320-00.
- 10.Марков Борис Васильевич. Философия : учебник / Марков Борис Васильевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4237-0139-0 : 360-00.
- 11.Миронов Владимир Васильевич. Философия : учебник / Миронов Владимир Васильевич. - Москва : Проспект, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : 100-00.
- 12.Сpirкин Александр Георгиевич. Философия : учебник / Spirкин Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011 : ИД Юрайт. - 828с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1046-9. - ISBN 978-5-9692-1066-0 : 490-00.
- 13.Губин Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / Губин Валерий Дмитриевич. - Москва : Проспект, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-392-01743-0 : 180-00.
- 14.Хрусталеv Юрий Михайлович. Философия : учебник / Хрусталеv Юрий Михайлович. - М. : Академия, 2011. - 320с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7986-8 : 209-88.
- 15.Гуревич Павел Семенович. Основы философии : учеб. пособие / Гуревич Павел Семенович. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2013. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02923-7 : 707-00.
- 16.Введение в философию : учеб. пособие / Абызов Вадим Евгеньевич [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 239с. - ISBN 978-5-9293-0729-4 : 166-00.
- 17.Античные философы: жизнь и идеи : учеб. пособие / сост. В.А. Иванов и др. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 276 с. - 188-00.
- 18.Ритерман Т.П. Философия и история философии / Т. П. Ритерман. - Москва : АСТ, 2011 ; Владимир : ВКТ. - 128с. - (Лучшая шпаргалка). - ISBN 978-5-17-069603-1. - ISBN

978-5-226-02984-4 : 75-00.

19.Алексеев Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17431-7 : 614-00.

20.Марков Борис Васильевич. Философия : учебник / Марков Борис Васильевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00096-3 : 600-00.

21.Миронов Владимир Васильевич. Философия : учебник / Миронов Владимир Васильевич. - Москва : Проспект, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : 100-00.

22.Сpirкин Александр Георгиевич. Философия : учебник / Spirкин Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011 : ИД Юрайт. - 828с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1046-9. - ISBN 978-5-9692-1066-0 : 490-00.

23.Губин Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / Губин Валерий Дмитриевич. - Москва : Проспект, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-392-01743-0 : 180-00.

24.Хрусталеv Юрий Михайлович. Философия : учебник / Хрусталеv Юрий Михайлович. - М. : Академия, 2011. - 320с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7986-8 : 209-88.

25.Гуревич Павел Семенович. Основы философии : учеб. пособие / Гуревич Павел Семенович. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2013. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02923-7 : 707-00. .

26.Введение в философию : учеб. пособие / Абызов Вадим Евгеньевич [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 239с. - ISBN 978-5-9293-0729-4 : 166-00.

27.Античные философы: жизнь и идеи : учеб. пособие / сост. В.А. Иванов и др. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 276 с. - 188-00.

28.Ритерман Т.П. Философия и история философии / Т. П. Ритерман. - Москва : АСТ, 2011 ; Владимир : ВКТ. - 128с. - (Лучшая шпаргалка). - ISBN 978-5-17-069603-1. - ISBN 978-5-226-02984-4 : 75-00.

29.Алексеев Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17431-7 : 614-00.

30.Марков Борис Васильевич. Философия : учебник / Марков Борис Васильевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00096-3 : 600-00.

31.Квятковский Дмитрий Олегович. Гуманистический идеал: ценностный аспект (социально-философский анализ) : моногр. / Квятковский Дмитрий Олегович. - Москва : Логос, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-98704-783-5 : 100-00.

32.Викторук Елена Николаевна. История и философия науки : учеб. пособие / Викторук Елена Николаевна, Черняева Александра Сергеевна. - Красноярск : КГПУ, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-85981-766-5 : 112-00.

33.Неокантианство в России: Александр Иванович Введенский, Иван Иванович Лапшин / под ред. В.Н. Брюшинкина, В.С. Поповой. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 359 с. : ил. - (Философия России первой половины XX века). - ISBN 978-5-8243-1754-1 : 326-00.

34.Баренбойм Петр Давидович. Соотношение доктрин Верховенства права и Правового государства как главный вопрос философии права и конституционализма / Баренбойм Петр Давидович. - Москва : ЛУМ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9903067-7-6 : 95-00.

35.Калмыкова Ольга Александровна. Соотношение естественного и социального в феномене бедности (социально-философский анализ) : дис. / Калмыкова Ольга Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164с. - б/ц.

36.Цзоу Хун. Социально-философский анализ ритуала (ли) : моногр. / Цзоу Хун. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-85158-922-5 : 123-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 478 с.

2.Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4>

3.Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов / В.М. Вундт. – 5-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Иванченко Галина Владимировна. Творчество, профессионализм, духовность: имплицитные концепции / Иванченко Галина Владимировна, Казарян Марина Юрьевна, Кошелева Наталья Валерьевна. - Москва : Смысл, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-89357-313-8 : 137-00.

Брокман Джон. Во что мы верим, но не можем доказать. Интеллектуалы XXI века о современной науке = What we believe but cannot prove / Брокман Джон. - 2-е изд. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-91671-146-2 : 310-00.

Язык - знание - реальность: К 70-летию А.Л. Никифорова / под ред. И.Т. Касавина. - Москва : Альфа-М, 2011. - 352 с. - 320-00.

Светловская Н.Н. Наука становления личности средствами чтения-общения : слов.-справ. / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - Москва : Экон-Информ, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-9506-0693-9 : 150-00.

Жане Поль. Мозг и мысль : пер. с фр. / Жане Поль. - 2-е изд. - Москва : URSS, 2011. - 102 с. - (Из наследия мировой философской мысли: теория познания). - ISBN 978539701663-6 : 120-05.

Нижников Сергей Анатольевич. Метафизика веры в русской философии : моногр. / Нижников Сергей Анатольевич. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 312 с. - (Научная мысль). - ISBN 978516005176-5 : 412-94.

Эстетика как образ жизни / сост. и науч. ред. М.А. Кукарцева. - Москва : Канон, 2013 : РООИ "Реабилитация". - 304 с. - ISBN 978-5-88373-330-6 : 293-00.

Философия / сост. Ю.В. Гаврилова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-9293-0930-4 : 166-0

Субботина Надежда Дмитриевна. Введение в социальную философию и философию истории : учеб. пособие / Субботина Надежда Дмитриевна. - 3-е изд., доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9293-1239-7 : 328-00.

Волнина Наталья Николаевна. Православная антропология через призму русской философии : учеб. пособие / Волнина Наталья Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1309-7 : 266-00.

Вершинина Елена Андреевна. Неомарксистская формационная концепция общества : учеб. пособие / Вершинина Елена Андреевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-0927-4 : 92-00.

Субботина Надежда Дмитриевна. Проблема будущего человечества : учеб. пособие. Ч. 1 : Донаучные и антинаучные методы предвидения будущего, утопия и антиутопия / Субботина Надежда Дмитриевна, Привалова Мария Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1132-1. - ISBN 978-5-9293-1133-8 : 110-00.

Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : сб. ст. / под ред. Н.Д. Субботиной, М.В. Приваловой. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 187 с.

Титова Марина Павловна. Философско-культурологическое осмысление лингвоантропологического содержания пространства : дис. / Титова Марина Павловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 185 с. - б/ц.

Жуков Артем Вадимович. Религии народов Забайкалья : учеб. пособие / Жуков Артем Вадимович, Кондакова Наталья Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-0862-8 : 117-40.

Засухина Виктория Николаевна. Биоэтика как аксиология жизни в современной России / Засухина Виктория Николаевна. - Москва : URSS, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9710-0482-0 : 150-00.

Жуков Артём Вадимович. Народная религиозность и религиозное мифотворчество в Забайкальском крае : моногр. / Жуков Артём Вадимович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7017-1712-9 : 166-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A215AC2A-F899-48F7-9AEA-7472D42A3FDA>

2. Гуревич, П. С. История философии: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 162 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/BD437F61-5D1A-4622-B2F6-D807B4A339BA>

3. История русской философии: учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Замалеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 361 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4DDB925C-5531-4846-81D7-29095693CACE>

4. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.]; под ред. И. А. Гобозова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7>

5. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

7. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

9. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

10. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

11. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

12. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

13. <http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия

14. <http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru

15. <http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека Средневековья

16. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
2. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
3. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях
4. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения
5. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.
6. Проведение терминологического диктанта по первому модулю. Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку
7. Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы
8. Упражнения. Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку
9. Письменная творческая работа №1, №2, №3. Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 2–4 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится философский анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким, по пунктам (например, «1. Кант считал, что сущность

вещи в себе непознаваема», или «1. Хомяков считал, что только в православной религии существует гармония единства и множественности»). Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

10. Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

11. Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

12. Промежуточный контроль в форме зачета по дисциплине «Философия». Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2020 г. № 01)**