

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.2.Основы китайского языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков устной речи; формирование навыков и умений диалогической и монологической речи на темы, связанные с основными видами жизнедеятельности китайского народа в сфере материальной и духовной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы китайского языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Связана с дисциплинами "Иностранный язык", "Практический курс первого иностранного языка".

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	18	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет			Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПКв2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПК2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные лексические и грамматические единицы;                      Этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном обществе;                      Основные приемы построения монологической и диалогической речи;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Коммуникативные средства, присущие различным ситуативным контекстам;                      Приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией;                      Этикетные нормы речевого общения;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Содержание тем, имеющих отношения как к будущей профессиональной деятельности, так и к актуальным проблемам мирового сообщества;                      Национально-культурную специфику речевого общения страны изучаемого языка и родной страны.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Находить в различных источниках лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку;                      Составлять и реализовывать небольшие по объему диалогические и монологические высказывания на заданную тему;</p>

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>Использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно различных актуальных тем; Вести беседы и дискуссии с представителями иноязычного социума;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Основными навыками устной и письменной речи, достаточными для осуществления коммуникации на бытовом и учебном уровнях; Навыками поиска лингвострановедческой и профессиональной информации и ее обработки с использованием информационных технологий;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Культурой устной и письменной речи; Знанием практических основ невербальной коммуникации; Навыками языковой самоподготовки учителя иностранного языка;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка; Правилами этикета, обязательными в различных ситуациях межкультурного общения;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Выражение эмоций в китайском языке.	17	4	4		9
2	2	Китайские идиомы.	17	4	4		9
3	3	Выразительные средства китайского языка.	17	4	4		9
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.	21	6	6		9
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Междометия как способ выражения эмоций в китайском языке. Иероглифы, обозначающие чувства и эмоции.
2	2	Фразеологизмы с эмоционально-оценочным значением в китайском языке.
3	3	Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Описание внешности человека и особенностей его характера.
2	2	Рассказы о происхождении китайских ченьюй (устойчивых выражений).
3	3	Способы передачи изобразительно-выразительных средств на примере произведений китайской литературы.
4	4	Особенности молодежного стиля общения. Интернет-сленг. Неологизмы.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Самоанализ. Описание характера и внешности известного человека.	Составление текста.
2	2	Сравнение китайской и русской фразеологии.	Реферат
3	3	Использование изобразительно-выразительных средств в произведениях поэта Ли Бо.	Сообщение
4	4	Особенности неформального стиля общения на примере китайских социальных сетей.	Поиск информации. Подготовка сообщения с презентацией.

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с презентацией	2
2	2	лекция	Лекция с презентацией	2
4	4	практ	Сообщение с презентацией	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

[Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

- . Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-7873-0528-9 : 341-60.
- 2. В мире знаний : учеб. пособие / Богатырёва Изольда Васильевна [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РУДН, 2012. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04202-0 : 400-00.
- 3. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

- . Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009.
- 5. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

- . Справочник китаиста. Начальный уровень / сост. Т.И. Прокофьева. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 221 с. - (Реальные самоучители иностранных языков). - ISBN 978517046365-7. - ISBN 978547800616-7 : 95-00.
- 7. 500 обиходных выражений (на китайском языке) : учеб. пособие / под ред. Фу Цзе, А. Ляминой. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 378 с. –
- 8. Давайте поговорим по-китайски! Новый самоучитель разговорного китайского язык (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. - Москва : Восточная книга, 2009. - 255 с. + +CD. - ISBN 978-5-7873-0428-2 : 819-00.
- 9. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

- Мой взгляд на будущее мира [Электронный ресурс] / Ю Ли Куан - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **1. ABBYY FineReader**

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### **2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition**

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

#### **3. Foxit Reader**

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

#### **4. MS Office Standart 2013**

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### **5. АИБС "МегаПро"**

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

#### **6. MS Windows 7**

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

#### **7. Google Chrome**

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

### **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Ауд. 13-311

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы

- изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся
- Самостоятельная работа обучающихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**