

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Правовое обеспечение образования

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в сфере нормативно-правового обеспечения образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение образования» входит в Вариативную часть цикла обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правовое обеспечение образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Правоведение», «Психология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14		14
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94		94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно- профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
ПК-4	Способность организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Имеет общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений Имеет представление об основных положениях ФГОС Имеет представление об основных нормативных правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Понимает особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности Понимает особенности своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС Понимает особенности и анализирует свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Имеет глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни Имеет прочные знания по организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС Имеет прочные знания по организации профессионально-педагогической деятельности в соответствии с НПА</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию в сфере правопедения Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с НПА</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в сфере правопедения Осуществляет поиск, анализ и использование знаний в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС Осуществляет поиск, анализ и использование знаний в профессиональной деятельности в соответствии с НПА</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере применения правовых знаний Умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, использование и применение знаний в учебно-профессиональной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС Умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, использование и применение знаний в учебно-профессиональной и воспитательной деятельности в соответствии с НПА</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Владеет: навыками саморазвития в сфере правовых знаний Способен организовывать учебно-профессиональную деятельность Способен организовывать свою профессиональную деятельность</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний Способен организовывать учебно-профессиональную и воспитательную деятельность на основе ФГОС Способен организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность на основе нормативных правовых актов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Владеет навыками саморазвития и умело их использует для использования правовых знаний в различных сферах деятельности Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО Способен организовывать и осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе нормативных правовых актов</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Образование в современном обществе Понятие образования.	12	2	4	0	6
	2	Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования	12	2	4	0	6

2	3	Конституционные основы образования	12	2	4	0	6
	4	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования.	12	2	4	0	6
3	5	Образовательное правоотношение	15	2	4	0	9
	6	Участники образовательного процесса	12	2	4	0	6
4	7	Специфика образовательных отношений	12	2	4	0	6
	8	Государственные гарантии приоритетности образования.	12	2	4	0	6
	9	Специфика реализации образования	9	1	2	0	6
Итого			108	17	34	0	57

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Образование в современном обществе Понятие образования	15	2	0	0	13
2	2	Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования Конституционные основы образования	15	2	0	0	13
	3	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.	15	2	0	0	13
3	4	Образовательное правоотношение	18	0	2	0	16
	5	Участники образовательного процесса	15	0	2	0	13
4	6	Специфика образовательных отношений	15	0	2	0	13
	7	Специфика реализации образования	15	0	2	0	13
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Образование в современном обществе Понятие образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе
	2	Предмет правового регулирования образовательного права. Правовые институты нормативно-правового регулирования образовательных отношений. Комплексные институты образовательного и трудового права, административного и образовательного права, образовательного и гражданского права
2	3	Принципы образовательного права 1) общедоступность образования; 2) обязательность основного общего образования; 3) бесплатность общего, начального профессионального и на конкурсной основе среднего профессионального и высшего профессионального образования; 4) государственная социальная помощь обучающимся; 5) свобода и плюрализм в образовании; 6) светский характер образования.
	4	Понятие и виды источников образовательного права. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления, регулирующие сферу образования
3	5	Содержание образовательных отношений как общественных отношений. Система прав и обязанностей участников образовательных правоотношений. Совокупность правовых норм, закрепляющих порядок (процедуры) и механизм реализации субъективных прав и исполнения юридических обязанностей участниками этих отношений
	6	Субъекты образовательных правоотношений. Правовой статус обучающихся. Правовой статус образовательных учреждений. Правовой статус педагогов. Правовой статус родителей обучающихся
4	7	Понятие и виды образовательных правоотношений. Признаки и черты образовательных отношений. Виды образовательных отношений: дошкольное, основное общее, среднее общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное и послевузовское профессиональное, дополнительное образование
	8	Отношения между обучающимися и образовательными учреждениями, вытекающие из образовательных отношений

	9	Ответственность в образовательных отношениях. Ответственность образовательных учреждений. Ответственность педагогов. Ответственность обучающихся
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Образование в современном обществе Понятие образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе
2	2	Предмет правового регулирования образовательного права. Правовые институты нормативно-правового регулирования образовательных отношений. Комплексные институты образовательного и трудового права, административного и образовательного права, образовательного и гражданского права
	3	Понятие и виды источников образовательного права. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления, регулирующие сферу образования

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структура системы образования Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты Образовательные программы Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования Сетевая форма реализации образовательных программ Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Формы получения образования и формы обучения

	2	<p>Возникновение образовательных отношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении Изменение образовательных отношений Договор об образовании. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
2	3	<p>Общее образование Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам Профессиональное образование: среднее профессиональное образование, высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета Профессиональное обучение. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование</p>
	4	<p>Управление системой образования Государственная регламентация образовательной деятельности Лицензирование образовательной деятельности Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Педагогическая экспертиза Независимая оценка качества образования Независимая оценка качества подготовки обучающихся Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационные системы в системе образования</p>
3	5	<p>Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц Имущество образовательных организаций Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств. Образовательное кредитование</p>

	6	Образовательная деятельность Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации Управление образовательной организацией Структура образовательной организации Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Организации, осуществляющие обучение Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
4	7	Трудовой договор: понятие, содержание, виды Порядок приема на работу Основания прекращения договора и порядок увольнения Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания с работника: понятие, виды, сроки. Гарантии труда и социального обеспечения педагогов
	8	Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Обязанности и ответственность обучающихся Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
	9	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации Обязанности и ответственность педагогических работников Аттестация педагогических работников Научно-педагогические работники Правовой статус руководителя образовательной организации. Иные работники образовательных организаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

3	4	Имущество образовательных организаций Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств. Образовательное кредитование
	5	Управление образовательной организацией Структура образовательной организации Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Организации, осуществляющие обучение Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
4	6	Трудовой договор: понятие, содержание, виды Порядок приема на работу Основания прекращения договора и порядок увольнения
	7	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации Обязанности и ответственность педагогических работников Аттестация педагогических работников

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Образование в современном обществе Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования	Составление схемы Составление конспекта
1	2	Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.	Составление тезисов
2	3	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики.	Подготовка докладов Анализ нормативных актов

2	4	Конституционное право граждан на образование Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования	Подготовка докладов
3	5	Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.	Составление таблицы Анализ нормативных актов
3	6	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Предмет правового регулирования образовательного права Теория права о понятии и составе правоотношений	Подготовка докладов
4	7	Объект образовательных отношений Понятие и виды образовательных правоотношений Информационные системы в системе образования	Составление схемы
4	8	Трудовой договор с педагогом Комплексные институты отраслей образовательного и гражданского права Комплексные институты отраслей образовательного и административного права	Составление схемы
4	9	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования	Анализ нормативных документов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Имущество образовательных организаций	Составление конспекта
2	2	Управление образовательной организацией	Составление тезисов
2	3	Обязанности и ответственность педагогических работников	Подготовка докладов Анализ нормативных актов
3	4	Правовые институты нормативно-правового регулирования образовательных отношений	Подготовка докладов
3	5	Понятие и виды источников образовательного права	Составление конспектов
4	6	Трудовой договор с педагогом	Составление конспекта
4	7	Структура образовательной организации	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
2	3	практика	Работа в группе	2
3	6	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
4	8	практика	Работа в группе	2
4	9	практика	дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A>
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151.
5. Некрасов, Сергей Иванович. Правоведение : Учебник и практикум / Некрасов Сергей Иванович; Некрасов С.И. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30.
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д.

Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

8. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46.

9. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48.

10. Авдийский, Владимир Иванович. Правоведение : Учебник / Авдийский Владимир Иванович; Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалерова Л.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 421. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02666-5 : 126.95. <https://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска – меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Комплект ПЭВМ – 1 шт., проектор – 2 шт., плоттер – 1 шт., ноутбук – 2.

Методическая литература, периодика кафедры

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Киселева Н.А. доцент кафедры ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**