

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (английский, немецкий, французский) (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль (Б1.О.01.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению Владеть: методами анализа исторических источников
	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: особенности хранения и передачи информации в современном обществе Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач Владеть: навыками критической оценки информации, используемой в процессе изучения истории

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: актуальные проблемы исторического развития России и мира Уметь: рассматривать проблемы исторического развития России и мира с различных точек зрения Владеть: навыками критического анализа точек зрения исследователей истории
	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: актуальные проблемы всемирной и отечественной истории Уметь: определять степень доказательности различных точек зрения по важнейшим проблемам всемирной и отечественной истории Владеть: навыками постановки задачи в рамках научного мировоззрения по изучению новых аспектов актуальных проблем всемирной и отечественной истории
	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные методы современной исторической науки Уметь: формулировать задачи по изучению истории Владеть: навыками решения задач по изучению истории с помощью современных научных методов

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Знать: основные этапы исторического развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, место России в мире на разных ступенях эволюции человечества Уметь: соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: национальные и социокультурные особенности народов мира на различных этапах их развития Уметь: толерантно выстраивать взаимодействие в многонациональных коллективах, с отдельными представителями различных этнических общностей Владеть: навыками взаимодействия с представителями различных народов мира
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	Тема 1. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности	18	4	5	-	9
2	2	Средние века	Тема 1. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века Тема 2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	18	4	4	-	10
3	3	Новое время	Тема 1. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема 2. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	18	5	4	-	9
4	4	Новейшее время	Тема 1. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Тема 2. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	18	4	4	-	10
Итого				72	17	17	0	38

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.	4
2	2	Феодальная раздробленность в Европе.	Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	4
3	3	Экономическое развитие стран Европы и России в период нового времени	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	5
4	4	Мир в начале XX в.	Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности.	Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.	2

	1	Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства.	Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	3
2	2	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века.	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель.	2
	2	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.	2
3	3	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция.	2
	3	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР.	2

	4	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе.	2
--	---	--	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство).	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства»	9
2	2	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту	10
3	3	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.	9
4	4	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, Марина Владимировна. История : учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4 : 168-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1445 Кб)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций: Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1029.00... <https://urait.ru/book/cover/B432CE35-7E59-4202-B7FC-E306991DA02E>
2. История новейшего времени : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С.; под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/433221> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-01030-5 : 949.00.. <https://urait.ru/book/cover/93E032E1-D57B-4D13-947C-8C02036D8047>
3. История России: Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469267> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 729.00.. <https://urait.ru/book/cover/6C4044BB-9088-413D-A61B-574B4CE43168>
4. История Средних веков: Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0: 1239.00... <https://urait.ru/book/cover/79BF1E7F-811F-419D-B9D2-B82CA4734E35>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История Отечества : учеб. пособие / под ред. В.Н. Шевелева. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 608с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-02548-9 : 195-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Никишин, Владимир Олегович. История Древнего мира. Древняя Греция: Учебник для вузов / Никишин В. О. - Москва: Юрайт, 2021. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475328> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10010-5 <https://urait.ru/book/cover/7A57B808-0FA6-4BCF-ADC6-B236321F8346>
2. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник / Пленков О. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471295> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00824-1. <https://urait.ru/book/cover/D4D42CCA-B42C-44A0-8B2D-75FF60BA6297>
3. Пресняков, Александр Евгеньевич. Лекции по русской истории. Киевская Русь : Учебное пособие / Пресняков А. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472732> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08956-1. <https://urait.ru/book/cover/A13A9CCA-AFDD-4839-8569-759A7A4E7D0A>
4. Сергеев, Владимир Сергеевич. История Древней Греции: Учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472277> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07906-7 . <https://urait.ru/book/cover/A07B4A32-F3AB-4DAF-96BD-1CCF8D6FB45E>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Электронная библиотека диссертаций «РГБ»» <http://diss.rsl.ru/>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Константинов Александр Васильевич, профессор кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.