

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Современный русский язык (синтаксис)

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки студентов, формирование у них определённого объёма знаний, включающего представления об основных направлениях современной синтаксической науки (формальном, семантическом, коммуникативном), развитие познавательной самостоятельности, способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций в изучении синтаксического уровня современного русского языка;
- изучение трёх аспектов синтаксической организации предложения;
- изучение и анализ формальной организации предложения;
- изучение и анализ семантической организации предложения;
- изучение и анализ коммуникативной организации предложения;
- формирование понятия о тексте, его признаках, средствах связи предложений в тексте;
- формирование и совершенствование навыков и умений по семантическому, коммуникативному анализу основных синтаксических единиц.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современный русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части блока 1 учебного плана бакалавриата

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	26	56
лекционные (ЛК)	15	13	28
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	13	28
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	40	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 4	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК 1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК 1	Способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПКв 1	Способность демонстрировать, применять, оценивать и развивать лингвистические знания, уважительно и бережно относиться к историческому языковому наследию
ПКв 3	Способность к подготовке, продуцированию и редактированию устных и письменных текстов профессионального и социально значимого содержания

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) общие понятия дисциплины («синтаксическая единица», «формальный синтаксис», «семантический синтаксис», «коммуникативный синтаксис», «тема», «рема», «модус», «диктум», «пропозиция», «актант» и др.); 2) три стороны устройства предложения в русском языке; 3) понятие семантической организации предложения; 4) понятие коммуникативной организации предложения

Знать	Стандартный: 1) общие понятия дисциплины («синтаксическая единица», «формальный синтаксис», «семантический синтаксис», «коммуникативный синтаксис», «тема», «рема», «модус», «диктум», «пропозиция», «актант» и др.), их признаки; 2) три стороны устройства предложения в русском языке, в том числе структурный аспект; 3) компоненты семантического устройства предложения; 4) компоненты коммуникативного устройства предложения
	Эталонный: 1) общие понятия дисциплины («синтаксическая единица», «формальный синтаксис», «семантический синтаксис», «коммуникативный синтаксис», «тема», «рема», «модус», «диктум», «пропозиция», «актант» и др.), их признаки, характеристику; 2) структурное устройство предложения; 3) диктум, модус, средства и способы их выражения; 4) тему, рему, средства и способы их выражения в предложении
Уметь	Пороговый: 1) распознавать основные синтаксические единицы; 2) анализировать структурную схему предложения; 3) определять в предложении диктум и модус; 4) определять в предложении тему и рему
	Стандартный: 1) распознавать и анализировать основные синтаксические единицы; 2) анализировать структурную схему предложения, его парадигму; 3) определять и анализировать диктум, модус, пропозиции, типы пропозиции; 4) определять тему и рему предложения, средства и способы их выражения
	Эталонный: 1) распознавать и производить синтаксический анализ основных синтаксических единиц; 2) анализировать структурную схему предложения, его парадигму; 3) производить семантический анализ предложений; 4) производить коммуникативный анализ предложений
	Пороговый: 1) навыками распознавания и характеристики основных синтаксических единиц; 2) навыками по определению структурного состава предложения; 3) навыками распознавания в предложении субъективной и объективной информации; 4) навыками распознавания в предложении темы и ремы

Владеть	Стандартный: 1) навыками, позволяющими распознавать и анализировать основные синтаксические единицы, их различительные признаки; 2) навыками по определению структурного состава предложения, строению парадигмы предложения; 3) умением распознавать и анализировать модус, диктум, пропозицию, типы пропозиции; 4) умением определять тему и ремю, их средства и способы выражения
	Эталонный: 1) умением производить синтаксический разбор всех видов синтаксических единиц; 2) навыками и умениями, позволяющими анализировать формальное устройство предложения; 3) умением производить семантический анализ предложения; 4) умением производить коммуникативный анализ предложения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Основные синтаксические единицы, их классификация, характеристика	36	7	7		22
2		Три стороны устройства предложения. Формальная организация предложения	36	7	7		22
3		Коммуникативная организация предложения. Семантическая организация предложения	36	7	7		22
4		Сложное предложение как синтаксическая единица	36	7	7		22
Итого			144	28	28	0	88

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1		Классификация синтаксических единиц в русском языке Предикативность как главное грамматическое свойство предложения
2		Три стороны устройства предложения Формальная организация предложения
3		Семантическая структура предложения Актуальное членение предложения. Тема и рема как составляющие актуального членения.
4		Сложное предложение как СЕ. Общее понятие о сложном предложении. Принципы классификации. Сложные предложения, состоящие более чем из 2 ПЕ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1		Различительные признаки синтаксических единиц в русском языке
2		Три стороны устройства предложения
3		Актуальное членение. Виды тематических прогрессий и рематических доминант
4		ССП. СПП. БСП. МСП.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Словосочетание как синтаксическая единица, его признаки, типы. Предикативность как главное свойство предложения	– подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами; – составление терминологической системы, – подготовка конспекта
2		Структурная схема предложения, принцип её составления. История изучения трёх аспектов предложения	– подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами; – подготовка презентации, – составление опорной таблицы
3		Обзор трудов по семантическому синтаксису. Пропозиция. Семантические слои пропозиции. Обзор трудов по коммуникативному синтаксису	– составление конспекта, – анализ предложений, – работа с электронными образовательными ресурсами
4		ССЦ. Средства связи в ССЦ.	– подбор и конспектирование материалов, – анализ предложений, текстов; – подготовка к итоговой контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лк	лекция с использованием презентаций	2
2	1	пр	работа с электронными образовательными ресурсами, интернет-технологии (чат-форум)	4
3	1	лк	лекция с использованием презентаций	2
4	1	пр	учебная дискуссия, презентация	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 : 195-69.
2. Современный русский язык : учебник / Белошапкова Вера Арсеньева [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1989. - 800 с. - *. - ISBN 5-06-000191-1 : 1-70.
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч. I : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3. - ISBN 978-5-7695-8013-0 : 535-70.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>
2. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01166-1 : 97.46. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.
2. Современный русский литературный язык : учебник / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 916 с. - (Университеты России). - *. - ISBN 978-5-9916-0775-9 : 347-80.
3. Щурина, Юлия Васильевна. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1798-9 : 137-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Костомаров, Виталий Григорьевич. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Костомаров Виталий Григорьевич; Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7173-6. - ISBN 978-5-9916-7174-3 : 122.03. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA>
2. Костомаров, Виталий Григорьевич. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Костомаров Виталий Григорьевич; Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7174-3. - ISBN 978-5-9916-7176-7 : 134.32. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:
<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://gramota.ru/> Словари русского языка

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-33

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска настенная, доска интерактивная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-11

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, кафедра напольная.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-35

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель: доска настенная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-9

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска настенная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, настольная кафедра.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-16

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, кафедра настольная.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-38

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска настенная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, кафедра, тумба.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран с электроприводом; комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Щурина Юлия Васильевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**