

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Древние языки

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (английский, немецкий, французский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- комплексное рассмотрение науки о языке в тесной связи с состоянием родного и изучаемый языков;

Личностные:

- развитие способности к логическому и критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

- научить читать и переводить со словарем тексты на латинском языке различных уровней сложности; сформировать навыки анализа грамматической структуры предложения и текста в целом; сформировать навыки работы с двуязычными латинско-русскими словарями.
- Задачи изучения дисциплины:
 - Овладеть навыками чтения прозаических и поэтических текстов.
 - Знать парадигмы склонений и спряжений основных частей речи латинского языка: существительного, глагола, прилагательного, местоимений, наречие, числительных.
 - Знать не менее 300 производных слов основного лексического фонда и уметь объяснить значение тех из них, которые вошли в русский язык.
 - Перевести со словарем текст в объеме 500 знаков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Блок Б1.В.Д.12 Курс базируется на компетенциях, освоенных в рамках таких дисциплин как: родной и иностранный языки, изучаемые в рамках школьной программы, а также на компетенциях, формируемых в рамках таких дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование», как «Практический курс основного языка», «Второй язык», «История». Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, учебную практику и производственную практику, ориентируют студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет									0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-1	готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; • основы грамматической системы латинского языка; • словарный минимум по латинскому языку; • знать наизусть 100 крылатых фраз и выражений на латинском языке;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; • основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемых иностранных языков; • словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном; • знать наизусть 50 крылатых фраз на латинском языке, уметь дать комментарий их значения;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; • основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемых иностранных языков; • словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном; • знать наизусть 100 крылатых фраз на латинском языке, уметь дать развернутый комментарий их значения;
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский; • адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;

Уметь	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский; • адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; • использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели; • отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; • нести ответственность за результаты своих действий; • организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами сравнительного анализа языковых явлений в родном и, изучаемых иностранных языках на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом). • достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; • основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке; • навыками перевода словарем учебных предложений и учебных текстов.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами сравнительного анализа языковых явлений в родном и, изучаемых иностранных языках на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом). • достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; • основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке; • навыками перевода со словарем латинских учебных и оригинальных предложений и учебных текстов.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами сравнительного анализа языковых явлений в родном и, изучаемых иностранных языках на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом). • достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; • основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке; • навыками перевода со словарем предложений, учебных и оригинальных латинских текстов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История латинского языка. Латинский язык в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Фонетика.	8	2	2		4
2	2	Морфология Имя существительное и его категории. Имя прилагательное. Местоимение и числительные.	21	5	5		11
3	3	Морфология Глагол. Основные глагольные формы, наклонения и времена. Предлоги, союзы, частицы	21	5	5		11
4	4	Синтаксис. Синтаксис простого и сложного предложений.	22	5	5		12
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Латинский язык в системе индоевропейских языков. Основные периоды развития латинского языка и их характеристика. Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. Особенности произношения некоторых согласных. Латинские и греческие буквосочетания. Правила слогораздела. Количество слога. Вопрос о характере ударения в латинском языке. Правило ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы.
2	2	Имя существительное и его категории: падеж, род, число. Типы склонения существительного Имя прилагательное и его категории: рода, падежа, степеней сравнения. Разряды местоимений и числительных.
3	3	Глагол. Основные глагольные формы, наклонения и времена. Образование личных форм действительного залога в системе перфекта. Образование перфектных времен страдательного залога. Неличные формы глагола. Система причастий. Образование инфинитивных форм. Супины I и II. Образование и склонение герундия и герундива. Предлоги, союзы, частицы.
4	4	Синтаксические функции падежей. Синтаксис глагола. Простое и сложное типы предложения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Латинский язык в системе индоевропейских языков. Основные периоды развития латинского языка и их характеристика. Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. Особенности произношения некоторых согласных. Латинские и греческие буквосочетания. Правила слогораздела. Количество слога. Вопрос о характере ударения в латинском языке. Правило ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы.
2	2	Имя существительное и его категории: падеж, род, число. Типы склонения существительного Имя прилагательное и его категории: рода, падежа, степеней сравнения. Разряды местоимений и числительных.

3	3	Глагол. Основные глагольные формы, наклонения и времена. Образование личных форм действительного залога в системе перфекта. Образование перфектных времен страдательного залога. Неличные формы глагола. Система причастий. Образование инфинитивных форм. Супины I и II. Образование и склонение герундия и герундива. Предлоги, союзы, частицы.
4	4	Синтаксические функции падежей. Синтаксис глагола. Простое и сложное типы предложения.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интернациональная общественно-политическая и научно-техническая лексика, основывающаяся на латинском языке. Древнейшие средиземноморские культуры – предшественники античной цивилизации.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
		Источники античной мифологии.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
2	2	Наука в Древней Греции и Древнем Риме	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
		Философия в Древней Греции. Великие философы античности Сократ, Аристотель, Платон.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
3	3	Великие деятели Древнего Рима – Цезарь, Цицерон.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
		Творчество Эзопа. Преимущество его литературных тем в творчестве западноевропейских и российских писателей.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
4	4	Значение и употребление инфинитива. <i>Infinitivus historicus</i> .	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов.
		Условные предложения реального, потенциального и ирреального вида, сравнительные предложения, относительные предложения с <i>indicativus</i> и <i>conjunctivus</i> , придаточные итеративные предложения. <i>Attractio modi</i> . Косвенная речь.	подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений и докладов. Подготовка к итоговому тестовому заданию.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лек/пр	лекции с использованием мультимедиа и презентаций, учебные дискуссии,	5
2	3-4	лек/пр	лекции с использованием мультимедиа и презентаций, учебные дискуссии,	5
3	5-6	лек/пр	лекции с использованием мультимедиа и презентаций, учебные дискуссии, решение конкретных языковых задач по темам «Латинский глагол»	5
4	7-8	лек/пр	лекции с использованием мультимедиа и презентаций, учебные дискуссии,	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. М.: Высшая школа, 2004. -384 с. (42 экз.)
- Гончарова Н.А. Латинский язык. – М.:Инфра, 2011. – 408 с. (10 экз.)
- Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. Изд. 2-е, переработ. и доп.– М.: Русский язык, 1976.– 1096 с. (3 экз.)

6.1.2. Издания из ЭБС

- Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов; Подосинов А.В.; Козлова Г.Г.; Глухов А.А. - Moscow: Флинта, 2011. - Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513044.html>
- Куликова Ю.В. Латинский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Ю. В. Куликова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. <https://biblio-online.ru/viewer/3F0EB40A-87B1-49EF-8C1C-118B41EA9E22#page/1>
- Многоязычный словарь латинских выражений [Электронный ресурс] / под ред. Д. Пуччо-М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518087.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Мирошенкова В. И. Lingua Latina : учебник / Мирошенкова Валентина Иосифовна, Федоров Николай Алексеевич. - 10-е изд. - Москва : Наука : Флинта, 2008. - 400с. (5 экз.)
- Соболевский С. И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. Фототипическое изд.– СПб, 1998.– 432 с. (2 экз.).
- Разумова Л.В. Языковая ситуация в Бельгии в исторической перспективе. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2014. - 221 с. (48 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

- Многоязычный словарь современной фразеологии [Электронный ресурс] / Пуччо Д.-М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512375.html>
- В кругу бестиарных образов [Электронный ресурс] / Дубовая Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528956.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П .www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П.www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 .www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBYYFineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MSWindows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>);
ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBYYFineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MSWindows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс предполагает формирование систематизированных знаний студентов о латинском языке, их знакомство с основными морфосинтаксическими характеристиками латинского языка, его роли в становлении современных европейских языков, а также русского языка.

Студент должен уметь сопоставлять грамматическую и лексическую системы изучаемых иностранных языков (английского, французского, немецкого), а также русского языка с соответствующими системами латинского языка.

С точки зрения характера выполняемой самостоятельной деятельности предполагается ознакомление и освоение следующих форм СРС:

- ознакомительно-обучающий (предполагает работу в учебной аудитории, когда студенты получают образцы выполнения заданий, усваивают и закрепляют знания, создают модели работы, что способствует формированию компетенций обучающихся);
- трансформационный (предполагает выполнение домашних заданий и самостоятельный исследовательский поиск);
- эвристический (предполагает творческую деятельность, например презентацию проекта и уход от образца);
- творческий (предполагает научно исследовательскую деятельность студентов)

Разработчик/группа разработчиков: Разумова Лина Васильевна, профессор кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**