

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Возрастная анатомия, физиология и гигиена

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза
- изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития овладение основами естественнонаучных знаний.
- формирование готовности к саморазвитию
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знать закономерности строения и развития растущего организма человека, механизм нейрогуморальной регуляции всех функций;
- 2) знать основные анатомо-физиологические особенности процессов роста и развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1 Базовая часть Б1. Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК – 8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности взаимодействия человека и окружающей среды. 2) Основные закономерности роста и развития детей и подростков в онтогенезе. 3) Основные механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма человека.
	Стандартный: 1) Основные характеристики возрастной периодизации человека. 2) Основные способы математической обработки. 3) Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Эталонный: 1) Показатели состояния здоровья детей и подростков, методы оценки здоровья. 2) Роль окружающей экологической и социальной среды в формировании здоровья детей и подростков. 3) Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса. 4) Основные психофизиологические особенности поведения детей и подростков. 5) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.
	Пороговый: 1) Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. 2) Анализировать роль педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности.

Уметь	Стандартный: 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации. 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.
	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация. 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся. 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития. 4) Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений. 5) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов. 6) Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.
Владеть	Пороговый: 1) Навыкам рефлексии, самооценки, самоконтроля. 2) Различным способам вербальной и невербальной коммуникации. 3) Навыкам коммуникации в родной и иноязычной среде.
	Стандартный: 1) Основным методам математической обработки информации. 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
	Эталонный: 1) Способам проектной и инновационной деятельности в образовании. 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). 3) Способами по формированию безопасной образовательной среды и навыкам здорового образа жизни у школьников. 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возрастная периодизация. Качество живой материи. Акселерация. Краткая история развития анатомии и физиологии.	19	5	4		10
2	2	Возрастная анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата.	18	4	5		9
3	3	Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем детей и подростков.	17	4	4		9
4	4	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей и подростков.	18	4	4		10
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Возрастная периодизация. Краткая история развития анатомии и физиологии.
2	2	Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.
3	3	Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечнососудистой систем детей и подростков.
4	4	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей и подростков.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Показатели состояния здоровья детей и подростков и их оценка. Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.
2	2	Анатомия и физиология регуляторных систем организма детей и подростков. Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма. Физиология высшей нервной деятельности и ее особенности у детей и подростков.
3	3	Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечнососудистой систем детей и подростков.
4	4	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности системы половых органов и половое воспитание детей и подростков.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Закономерности роста и развития детей и подростков.	Провести оценку физического развития и физической работоспособности с помощью центильных графиков (соматограмм).
		Строение и функции костной системы и профилактика деформации опорно-двигательного аппарата.	Санитарно-гигиеническое обследование учебно-воспитательного режима школы.
		Анатомия и физиология регуляторных систем организма детей и подростков.	Реферат «Общие закономерности деятельности эндокринной системы».

		Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Опишите особенности их соматического и нервно-психического состояния.
2	2	Физиология высшей нервной деятельности и ее особенности у детей и подростков.	Реферат. Основные показатели типологических свойств нервной системы (по И.П.Павлову).
		Психофизиологические особенности поведения детей и подростков.	Выполнение тестового задания
3	3	Общие свойства и особенности развития анализаторов в онтогенезе.	Выполнение тестового задания
		Строение и функции дыхательной системы.	Выполнение тестового задания
		Строение и функции сердечнососудистой системы.	Функциональные пробы на реактивность сердечнососудистой системы. - Вычисление работы сердца.
4	4	Обмен веществ и энергии детей и подростков.	Реферат Нормы питания для различных возрастных групп. Диеты.
		Гигиенические требования к рациональному питанию детей и подростков.	Оценка суточного рациона питания детей в детском образовательном учреждении.
		Анатомо-физиологические особенности системы половых органов и половое воспитание детей и подростков.	Реферат.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2	лекции	Электронные презентации	5
2	3, 4	лекции	Электронные презентации	4
3	5, 6	лекции	Электронные презентации	4
4	7, 8	лекции	Электронные презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Каменская, В.Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 272 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00003-1 : 457-00. Количество экземпляров 1.
2. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жиров Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4644-0 : 255-50. Количество экземпляров 10.
3. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Брыксина Зинаида Глебовна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5824-5 : 437-50. Количество экземпляров 10.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : учеб.-методич. пособие / сост. Е.В. Альфонсова и [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 102 с. - ISBN 978-5-9293-1575-6 : 102-00.
2. Дашиева, Д.А. Анатомия и морфология человека : учеб. пособие / Д. А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1121-5 : 130-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост.: Т.Г. Кареева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-7057-2213-6 : 307-44. Количество экземпляров 15.
2. Высоцкая, Татьяна Анатольевна. Руководство к практическим занятиям по возрастной анатомии и физиологии : учеб.-метод. пособие / Высоцкая Татьяна Анатольевна, Бутко Елена Викторовна, Корневская Анна Александровна. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 219 с. - ISBN 978-5-851584-03-8 : 98-00. Количество экземпляров 11.
3. Анатомия человека. Системы и органы / пер. с англ. Е.Н. Махияновой. - Москва : АСТ, 2013 : Кладезь. - 36 с. : ил. - (Лучшие в мире анатомические таблицы). - ISBN 978-5-17-077911-6. - ISBN 1-889241-07-5. - ISBN 978-5-985-16-5221-7 : 282-00. Количество экземпляров 1.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Основы педиатрии и гигиены детей : рабочая тетрадь / сост. Д.А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 87 с. - 87-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы:
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Справочные ресурсы
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и

профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, аудитория 14-301

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья.

Технические средства обучения: мультимедийный стационарный проектор;

комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)

MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, аудитория 14-341

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет анатомии человека Специализированная учебная мебель: доска маркерная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, шкафы, тумбы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор View Sonic, динамометр ДК-100, динамометр кистевой;

комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия

- право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно;
договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)
MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы
Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно;
договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)

MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Дашиева Долгорма Аюшиевна доцент каф. МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**

