

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Отечественная история

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

овладение системой теоретических знаний в области отечественной истории, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса России, о месте человека в этом историческом процессе;
овладение современными способами анализа и исторической информации;
формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России.

Личностные:

развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
формирование готовности к саморазвитию;
формирование личной ответственности в принятии решений;
развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучение социального, политического, экономического и культурного развития России на протяжении длительного хронологического этапа (с древнейших времен до современности);
- ~ раскрытие переломных моментов в истории Отечества, проблем в истории международных отношений с участием России;
- ~ формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- ~ приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике отечественной истории;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека базовых представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса России; 2) периодизацию отечественной истории и базовый понятийный аппарат дисциплины; 3) основные концепции современной науки по проблемам отечественной истории; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины и содержание исторических карт; 2) закономерности развития современной исторической науки по проблемам отечественной истории; 3) актуальные проблемы истории России рамках учебной информации

	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук; 2) основные теоретические положения по ключевым вехам истории Отечества, лежащие в основе современной исторической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии отечественной исторической науки; 4) актуальные проблемы истории России, выходящие за рамки учебной информации 5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать информацию из исторических источников; 3) представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников; 3) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 4) устанавливать междисциплинарные связи; 5) самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса России; 3) участвовать в дискуссиях по проблемам отечественной истории, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 4) выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических источников; 5) использовать базовые положения отечественной исторической науки при решении профессиональных задач

Владеть	Пороговый: 1) способами демонстрации понимания основных понятий, принципов, закономерностей и концепций российской исторической науки; 2) методами использования исторические знания для интерпретации исторических явлений, событий, фактов; 3) навыками ориентации в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет; 4) способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям народов России; 5) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;
	Стандартный: 1) пониманием необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности отечественного исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации российского общества; 2) навыками демонстрации понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов; 3) методами использования современных методик для анализа исторических источников; 4) умением учитывать новейшие достижения российской исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов; 5) способами использования возможностей информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы; 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для исторического процесса России; 3) умением определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни России, исходя из их исторической обусловленности; 4) способностью осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; 5) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 6) навыками демонстрации возможностей различных интерпретаций полученных результатов; 7) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 8) способностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Русское государство с древности до начала XVII в.	18	5	4		9
2	2.	Русское государство в XVII – XVIII вв.	18	4	5		9
3	3.	Российская империя в XIX в.	18	5	4		9
4	4.	Россия в XX – начале XXI вв.	18	4	5		9
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Причины распада Древнерусского государства. Борьба с иноземными захватчиками. Россия при Иване IV. Экономика. Политические процессы. Внешняя политика. Церковь и государство в XV-XVI вв. Культура и быт Руси в XIV-XVI вв. Смута. Начало династии Романовых.
2	2.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие. Культура России во второй половине XVIII в. Россия в годы правления Павла I. Внешняя политика второй половины XVIII в. Общественная мысль и культура второй половины XVIII в.
3	3.	Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830-х – 1850-е гг. Внешняя политика во второй четверти XIX века. Русская культура в первой половине XIX века. Общественное движение второй половины XIX в. Внешняя политика в 1860-1890-х гг. Культура второй половины XIX века.

4	4.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 г. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Культурная революция. Внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР в 1945-1991 гг. Восстановление народного хозяйства. Идеологическая кампания конца 1940-х гг. XX съезд КПСС. Общественно-политическая жизнь СССР. СССР периода «развитого социализма» (1964-1985): политические процессы; экономические процессы; социальная политика. Становление новой российской государственности (1992-2008): политические процессы 1990-х гг.; экономические реформы 90-х годов XX в.; внешняя политика 90-х годов XX в. Россия в начале XXI в. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.
---	----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Создание единого Русского государства (XIV-XVI вв.)
2	2.	Россия в XVII в. Российская империя в начале XVIII в.
3	3.	Россия в первой половине XIX в. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
4	4.	Россия в конце XIX – начале XX вв. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.	Роль варяжского фактора в становлении Киевской Руси. Культура Древней Руси. Особенности развития отдельных древнерусских территорий в эпоху феодальной раздробленности.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	2.	Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Правители эпохи дворцовых переворотов.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
3	3.	Реформа системы образования в период правления Александра I. Сущность реформы государственных крестьян П.Д. Киселёва. Общественная мысль в 1830-50-х гг. Культура России XIX в. Общественное движение второй половины XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	Особенности индустриализации и коллективизации в СССР. Развитие культуры и науки в 1950-1980-х гг. Социальная политика в «хрущевское десятилетие». Распад СССР.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	лекция	Лекция с использованием исторического фильма	2
2.	2.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3.	3.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4.	4.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История России IX - XVIII вв. : учеб. пособие / В. И. Моряков. - Москва : Слово : Эксмо, 2004. - 448 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-8123-0245-6. - ISBN 5-699-07312-4 : 125-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03907-8. <https://www.biblio-online.ru/book/0F317619-21D1-48DF-BAE6-0BBFFE54A6A3>
2. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : Учебное пособие / Кириллов Виктор Васильевич; Кириллов В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3511-0 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/DA1B4651-1D1B-4C9F-B82A-E8AA4D853E81>
3. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03420-2. <https://www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02829-4. <http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00878-4. <https://www.biblio-online.ru/book/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B>
2. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. <http://www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. <https://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. <https://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, аудитория 14-301

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья.

Технические средства обучения: мультимедийный стационарный проектор; комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-12

Кабинет литературы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, кафедра настольная, шкаф для документов, шкаф книжный комбинированный (стекло).

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Отечественная история», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе, способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**