

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Электронные образовательные ресурсы сети Интернет

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков использования ресурсов сети Интернет в процессе обучения иностранному языку. Дисциплина направлена на формирование: - навыков интегрирования материалов сети Интернет в контекст занятий по иностранному языку; - умения поиска информации в сети Интернет и её отбора в рамках самостоятельной работы в процессе подготовки к занятиям; - навыков использования ресурсов сети Интернет для дистанционного обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы понятий и представлений об ЭОР и возможностях их применения в учебном процессе, в профессиональной деятельности;
2. использование электронных библиотек, поиск и анализ ЭОР;
3. формирование практических навыков по использованию ЭОР;
4. формирование способности использовать внутренние электронные ресурсы ЗабГУ;
5. получение представлений о защите и нарушении авторских прав в области ЭОР;
6. развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Дисциплина изучается на _1_ курсе во _2_ семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость владения ЭОР; 2) базовые термины ЭОР; 3) структуру дисциплины «Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»; 4) основные направления внедрения ЭОР в образовательную деятельность; 5) авторское право
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы построения ЭОР; 2) классификацию и основные дидактические требования к ЭОР; 3) принципы защиты авторских прав в ЭОР и основные нарушения; 4) основные принципы создания ЭОР
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторские и пиратские ЭОР
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и структурировать ЭОР; 2) работать с ЭОР; 3) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 4) осуществлять поиск во внутренних ЭОР ЗабГУ; 5) давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам

Уметь	Стандартный: 1) проектировать образовательный процесс с использованием ЭОР; 2) анализировать и давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 3) применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
	Эталонный: 1) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 2) упрощать организацию управления образовательного процесса посредством знаний по ЭОР; 3) анализировать и давать научно-обоснованную оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 4) самостоятельно получать и расширять знания по данной дисциплине, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями; 5) оценивать, классифицировать и интерпретировать ЭОР с различных точек зрения
Владеть	Пороговый: 1) способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности; 2) способностью сознавать значимость своей будущей профессии; 3) готовностью к применению навыков по использованию ЭОР
	Стандартный: 1) проведением научного эксперимента с использованием ЭОР; 2) использованием современных технологий для получения научных результатов; 3) внедрением полученных знаний в профессиональной деятельности
	Эталонный: 1) разработкой собственных моделей процесса образования детей с использованием ЭОР; 2) принятием нестандартных решений профессиональных задач; 3) готовностью к свободному и творческому использованию ЭОР в образовательных целях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Первоначальное представление об ЭОР. Регистрация в ЭБ.	10		6		4
	2	Классификация ЭОР и основные требования к ним	7		4		3
2	3	Современные средства работы с ЭОР	7		4		3
	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	10		6		4
3	5	Работа с внутренними ЭОР	7		4		3
	6	Работа с внешними ЭОР	7		4		3
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс	7		4		3
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе	7		4		3
Итого			62	0	36	0	26

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Первоначальное представление об ЭОР; регистрация в электронной библиотеке ЗабГУ; регистрация в «Приобретённых ресурсах»; анализ ресурсов ЭБ ЗабГУ по направлению подготовки; классификация ресурсов и место ЭОР в ней; ЭОР; виды ЭОР
	2	Классификация ЭОР и основные требования к ним; демонстрационные; тренинговые; контролирующие
2	3	Современные средства работы с ЭОР; электронная библиотека; основные виды изданий; справочная литература; энциклопедии; образовательные сайты; электронные библиотеки (РГБ; Киберленинка,...); конференции, форумы
	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР; поиск в Интернете; анализ поисковых программ

3	5	Работа с видео ресурсами: поиск фильмов по направлению и их анализ; разработка обучающего видео
	6	Работа с внешними ЭОР: поиск информации в Интернете; видео уроки; облачные технологии работы с ЭОР
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс: разработка урока с использованием ЭОР; разработка ЭОР в AutoPlay Media Studio; среда для дистанционного обучения «Moodle»
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе: анализ литературы по ЭОР; авторское право в ЭОР и его защита

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Регистрация в электронных библиотеках. Классификация ЭОР и основные требования к ним: электронные пособия демонстрационные; тренинговые; контролирующие; видео-уроки	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; составление электронных презентаций; решение типовых заданий
2	3	Современные средства работы с ЭОР: электронная библиотека; основные виды изданий; справочная литература; энциклопедии; образовательные сайты; РГБ; конференции, форумы.	составление плана-конспекта; подготовка к собеседованию, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций; решение типовых заданий

3	5	Работа с внешними ЭОР: поиск информации в Интернете; видео-уроки; работа с электронной почтой	составление аннотаций на определенные темы; создание структурно-логических схем; решение типовых заданий
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс: разработка урока с использованием ЭОР разработка программного средства учебного назначения (ПСУН) среда разработки ДО «Moodle» разработка проекта ДО в «Moodle» разработка ПСУН в AutoPlay Media Studio	составление диаграммы «скелет рыбы», или диаграмма причинно-следственных зависимостей; контрольные вопросы; тестовые задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	7
2	2	практическое занятие	работа с ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	7
3	4	практическое занятие	работа с ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	7
4	5	практическое занятие	работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	7

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии : учеб. пособие / Коноплева Ирина Аполлоновна, Хохлова Ольга Александровна, Денисов Алексей Валерьевич. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008. - 304с. : ил. - ISBN 978-5-392-00063-0 : 165-00.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5542-8 : 180-84.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Современные информационные технологии для гуманитария / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2007. - . - Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. - ISBN 978-5-9765-0023-5.
2. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-1682-1 : 157-00

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под общ. ред. прф. П.В. Акинина. - Мсква : Кнорус, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-85971-803-0 : 119-00.
2. Технические средства в обучении иностранным языкам : пособие для учителей / М. В. Ляховицкий, И. М. Кошман. - Москва : Просвещение, 1981. - 143 с. - 0-25

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Интеллектуальные системы и технологии : Учебник и практикум / Станкевич Лев Александрович; Станкевич Л.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02126-4 : 149.06.
2. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8 : 117.12.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.-метод пособие / сост. Т.А. Гудкова, Н.Н. Замошникова, И.В. Ладыгина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 120. - ISBN 978-5-9293-1413-1 : 216-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»
2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Троицкий мост»
3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)
4. Образовательные порталы (edu.ru, «Совёнок» и др.)
5. Сайты творческих сообществ учителей («Педсовет» и др.)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 10-38 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная
Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Экран с электроприводом.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности проведения занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б. , доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**