

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Использование информационных технологий в филологическом
образовании

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

помочь студентам в подготовке (оформлении) письменных работ исследовательского характера, а также в решении реальных задач, которые встречаются при работе с современными (в том числе компьютерными) технологиями в филологическом образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов умение использовать естественнонаучные и математические знания в своей практической деятельности;
- ознакомить студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов умение сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать систему умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями, умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Использование информационных технологий в филологическом образовании» входит в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ 3.1. Завершается зачётом

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	29	29
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: • Основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; • Основные способы математической обработки информации; • Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Стандартный: • Иметь представление об информационных ресурсах общества как образовательной категории; • Принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях
	Эталонный: Актуальные проблемы изучаемой области знаний, выходящие за рамки учебной информации. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств

Уметь	Пороговый: • Применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; • Использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации
	Стандартный: • Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий
	Эталонный: • Применять лучшие зарубежные и отечественные образцы информационных технологий в практике филологического образования
Владеть	Пороговый: • Основными методами математической обработки информации; • Современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях
	Стандартный: • Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; • Основами автоматизации решения в информационных технологических программах, использования возможностей информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования, задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Эталонный: Внедрением полученных знаний в профессиональную деятельность, демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий • Базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные процессы в образовании	18		8		10
2	2	Образовательные возможности информационных технологий	18		8		10
3	3	Создание и применение образовательного сайта	18		10		8
4	4	Информационные технологии в процессе обучения русскому языку и литературе	18		10		8
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии.
2	2	Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Информационные и коммуникационные технологии в обеспечении качества общего образования. Компьютерное программное обучение. Компьютерные коммуникации. Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры. Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференцсвязь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.
3	3	Создание и применение образовательного сайта. Структура образовательного сервера. ...

4	4	Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний	Дать анализ опыта учителя-словесника
2	2	. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. Основные виды защиты, используемые в АИТ .	Подобрать литературу. Составить систему вопросов
3	3	Модель электронного учебного курса. Возможности гипертекстовой технологии. Навигация в гипертекстовых системах. Место ЭУК в учебном процессе	Составить план Подготовиться к собеседованию
4	4	Информационные технологии в процессе обучения русскому языку и литературе	Обоснуйте отбор материала и выбор оптимальных методов работы на уроке по изучению текста литературного произведения с использованием информационных технологий

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое занятие	презентация	2

2	2	Практическое ханятие	круглый стол	2
3	3	Практическое занятие	мозговой штурм	2
4	4	Практическое занятие	прес-конференция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.-метод пособие / сост. Т.А. Гудкова, Н.Н. Замошникова, И.В. Ладыгина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 120. - ISBN 978-5-9293-1413-1 : 216-00..
2. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6700-1 : 160-60.
3. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8781-2. - ISBN 978-5-9916-8810-9 : 76.99.
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534-01937-7 : 118.76

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под общ.ред. прф. П.В. Акинина. - Мсква :Кнорус, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-85971-803-0 : 119-00.
2. Информационные технологии в управлении социально-культурной деятельностью : учеб.-методическое пособие / сост. Н.Н. Замошникова. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-1756-9 : 126-00.
3. Филологическое образование и современный мир : материалы XII Молодежной науч. практической конф. с международным участием / отв. ред. А.Э. Михина. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 265 с. - ISBN 978-5-9293-1659-3 : 265-00.
4. Филологическое образование и современный мир : материалы XI Молодежной науч. практической конф. с международным участием / отв. ред. А. Э. Михина. - Чита :ЗабГУ,

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Анализ художественного произведения : стиль и внутренняя форма / И. Г. Минералова; Минералова И.Г. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Анализ художественного произведения : стиль и внутренняя форма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Минералова И.Г. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-9765-0976-4.
2. Минералова, Ирина Георгиевна. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : Учебное пособие / Минералова Ирина Георгиевна; Минералова И.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01865-3 : 80.26

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-11

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, кафедра напольная.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Организация изучения дисциплины включает:

- ☐ работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям по данным теоретического материала;
- ☐ практическую работу в компьютерном классе по выданному преподавателем заданию;
- ☐ самостоятельную работу по тематике, задаваемой преподавателем, для чего необходимо использовать электронное пособие и рекомендуемую литературу;
- ☐ самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме ;
- ☐ посещение консультаций преподавателя в случае пропуска занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов;
- ☐ выполнение двух контрольных срезов по практике в сроки, определяемые деканатом;
- ☐ подготовку к проведению тестирования по лекционному материалу не менее двух раз в семестр;
- ☐ сдачу зачета по вопросам и задачам, предлагаемых преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Мотылькова Н.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**