

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.04.История первого иностранного языка

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (английский, немецкий, французский) (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи

Задачи изучения дисциплины:

- изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;
- изучение зарождения, становления и развития частей речи;
- анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;
- исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История первого иностранного языка» - дисциплина предметно-содержательного модуля обязательной части блока 1 (Б1.О.07.04)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей

	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность и распространять лингвистические знания,	ПК-1.1. Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	ПК-1.2. Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
	ПК-1.3 Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материала.	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	История зарождения и развития английского языка	Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи. Общегерманская языковая общность. Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви.	13	2	4		7
	2	Периодизация истории английского языка	Проблема периодизации истории английского языка. Связь исторического развития английского государства и его языка. Основные события истории страны и языка.	13	2	4		7
2	3	Историческое развитие системы гласных фонем английского языка	Древнеанглийская вокалическая система. Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода. Основные изменения вокализма в средний и новый периоды.	13	2	4		7
	4	Историческое развитие системы согласных фонем английского языка	Консонантическая система древнеанглийского языка. Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода. Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды.	13	2	4		7
3	5	Развитие именных частей речи	Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода. Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка. Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений.	14	3	4		7
	6	Развитие глагола	Особенности глагольной системы древнеанглийского периода. Изменения в системе глагола в средний период. Развитие глагольной системы в новоанглийский период.	14	2	5		7
4	7	Исторический синтаксис английского языка	Характерные черты древнеанглийского синтаксиса. Исторические изменения порядка слов в предложении. Развитие членов предложения и синтаксической связи.	14	2	4		8

	8	Развитие словарного состава языка	Характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Развитие средств словообразования. Заимствования в английский язык на протяжении его истории.	14	2	5		7
Итого				108	17	34	0	57

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1-2	Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи. Общегерманская языковая общность. Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви. Проблема периодизации истории английского языка. Связь исторического развития английского государства и его языка. Основные события истории страны и языка.	Понятие об индоевропейской языковой семье и её группах. Древние индоевропейцы. Теории происхождения древних германцев, история их расселения. Общегерманский период. Разделение германских племён на северную, западную и восточную подгруппы. Переселение германских племён ютов, англов и саксов на территорию Британии, начало формирования национального языка. Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Основные исторические события, оказавшие влияние на формирование и развитие английского языка.	4

2	3-4	Древнеанглийская вокалическая система. Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода. Основные изменения вокализма в средний и новый периоды. Консонантическая система древнеанглийского языка. Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода. Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды.	Характеристика вокалической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе гласных. Основные тенденции изменения гласных фонем. Преломление гласных. Редукция безударных гласных в среднеанглийский период. Великий сдвиг гласных. Характеристика консонантической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе согласных фонем. Основные изменения в системе согласных на протяжении истории английского языка.	4
3	5-6	Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода. Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка. Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений. Особенности глагольной системы древнеанглийского периода. Изменения в системе глагола в средний период. Развитие глагольной системы в новоанглийский период.	Деление существительных по основам. Грамматические категории существительного древнего периода. Система склонения древнеанглийского существительного. Прилагательное и местоимение древнего периода. Кардинальные изменения именных частей речи в среднеанглийский период. Развитие именных частей речи в новоанглийский период. Система глагола в начале древнеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы, их формы. Перестройка глагольной системы в течение древнего и среднего периодов. Появление и развитие новых глагольных форм. Развитие глагольной системы в новый период.	5

4	7-8	Характерные черты древнеанглийского синтаксиса. Исторические изменения порядка слов в предложении. Развитие членов предложения и синтаксической связи. Характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Развитие средств словообразования. Заимствования в английский язык на протяжении его истории.	Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словосочетание и предложение древнеанглийского языка, типы синтаксической связи. Изменения в синтаксической системе в ходе истории английского языка. Словарный фонд древнеанглийского периода. Пополнение словарного состава языка в течение древнего, среднего и нового периодов. Развитие словообразовательных средств. Появление и развитие конверсии. Заимствования в английский язык в разные периоды его истории.	4
---	-----	--	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1-2	Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи. Общегерманская языковая общность. Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви. Проблема периодизации истории английского языка. Связь исторического развития английского государства и его языка. Основные события истории страны и языка.	Индоевропейская семья языков. Германская группа языков. Древние германские племена и их языки. Общегерманский праязык. Западногерманская подгруппа языков. Формирование древнеанглийского языка на основе племенных языков ютов, англов и саксов. Различные основания для выделения периодов истории английского языка. Периодизация Свита. Периодизация, принятая в отечественной англистике. Основные этапы и события истории Англии, их влияние на формирование и развитие английского языка.	8

2	3-4	Древнеанглийская вокалическая система. Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода. Основные изменения вокализма в средний и новый периоды. Консонантическая система древнеанглийского языка. Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода. Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды.	Система гласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе гласных в древний, средний и новый период. Система согласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе согласных в древний, средний и новый период.	8
3	5-6	Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода. Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка. Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений. Особенности глагольной системы древнеанглийского периода. Изменения в системе глагола в средний период. Развитие глагольной системы в новоанглийский период.	Группы древнеанглийских существительных по основам. Склонение существительных всех основ. Категории рода и числа. Изменения в системе существительного в средний и новый периоды. Типы склонения прилагательных. Личные, указательные, неопределённые местоимения древнего периода, их развитие в последующие периоды. Появление и развитие притяжательных местоимений. Деление древнеанглийских глаголов на сильные и слабые, особенности их формоизменения. Изменения в системе глагола в средний и новый периоды. Появление и развитие форм будущего времени. Появление и развитие видовых форм.	9

4	7-8	Характерные черты древнеанглийского синтаксиса. Исторические изменения порядка слов в предложении. Развитие членов предложения и синтаксической связи. Характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Развитие средств словообразования. Заимствования в английский язык на протяжении его истории.	Словосочетание и предложение в древнеанглийском языке. Типы синтаксической связи. Порядок членов предложения. Изменения синтаксической структуры в ходе истории английского языка. Структура лексического состава древнеанглийского языка (общеиндоевропейский слой, общегерманский слой, исконно английский слой). Пути пополнения словарного состава. Развитие словообразовательных средств и моделей на протяжении истории английского языка. Заимствования, их роль в пополнении словарного фонда.	9
---	-----	--	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1-2	История, культура и быт народов догерманской Британии. Кельтские языки. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.	14
2	3-4	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Особенности английской орфографии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта.	14
3	5-6	Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных. Происхождение и развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора	14

4	7-8	Общегерманский словарный фонд английского языка. Основные способы словообразования в древнеанглийском и среднеанглийском языке. Возникновение безаффиксального способа словообразования. Современные английские диалекты.	Подготовка сообщения по теме. Изготовление дидактических материалов. Написание конспекта.	15
---	-----	---	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - *. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беляева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Авалонъ : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапошникова, И.В. История английского языка / И. В. Шапошникова; Шапошникова И.В. - Moscow: Флинта, 2016. - . - История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шапошникова И.В. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Moscow : Флинта, 2017. - . - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - *. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)
2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138с. - 0-32.(10 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02280-3 :

73.71.- biblio-online.ru

2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Фортунатов Филипп Федорович; Фортунатов Ф.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 254. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9113-0 : 81.90.- biblio-online.ru
3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты :Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 416. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9770-5 : 125.31.- biblio-online.ru

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, выполнения домашних заданий, а

также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки, для некоторых занятий даётся домашнее задание.

Разработчик/группа разработчиков: Е.А. Васеева, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.