

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.14.2.Практическая методика разноуровневого обучения

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (английский, немецкий, французский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с возможностью использования интенсивных методов обучения с учетом уровневой подготовки, наиболее рациональных способов научной организации деятельности в условиях средней и высшей школы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубить знания об интенсификации обучения иностранным языкам.
2. Расширить представление о современных интенсивных методах и технологиях обучения.
3. Способствовать развитию умения реализовать полученные теоретические знания в рамках самостоятельно организованных научных исследований, применять их результаты на практике

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практическая методика разноуровневого обучения» относится к Модулю Б 1. В. ДВ 14.2. Дисциплина призвана познакомить студентов с возможностью использования различных форм обучения, включая проектные формы, с высокой степенью как индивидуальной, так и коллективной ответственности за ее результат, стимулирование внедрения ИТК в процесс преподавания различных дисциплин, выработку единых параметров оценивания заданий различного уровня когнитивной, коммуникативной сложности, в том числе и основанных на комплексном применении знаний, умений и навыков из различных областей.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы предметной области;</li> <li>2) наиболее употребительные понятия и термины курса;</li> <li>3) базовые методы и средства получения, хранения и переработки информации в предметной области.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные понятия и терминологический аппарат курса;</li> <li>2) современные проблемы лингвистики;</li> <li>3) основные значимые научные школы и авторские концепции;</li> <li>4) современные методы и средства получения, хранения и переработки информации в предметной области.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) большую часть сегодня известных основополагающих терминов и понятий изучаемой области знаний;</li> <li>2) высокоспециализированные проблемы, инновации и последние достижения лингвистической науки, в том числе в смежных областях;</li> <li>3) передовые научные школы и авторские концепции;</li> <li>4) передовые методы и средства получения, хранения и переработки информации в области лингвистики.</li> </ol>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагать основные понятия, положения и концепции в области лингвистики;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию;</li> <li>3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свободно излагать основные проблемы лингвистической науки;</li> <li>2) широко оперировать основными понятиями курса;</li> <li>3) представлять специфику и особенности лингвистической науки в языковом образовании;</li> <li>4) анализировать, систематизировать и критически оценивать научные сведения в рамках исследуемой проблематики;</li> <li>5) применять результаты теоретического анализа при исследовании эмпирического материала.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельно анализировать и систематизировать научные сведения в рамках исследуемой проблематики для расширения и переосмысления существующих знаний и решения проблем в области исследований;</li> <li>2) аргументировано представлять специфику изучаемой проблематики;</li> <li>3) создавать работы творческого характера: презентации, критические обзоры, эссе, рецензии и т.п.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками использования фундаментальных знаний по изучаемой дисциплине в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>2) навыками принятия на себя ответственности за выполнение поставленных задач при обучении и в трудовой деятельности.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками свободно оперировать основными понятиями современной лингвистической науки;</li> <li>2) навыками широко применять научные знания в практической деятельности;</li> <li>3) навыками анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других.</li> </ol>

Эталонный:

- 1) навыками критически оценивать и интерпретировать базовые теории и концепции;
- 2) навыками создавать собственный научный текст, интегрирующий научные сведения по лингвистике и лингвистическому образованию;
- 3) навыками нести ответственность за вклад в профессиональные знания и практическую деятельность;
- 4) навыками демонстрировать инновационность, научную и профессиональную цельность, приверженность к разработке новых идей в обучении, трудовой деятельности и научных исследованиях.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Роль разноуровневого обучения ИЯ на современном этапе развития	12	2	4	0	6
	1.2	Применение разноуровневой методики. Цель, содержание, особенности ее практического применения.	12	2	4	0	6
	1.3	Методические принципы разноуровневого обучения: принцип личностно-ориентированного общения	12	2	4	0	6
	1.4	Классификация разноуровневых методов. Авторские методики	12	2	4	0	6
	1.5	Современные школы и модели разноуровневого обучения иностранным языкам	12	2	4	0	6
	1.6	Принцип разноуровневой организации экспериментальных площадок	12	2	4	0	6
	1.7	Эффективность применения разноуровневых методов и техник на современном уроке английского языка	12	2	4	0	6
	1.8	Организация учебного материала. Пути и средства реализации учебного материала.	12	2	4	0	6
	1.9	Контроль эффективности применения разноуровневого обучения. Роль преподавателя.	12	2	4	0	6
Итого			108	18	36	0	54

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Результаты применения разноуровневого преподавания ИЯ на современном этапе развития. Возможности их практической реализации.
	1.2	Методические принципы разноуровневого обучения.
	1.3	Особенности применения разноуровневых методов на практике
	1.4	Классификация разноуровневых методов.
	1.5	Авторские методики и школы.
	1.6	Эффективность применения разноуровневой методики обучения на современном уроке английского языка
	1.7	Новые функции учителя иностранного языка
	1.8	Пути и средства реализации учебного материала.
	1.9	Эффективность применения технологий разноуровневого обучения в современной школе

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1.1	Возможности реализации разноуровневых методов преподавания ИЯ на современном этапе развития

1	1.2	Методические принципы организации разноуровневого обучения.
	1.3	Особенности применения разноуровневого обучения на практике
	1.4	Возможности реализации разноуровневого обучения в современной школе.
	1.5	Эффективность применения разноуровневых приемов и техник на современном уроке английского языка
	1.6	Роль преподавателя.
	1.7	Пути и средства реализации учебного материала.
	1.8	Возможности внедрения в образовательный процесс обучения ИЯ.
	1.9	Разработка урока с применением современной методики

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Просмотр презентаций и видеоматериалов по теме	практические задания
1	1.2	Реферирование, конспектирование литературы.	практические задания
1	1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала.	практические задания
1	1.4	Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике	практические задания

1	1.5	Особенности применения разноуровневых методов	практические задания
1	1.6	Выполнение индивидуальных заданий.	практические задания
1	1.7	Работа с интернет ресурсами по подготовке проектного задания	практические задания
1	1.8	Презентация проекта	практические задания
1	1.9	Просмотр видеоматериалов	практические задания

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-9	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Кимова С.З. Инновационная деятельность в системе образования педагогов : моногр. / С.З. Кимова, Б.Б. Будаева. – Чита : ЗабГУ, 2015.
2. Модернизация профессионального образования / М. И. Мелихова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9293-1504-6 : 224-00.
3. Современные проблемы науки и образования: научная рефлексия целей и результатов модернизации российского образования : учеб.- метод. пособие / сост. М.И. Гомбоева [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1512-1 : 134-00.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 151. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00830-2 : 54.05. <http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>
2. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). <http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и под-ходы к их решению : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - Москва : Академия, 2001. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0811-6 : 115-00.
3. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии : учеб.-метод. пособие / Г. Ю. Ксензова. - Москва : Педагогическое общество России, 2000. - 224 с. - ISBN 5-93134-051-3 : 55-00.
4. Латышев, Л. К. Перевод: теория, практика и методика преподавания : учебник / Латышев Лев Константинович, Семенов Аркадий Львович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 192 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

- 1.Слизкова, Е. В. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна; Слизкова Е.В. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 138. - (Образовательный процесс). <https://www.biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E194>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П.[www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>  
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П  
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11  
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ТВ Samsung, DVD проигрыватель DV 216SI.

Мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABYYFineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MSWindows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);

Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABYYFineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MSWindows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);

Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1);

Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1);

Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1);

Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1);

Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук

Dell (1);  
Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола LG". ОС семейства Windows (договор);  
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);  
ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);  
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);  
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);  
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);  
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого

материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах).

Разработчик/группа разработчиков: Михалева Светлана Николаевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**