

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.Организация и проведение занятий в образовательных учреждениях 1
Педпрактика в оздоровительных лагерях 2 Физическое воспитание в специальных
медицинских группах

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Значительное углубление и расширение знаний студентов физкультурно-оздоровительной работы, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практических умений и навыков организации жизни и деятельности детей в них.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми в летний период.
- Овладение содержанием, различными формами и методами организации жизни и деятельности временных детских и юношеских коллективов;
- Формирование профессиональной направленности, воспитание интереса к педагогической деятельности;
- Овладение содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей;
- Изучить организацию и проведение занятий в образовательных учреждениях по физическому воспитанию в специальных медицинских группах;
- Овладение навыками организации и взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся в специальных медицинских группах;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору «Организация и проведение занятий в образовательных учреждениях: 1) Педпрактика в оздоровительных лагерях, 2) Физическое воспитание в специальных медицинских группах» базируется на освоении следующих дисциплин: подвижные игры, ТМФВ, спортивные игры, гимнастика, легкая атлетика, плавание, туризм. Находится в базовом учебном плане 44.03.01 в вариативной его части, в разделе дисциплины по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.11.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы.

ПКв-1	Способностью использовать основы медико-биологических знаний для осуществления профессиональной деятельности.
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) сущность обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС различных уровней образования; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в процессе обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, однако при этом допускает грубые ошибки. (ОПК-2) 2) базовые принципы проектирования образовательных программ, их основные характеристики и элементы. (ПК-8) 3) Организацию занятия физического воспитания в специальных медицинских группах (ПКв-1)
	Стандартный: 1) сущность обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС различных уровней образования; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в процессе обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, но допускает некоторые ошибки в теории и практике. (ОПК-2) 2) базовые принципы проектирования образовательных программ, их основные характеристики и элементы, способы и приемы проектирования образовательных программ с учетом особенностей конкретной образовательной среды (ПК-8) 3) Методы исследования и оценки функционального состояния занимающихся физической культурой в специальных медицинских группах (ПКв-1)

	Эталонный: 1) глубоко и полно сущность обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС различных уровней образования; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в процессе обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. (ОПК-2) 2) принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательных программ, их основные характеристики и элементы, особые условия и дополнительные параметры их проектирования и реализации, способы и приемы проектирования образовательных программ с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся на основе современной нормативно-правовой базы и научно-методических рекомендаций в соответствующей предметной области. (ПК-8) 3) Особенности и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных навыков у лиц с ограниченными возможностями, методические особенности проведения занятий физического воспитания в специальных медицинских группах. (ПКв-1)
	Пороговый: 1) выявлять некоторые индивидуальные особенности обучающихся в отдельных ситуациях; осуществлять педагогическое целеполагание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; организовывать воспитательную, образовательную и развивающую деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; использовать и апробировать специальные подходы к обучению, воспитанию, развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями: обучающихся, осваивать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения ребенка в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, но делает это лишь при непосредственном участии преподавателя (ОПК-2) 2) разрабатывать образовательные программы, используя шаблоны и рекомендации. (ПК-8) 3) - Проводить одномоментные функциональные пробы сердечно - сосудистой системы, определять тип реакции на нагрузку, оценивать скорость восстановления и адаптацию к физической нагрузке (ПКв-1)

Уметь	Стандартный: 1) выявлять многие индивидуальные особенности обучающихся; в большинстве ситуаций осуществлять педагогическое целеполагание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; организовывать на должном уровне воспитательную, образовательную и развивающую деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; использовать и апробировать специальные подходы к обучению, воспитанию, развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся, у которых отсутствует интерес к учению; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; осваивать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения ребенка в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. (ОПК-2) 2) применять на практике теоретические знания при проектировании образовательных программ преподаваемого учебного предмета; разрабатывать образовательные программы с учетом различных методик обучения и образовательных технологий. (ПК-8) 3) составить конспект занятий для специальных медицинских групп; - Тестировать физическую работоспособность субмаксимальными методами; - планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма; (ПКв-1)
-------	--

	Эталонный: 1) выявлять индивидуальные особенности обучающихся; научно обоснованно осуществлять педагогическое целеполагание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; организовывать на высоком уровне воспитательную, образовательную и развивающую деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; использовать и апробировать специальные подходы к обучению, воспитанию, развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся, у которых отсутствует интерес к учению; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; осваивать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения ребенка в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. (ОПК-2) 2) самостоятельно и осознанно разрабатывать образовательные программы с учетом различных методик обучения и образовательных технологий, особых параметров образовательного пространства конкретного образовательного учреждения, подбирать, комбинировать и систематизировать наиболее эффективные приемы и способы проектирования образовательных программ. (ПК-8); 3) Применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности(ПКв-1)
	Пороговый: 1) слабой профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; в незначительной мере стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; на низком уровне технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. (ОПК-2) 2) базовой информацией научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ по готовой схеме. (ПК-8) 3) -навыками организации взаимодействия всех участников образовательного процесса занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе (ПКв-1)

Владеть	Стандартный: 1) сформированной профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; ведущими стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; большинством технологий обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. (ОПК-2) 2) базовой информацией научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ по готовой схеме; навыками проектирования образовательных программ. (ПК-8) 3) навыками по определению способности и готовности лиц с отклонениями в состоянии здоровья заниматься физкультурно-спортивной деятельностью;- навыками повышения мотивации к занятиям физической культурой у лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья и занимающихся в специальных медицинских группах (ПКв-1)
	Эталонный: 1) ярко выраженной профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; всеми необходимыми стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; необходимыми технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. (ОПК-2) 2) навыками анализа освоенной информации научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ, критического осмысления существующих образовательных программ в соответствующей предметной области; творческим подходом к проектированию образовательных программ. (ПК-8) 3) -навыками профессиональной деятельности на занятиях физической культуры в специальных медицинских группах (ПКв-1)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организационная работа, физкультурно-оздоровительная работа	26	8	4		14
2	2	Спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа; хозяйственная работа	28	9	4		15

3	3	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ) Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	26	8	4		14
4	4	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ) Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	28	9	5		14
Итого			108	34	17	0	57

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организационная работа, физкультурно-оздоровительная работа	27		4		23
2	2	Спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа; хозяйственная работа	27		5		22
3	3	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ) Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	27		4		23
4	4	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ) Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	27		5		22
Итого			108	0	18	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА. Положение об оздоровительном загородном лагере. Должностные инструкции руководителя ФК лагеря. Инструкции по охране труда при проведении спортивно-массовых мероприятий.

2	2	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в загородном оздоровительном лагере (для детей основной, подготовительной специальной медицинских групп). СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Спартакиада лагеря.
3	3	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой». Документация преподавателя: тематическое планирование, индивидуальные карты - комплексы упражнений, журнал учета занятий обучающихся. Учебная программа для учащихся физ. воспитания в СМГ Требования к обучающимся в соответствии с учебным планом и распределения на специальные медицинские группы (А,Б) . Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная. специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления. Особенности физического развития школьников и студентов с отклонениями в состоянии здоровья: сердечно сосудистая система Особенности физического развития школьников и студентов с отклонениями в состоянии здоровья: дыхательная система Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ.
4	4	Метод экспресс- оценки физического здоровья школьника или студента. Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование физической работоспособности. Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Методика занятий при заболеваниях дыхательной системы

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	- Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. - Составление календарных планов отряда. - Проведение выборов физоргов отрядов и совета физической культуры. - Проведение занятий с вожатыми. - Проведение набора в кружки. - Составление расписания занятий. - Составление Положения о лагерной спартакиаде. - Инструктаж физоргов, капитанов команд по утренней гимнастике, организации отрядных занятий, тренировки отрядных и сборных команд, организации соревнований в отрядах и лагерях. - Организация медицинского осмотра и контроля. Помощь медработникам в распределении детей для занятий физкультурой на основную, подготовительную и специальную мед. группы. - Составление сценария праздника «Нептун». - Организация туристического похода в ДОЛ. (план проведения туристического похода) - Утренняя гигиеническая гимнастика. - Закаливающие процедуры (водные, воздушные и солнечные ванны). - Занятия по обучению детей плаванию. - Организация прогулок, экскурсий, туристических походов. - Организация ЛФК с детьми, имеющими ослабленное здоровье. - Разработка программы ЛФК для детей специальной медицинской группы
2	2	- Занятия секций и тренировки команд по видам спорта. - Семинары судей по видам спорта. - Товарищеские встречи с командами и отрядами соседних лагерей. - Спартакиада в лагере. - Беседы о физической культуре и спорте. - Беседы о здоровом образе жизни. - Организация учета спортивного инвентаря. - Организация ремонта имеющегося инвентаря и его оборудование. - Оборудование мест для хранения спортивного инвентаря. - Оборудование спортивных площадок.
3	3	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой». Документация преподавателя: тематическое планирование, индивидуальные карты - комплексы упражнений, журнал учета занятий обучающихся. Учебная программа для учащихся физ. воспитания в СМГ Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная, специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления. Особенности физического развития школьников и студентов с отклонениями в состоянии здоровья Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ. Метод экспресс- оценки физического здоровья школьника или студента. Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы

4	4	Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование физической работоспособности. Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Методика занятий при заболеваниях дыхательной системы Методика занятий при заболеваниях нервной системы Методика занятий при заболеваниях эндокринной системы Методика занятий при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата Методика занятий при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	- Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. - Составление календарных планов отряда. - Проведение выборов физоргов отрядов и совета физической культуры. - Проведение занятий с вожатыми. - Проведение набора в кружки. Составление расписания занятий. - Составление Положения о лагерной спартакиаде. - Инструктаж физоргов, капитанов команд по утренней гимнастике, организации отрядных занятий, тренировки отрядных и сборных команд, организации соревнований в отрядах и лагерях. - Организация медицинского осмотра и контроля. Помощь медработникам в распределении детей для занятий физкультурой на основную, подготовительную и специальную мед. группы. - Составление сценария праздника «Нептун». - Организация туристического похода в ДОЛ. (план проведения туристического похода) - Утренняя гигиеническая гимнастика. - Закаливающие процедуры (водные, воздушные и солнечные ванны). - Занятия по обучению детей плаванию. - Организация прогулок, экскурсий, туристических походов. - Организация ЛФК с детьми, имеющими ослабленное здоровье. Разработка программы ЛФК для детей специальной медицинской группы
2	2	- Занятия секций и тренировки команд по видам спорта. - Семинары судей по видам спорта. - Товарищеские встречи с командами и отрядами соседних лагерей. - Спартакиада в лагере. - Беседы о физической культуре и спорте. - Беседы о здоровом образе жизни. - Организация учета спортивного инвентаря. - Организация ремонта имеющегося инвентаря и его оборудование. - Оборудование мест для хранения спортивного инвентаря. - Оборудование спортивных площадок.

3	3	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой». Документация преподавателя: тематическое планирование, индивидуальные карты - комплексы упражнений, журнал учета занятий обучающихся. Учебная программа для учащихся физ. воспитания в СМГ Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная. специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления. Особенности физического развития школьников и студентов с отклонениями в состоянии здоровья Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ. Метод экспресс- оценки физического здоровья школьника или студента. Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы
4	4	Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование физической работоспособности. Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Методика занятий при заболеваниях дыхательной системы Методика занятий при заболеваниях нервной системы Методика занятий при заболеваниях эндокринной системы Методика занятий при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата Методика занятий при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Разработать примерный календарный план спортивно-массовых мероприятий в лагере. Составить примерный календарный план отряда. Составить примерный сценарий праздника «Нептун». Составить комплексы утренней гигиенической гимнастики. Составить план-график прохождения учебного-материала по плаванию для не умеющих плавать. Составить комплексы по ЛФК для детей имеющих ослабленное здоровье.	План - конспект

2	2	Повторить правила соревнований по игровым видам спорта. Составить примерное Положение о лагерной спартакиаде. Подготовить беседу о значении физической культуры и спорта в жизни человека. Подготовить беседу о здоровом образе жизни. Освоить ремонт спортивный инвентарь и оборудование. Научиться оборудовать спортивные площадки.	План - конспект
3	3	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ) Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию
4	4	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ) Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Разработать примерный календарный план спортивно-массовых мероприятий в лагере. Составить примерный календарный план отряда. Составить примерный сценарий праздника «Нептун». Составить комплексы утренней гигиенической гимнастики. Составить план-график прохождения учебного-материала по плаванию для не умеющих плавать. Составить комплексы по ЛФК для детей имеющих ослабленное здоровье.	План - конспект
2	2	Повторить правила соревнований по игровым видам спорта. Составить примерное Положение о лагерной спартакиаде. Подготовить беседу о значении физической культуры и спорта в жизни человека. Подготовить беседу о здоровом образе жизни. Освоить ремонт спортивный инвентарь и оборудование. Научиться оборудовать спортивные площадки.	План - конспект
3	3	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ) Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию

4	4	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ) Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	Подготовка электронной презентации. Реферативное изложение Подготовка к собеседованию
---	---	--	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические занятия	Нормативная и правовая база оздоровительно-досуговой кампании Лекция -презентация Методика начального освоения с водой Видео-лекция	4
2	2	практические занятия	Методика организации проведения туристического похода выходного дня Видео-лекция Занятия в ДОЛ в группах ЛФК Видео-урок	4
3	3	практические занятия	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ) Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	4
4	4	практические занятия	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ) Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ермолаева, Маргарита Анатольевна. Педагогическая практика бакалавров физкультурного образования : учебно- метод. пособие / Ермолаева Маргарита Анатольевна, Николаенко Юлия Федоровна, Самойлова Наталья Ивановна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-9293-1412-4 : 131-00.
2. Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / Попов Сергей Николаевич, Валеев Наиль Мустафович, Гарасева Татьяна Сергеевна; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия,

2009. - 412 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978576956498-7 : 191-40.

3. Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. А. Дмитриев. - Москва : Академия, 2002. - 176 с. - ISBN 5-7695-0813-2 : 91-74.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Нет

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05130-8 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-104

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели, тумба ораторская.

Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Комплект специализированной учебной мебели, шкаф книжный – 4, доска интерактивная.

Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).

Переносное оборудование: ноутбук, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Доска меловая, рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели, шкафы книжные, тумба ораторская, компьютерные столы, кресла компьютерные, принтер лазерный, компьютеры ученические (7), компьютер лаборанта, доска интерактивная, экран настенный, проектор.

Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000 г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели

Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются не дублируя друг друга. Таким образом часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить одно из заданий: написать конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из вопросов, составить терминологический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков: старший преподаватель кафедры ТОФВ Ермолаева Маргарита Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры МБОФК Стасюк Ольга Николаевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**