

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Экология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям современной экологии, представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу и о проблемах рационального использования природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о науке экологии ее задачах и структуре, познакомить с основными понятиями экологии;
2. Познакомить с основными экологическими закономерностями на аутэкологическом, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях;
3. Дать представление о современном состоянии взаимодействия общества и природы на разных уровнях. Рассмотреть глобальные проблемы современности, их проявления, причины их возникновения и возможные пути решения;
4. Сформировать представления об основных принципах рационального природопользования и охраны природы, основах экологического права;
5. Дать представление о необходимости формирования экологического сознания и экологической культуры через систему непрерывности и комплексности экологического образования на всех стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП подготовки бакалавров дисциплина «Экология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к вариативной части (блок Б1.В), обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3), изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК- 3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные термины и понятия экологии; 2) основные экологические закономерности в природе и техносфере; 3) основные области применения экологических знаний, и их значимость для цивилизации; 4) некоторые способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) основные термины и понятия экологии и охраны окружающей природной среды; 2) основные экологические закономерности на уровне особей, популяций и экосистем в природе и техносфере; 3) основные области и задачи применения экологических знаний, их роль в жизни и развитии современного общества; 4) основные базовые способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, с целью установления и поддержания межличностных отношений.
	Эталонный: 1) фундаментальные термины и понятия экологии и охраны окружающей природной среды и их взаимосвязь; 2) главные экологические закономерности на уровне особей, популяций и экосистем в природе и техносфере, их взаимосвязь. 3) основные области и задачи применения экологических знаний, их роль в жизни и развитии современного общества и переходе к его устойчивому развитию; 4) основные базовые способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса с целью установления и поддержания межличностных отношений и достижения общего результата в образовательном процессе.
Уметь	Пороговый: 1) формулировать основные понятия и законы экологии; 2) приводить примеры основных экологических явлений и процессов; 3) воспроизводить имеющуюся информацию в области экологии и охраны окружающей природной среды; 4) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.
	Стандартный: 1) формулировать и иллюстрировать основные понятия и закономерности экологии; 2) приводить и анализировать примеры основных экологических явлений и процессов; 3) систематизировать и анализировать полученную информацию в области экологии и охраны окружающей природной среды; 4) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся, с целью установления и поддержания межличностных отношений.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) формулировать и иллюстрировать основные понятия и закономерности экологии с привлечением различных источников информации; 2) приводить и анализировать примеры основных экологических явлений и процессов, выявлять существенные свойства и признаки природных объектов; 3) критически оценивать и интерпретировать имеющуюся информацию и научный опыт в области экологии и охраны окружающей природной среды; 4) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся, с целью установления и поддержания межличностных отношений и достижения общего результата в образовательном процессе.
Владеть	Пороговый: 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями с целью применения их в повседневной жизни; 2) экологическими знаниями для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) некоторыми приемами использования методов обработки математической информации при анализе биологических данных; 4) некоторыми способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.
	Стандартный: 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями с целью применения их в профессиональной деятельности; 2) экологическими знаниями и современными технологиями для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) основными базовыми приемами использования методов обработки математической информации при анализе биологических данных; 4) основными базовыми способами установления контактов и поддержания взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.
	Эталонный: 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями, а также приемами нестандартных решений профессиональных задач, с целью внедрения их в профессиональную деятельность; 2) экологическими знаниями и современными технологиями для интерпретации наблюдаемых природных явлений с целью получения научных результатов; 3) разнообразными приемами использования методов обработки математической информации и возможностью различных интерпретаций полученных результатов при анализе биологических данных; 4) разными способами установления контактов и поддержания взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая экология: основы аутэкологии	18	5	5		8
2	2	Основы демэкологии	18	4	4		10
3	3	Основы синэкологии	9	2	2		5
	4	Учение о биосфере	9	2	2		5
4	5	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	18	5	5		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общая экология: основы аутэкологии Тема 1. Введение в экологию. Понятие экология, предмет, цель, задачи и структура экологии. Краткая история экологии как науки. Связь экологии с другими науками. Тема 2. Организм и среда. Основные среды жизни организмов, их общая характеристика и классификация. Тема 3. Экологические факторы среды. Экологические факторы и ресурсы. Понятие экологического фактора, классификация, основные закономерности действия факторов на организм. Ведущие экологические законы (Б. Либиха, В. Шелфорда, Ю. Одума и др.). Тема 4. Адаптации организмов к условиям среды. Понятие адаптации, виды адаптаций, основные пути адаптаций организмов к изменениям экологических факторов. Адаптивные биологические ритмы организмов, их взаимодействие.
2	2	Основы демэкологии Тема 1. Экология популяций. Понятие о популяции. Основные экологические параметры популяции. Состав, свойства и структура популяций. Тема 2. Динамика популяций. Типы роста численности и экологические стратегии популяций.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	3	Основы синэкологии Тема 1. Экология сообществ. Понятие экосистема. Типы экосистем. Видовая и пространственная структура экосистемы. Вертикальная структура, ярусность. Горизонтальная структура, мозаичность. Таксономический состав и функциональная структура экосистем. Экосистемные функции различных трофических групп организмов. Биогеоценоз. Основные отличия биогеоценоза от экосистемы. Трофическая структура биоценоза. Пищевые цепи и их классификация. Пищевые сети. Экологическая ниша. Тема 2. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Правило экологической пирамиды (пирамида чисел, биомассы и энергии). Действие законов термодинамики в вещественно-энергетических потоках экосистемы. Биологическая продуктивность экосистем. Продукция валовая, чистая, первичная, вторичная. Продуктивность различных биомов. Динамика экосистем. Типы динамики. Понятие сукцессии. Типы сукцессий.
	4	Учение о биосфере Тема 1. Основы учения о биосфере. Определение понятия «биосфера». Учение В.И. Вернадского о биосфере. Важнейшие научные положения и принципы В.И. Вернадского о биосфере. Современные представления о биосфере. Структура и границы биосферы. Гидросфера, атмосфера, литосфера, педосфера, их роль в функционировании биосферы. Эволюция биосферы. Понятие о ноосфере. Тема 2. Вещество биосферы. Основные типы вещества, слагающего биосферу по В.И. Вернадскому. Живое вещество. Основные свойства и биогеохимические функции живого вещества.
4	5	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Тема 1. Природные ресурсы. Понятие, виды природопользования и основные цели. Природные ресурсы, их классификация. Тема 2. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологические нормативы и стандарты. Экозащитная техника и технологии. Защита атмосферы, гидросферы и литосферы от загрязнения. Глобальные экологические проблемы. Тема 3. Пути сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории, история их создания, цели образования, категории и виды. Особо охраняемые природные территории и объекты Забайкальского края. Тема 4. Защита биотических сообществ. Красная книга и ее роль в сохранении биологического разнообразия. Понятие и структура красной книги. Красные книги животных и растений.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общая экология: основы аутэкологии Практическая работа №1. «Организм и среда. Экологические факторы». Практическая работа №2. «Экологические группы и жизненные формы организмов»
2	2	Основы демэкологии Практическая работа №3. «Основы демэкологии (популяционная экология)» Практическая работа №4. «Изучение демографических показателей»
3	3	Основы синэкологии Практическая работа №5. «Основы синэкологии (экосистема)»
	4	Учение о биосфере Практическая работа №6. «Учение о биосфере» Практическое (семинарское) занятие «Учение о биосфере»
4	5	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды Практическое (семинарское) занятие. «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общая экология: основы аутоэкологии История экологии. Связь экологии с другими науками. Законы экологии Барри Коммонера. Экологические группы и жизненные формы животных и растений. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. Адаптации животных к жизни в водной (воздушной) среде. Адаптации растений к жизни в условиях высокогорий (пустынь, тундровой зоне, и т.д.).	работа с литературой и др. источниками, составление конспекта и списка литературы к теме, подготовка к устному опросу, составление терминологической системы.
2	2	Основы демэкологии Колебания и регуляция численности популяций. Кривые выживания. Типы пространственного распределения особей в популяциях. Типы биотических взаимоотношений видов.	работа с литературой и др. источниками, составление конспекта и списка литературы к теме, подготовка к устному опросу, составление терминологической системы.
3	3	Основы синэкологии Динамика экосистем. Типы динамики. Цикличность экосистемы (суточная, сезонная, многолетняя). Понятие сукцессии. Типы сукцессий (первичная и вторичная).	работа с литературой и др. источниками, составление списка литературы к теме, подготовка к устному опросу, составление терминологической системы.
3	4	Учение о биосфере Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ.	работа с литературой и др. источниками, составление конспекта и списка литературы к теме, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций, составление терминологической системы.
4	5	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие о концепции устойчивого развития. Современная концепция устойчивого развития цивилизации и сохранение биосферы как ее основополагающее условие.	работа с литературой и др. источниками, составление конспекта и списка литературы к теме, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций, анализ нормативных документов, составление терминологической системы.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии.	2
2	2	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии.	2
3	3, 4	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии; технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	2
4	5	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии; технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ларионов, Николай Михайлович. Промышленная экология : учебник / Ларионов Николай Михайлович, Рябышенков Андрей Сергеевич. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2256-1 : 369-05.
2. Гончарова, Оксана Владимировна. Экология для бакалавров : учеб. пособие / Гончарова Оксана Владимировна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20386-6 : 334-60.
3. Коробкин, В.И. Экология : учеб. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 18-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 601 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19822-3 : 593-50.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зима, Л.Н. Промышленная экология : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. Н. Зима. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-0945-8. - ISBN 978-5-9293-1145-1 : 233-00. (<http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/71>)
2. Резник, Юрий Николаевич. Основы общей экологии : учеб. пособие / Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-0354-8 : б/ц. (<http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/796>)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Коваленко, Владимир Сергеевич. Практикум по дисциплине "Рациональное использование и охрана природных ресурсов" : учеб. пособие / Коваленко Владимир Сергеевич, Щадов Владимир Михайлович, Таланин Владимир Вадимович. - Москва : МГГУ, 2006. - 105с. : ил. - ISBN 5-7418-0411-X : 260-00.
2. Мезенцев, Станислав Владимирович. Экология. Хронобиология. Адаптация : моногр. / Мезенцев Станислав Владимирович. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 196 с. - ISBN 5-9293-0290-1 : 96-00.
3. Добрынина, Н.А. Лабораторно-практические работы по курсу "Экология" : метод. указания / Н. А. Добрынина, А. С. Воронкова, И. В. Романова. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 80с. - 44-00.
4. Кохан, Сергей Тихонович. Экология Восточного Забайкалья и здоровье населения : моногр. / Кохан Сергей Тихонович, Сердцев Михаил Иванович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-0407-1 : 120-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экология : практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1255-7: 105-00. (<http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/328>)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru);
2. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru);
4. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
5. Рациональное природопользование (В.В. Шабанов) (<http://www.msuee.ru/html2/books>)
6. Экологический центр «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru/>)
7. Зеленая энергия - популярно об экологии, химии, технологиях (<http://b-energy.ru>)
8. Основы экологии и токсикологии (<http://ekologiya.narod.ru/default.htm>)
9. Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН (<http://www.cepl.rssi.ru/>)
10. Лекции по общей экологии (<http://sounds.evol.nw.ru/lessons/>)
11. Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал (<http://www.sevin.ru/fundecology/index.html>)
12. Образовательный видеопортал. Видеолекции по экологии. (<http://www.univertv.ru/video/biology/ekologiya/?mark=science1>)
13. Записки эколога. В помощь изучающему экологию (<http://blogood.ru/ecosystem>)
14. Экология производства (электронная версия журнала) (<http://www.ecoindustry.ru>)
15. Элементы жизни (<http://www.school2.kubannet.ru>)
16. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах (http://window.edu.ru/window_catalog/)
17. Региональная экология (<http://nature.chita.ru>; <http://www.dauriareserve.narod.ru/>; <http://encycl.chita.ru/>; <http://arguncrisis.ru/>)
18. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (http://portal.gersen.ru/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id.7051/itemid.50/)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, аудитория 14-451

Учебная аудитория занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, скамья, кафедра.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, аудитория 14-443

Учебная аудитория занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья.

Технические средства обучения: мультимедийный стационарный проектор, ноутбук; комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Экология» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом. Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические (семинарские) занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины (самостоятельная работа студента).

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам, с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и др., соответствующие тематике лекций).

Практические (семинарские) занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки

навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Практические (семинарские) занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме дискуссий, докладов, наблюдений, подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуется изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических (семинарских) занятий в полном объеме по разделам курса,
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: составить конспекты и терминологический словарь по утвержденному преподавателем материалу,
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний, проходящих в форме устного опроса на практических (семинарских) занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Посещение лекционных и практических (семинарских) занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические (семинарские) занятия отрабатываются во время консультаций по дисциплине в виде устной защиты.

Разработчик/группа разработчиков: Копылова Любовь Викторовна, доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**