

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1. Основы языкознания

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное представление об общих законах организации, развития и функционирования языков.

Задачи изучения дисциплины:

- показ значимости для современного человека целостного представления о языкознании, как одной из основных областей культуры;
- формирование представлений о внутренней организации языка;
- ознакомление с происхождением языка и его основными функциями, с вопросами соотношения языка и мышления, языка и объективной действительности;
- формирование представлений об историческом развитии языков, типах языков и их классификации;
- освоение системы методологических и языковедческих знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование теоретических основ культуры речи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Основы языкознания» базируется на таких дисциплинах как «Введение в филологию», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Философия».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые термины естественнонаучной области знаний; - важность для современного человека целостного представления о языке; - методологический аппарат исследования обучающихся в области филологии.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и взаимосвязь языкознания с естественными и общественными дисциплинами; - специфику лингвистической и гуманитарной компонентов культуры, междисциплинарные основы области языкознания; - место языкознания в системе наук, тенденции, закономерности исторического развития языкознания; - возможности образовательной организации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект изучения общего и частного языкознания, языковые универсалии; - основные теоретические положения, лежащие в основе современного языкознания; - новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, касающиеся основ языкознания; - основы исследовательской деятельности в процессе субъект – субъектного взаимодействия взрослого и ребенка.

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить взаимосвязь между фундаментальными исследованиями языка и основными положениями естественных и общественных дисциплин; - разграничивать основные лингвистические категории и воспроизводить основные определения; - обосновывать выбор методов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать владение понятийным аппаратом, терминологией в области языкознания; - анализировать дифференциальные признаки различных языковых категорий; - организовывать познавательно- исследовательскую деятельность учеников, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать связи между фундаментальными исследованиями языка и основными положениями в философии, прикладной лингвистике и спецфилологии; - структурировать и интегрировать знания из различных областей языкознания, творчески использовать эти знания в ходе решения профессиональных задач; - заинтересовать учащихся в учебно- исследовательской деятельности; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся во время производственной практики.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением находить взаимосвязь между фундаментальными исследованиями языка и основными положениями естественных и общественных дисциплин; - системой основных понятий, принципов и закономерностей языкознания; - общеучебными умениями и навыками, формирующимися в учебно-исследовательской деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением дискутировать по вопросам связи языка и культуры, языка и мышления, языка и «картины мира», сходства и различия языка и речи; - культурой мышления, культурой устной и письменной речи; - организаторскими способностями, позволяющими привлекать обучающихся к исследовательской деятельности во время практики.

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением находить общие закономерности на лексическом и грамматическом уровне разных языков, делать соответствующие выводы; - информацией о современных междисциплинарных исследованиях языка; - умением последовательно развивать аргументацию в защиту выдвигаемых гипотез; - понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики; - навыком развития у учащихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности в рамках предметов учебного плана и системы дополнительного образования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Языкознание как гуманитарная дисциплина. Язык как предмет языкознания.	14	2	5		7
	2	Междисциплинарные исследования языка.	14	2	5		7
2	3	Происхождение и развитие языков.	14	2	5		7
	4	Национальный язык. Территориальная и социальная дифференциация.	16	4	5		7
3	5	Язык и общество.	14	2	5		7
	6	Языковая ситуация и языковая политика государства.	14	2	5		7
4	7	Морфологическая классификация языков мира.	11	2	3		6
	8	Генеалогическая классификация языков мира.	11	2	3		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, задачи и методы языкознания.
	2	История развития языкознания: основные направления.
2	3	Появление и развитие языков (основные этапы).
	4	Национальный язык. Его территориальная и социальная дифференциации.
3	5	Сущность понятия «Языковая картина мира».
	6	Языковая ситуация и языковая политика государства
4	7	Морфологическая классификация языков мира.
	8	Генеалогическая классификация языков мира.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Связь языкознания с другими науками. Язык как системно-структурное образование. Характеристика и функции основных элементов языковой системы. Единицы языка и единицы речи.
	2	Междисциплинарные исследования языка.
2	3	Теории происхождения языка.
	4	Гендерная дифференциация языка. Языки межэтнического общения.
3	5	Международные искусственные языки. Явление билингвизма.
	6	Государственные языки. Языковая политика в странах мира.
4	7	Языки мира по морфологической классификации (примеры и доказательства принадлежности языка к определенному классу).
	8	Языки мира в генеалогической классификации (рассмотрение отдельных языковых семей: ареал распространения, численность говорящих, составляющие семью ветви).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Вклад известных отечественных лингвистов в развитие языкознания.	Подготовка электронной презентации.
1	2	Основные разделы языкознания.	Составление терминологического словаря.
2	3	Сущность языка, его функции. Язык и мышление.	Составление конспекта.
2	4	Гендерная дифференциация языка.	Подготовка к собеседованию.
3	5	Билингвизм и языковая интерференция.	Составление конспекта.
3	6	Языки межэтнического общения. Международные искусственные языки.	Подготовка электронной презентации.
4	7	Характеристика китайского языка с точки зрения морфологической классификации.	Составление конспекта.
4	8	Китайско-тибетские языки в генеалогической классификации.	Подготовка электронной презентации.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	3	практическое	Ролевая игра на тему «Теории происхождения языка (за и против)» (деление группы на две команды: сторонники и оппоненты).	2
3	5	практическое	Разбор конкретных ситуаций по теме «Наречие, говор, диалект».	2
3	6	практическое	Электронная презентация на тему: «Международные искусственные языки».	2
4	8	практическое	Электронная презентация на тему: «Языки мира в генеалогической классификации» (рассмотрение отдельных языковых семей: ареал распространения, численность говорящих, составляющие семью ветви).	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Общее языкознание : учеб. пособие / В. Н. Базылев. - Москва : Гардарики, 2007. - 285 с. - ISBN 978-5-8297-0312-7 : 295-00.
2. Основы общего языкознания : учеб. пособие / Степанов Юрий Сергеевич. - 3-е изд. - Москва : Либроком, 2004. - 272 с. - (лингвистическое наследие XX века). - ISBN 978-5-397-01842-5 : 310-09.
3. Общее языкознание : учеб. пособие / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. - Москва : Просвещение, 1979. - 416 с. - 1-30.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко; Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1.
5. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Мечковская Нина Борисовна. - 7-е изд. - Москва : Флинта; Наука, 2009. - 312с. - ISBN 978-5-89349-275-0 : 177-90.
7. Краткая история языкознания : учеб. пособие / Робинс Роберт Х.; под ред. В.М. Алпатов. - Москва : Высшая школа, 2010. - 352 с. - (Лингвистическая библиотека издательства "Лонгман"). - ISBN 978-5-06-006216-8 : 674-50.
8. Общее языкознание : учеб. пособие / Левицкий Юрий Анатольевич. - 3-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2008. - 266 с. - ISBN 978-5-382-00557-7 : 196-00.
9. Общее языкознание : учебник / Пищальникова Вера Анатольевна, Сонин Александр Геннадьевич. - Москва : Академия, 2009. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-6221-1 : 405-90

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Общее языкознание. Избранные труды : / Бодуэн де Куртенэ Иван Александрович; Бодуэн де Куртенэ И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9567-1 : 105.65

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Кабинет синхронного перевода.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-305 13-305.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

Кабинет синхронного перевода. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства :

Кабина переводчика

- Приемник с наушником и аккумуляторными батареями

- Передатчик стационарный

- Пульт переводчиков

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень

заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- подтверждение теории практическими примерами из китайского языка;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**