

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.1.ПКРО китайского языка

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков устной речи; формирование навыков и умений диалогической и монологической речи на темы, связанные с основными видами жизнедеятельности китайского народа в сфере материальной и духовной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «ПКРО китайского языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Связана с дисциплинами "Иностранный язык", "Практический курс первого иностранного языка".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПКв2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные лексические и грамматические единицы; Этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном обществе; Основные приемы построения монологической и диалогической речи;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Коммуникативные средства, присущие различным ситуативным контекстам; Приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией; Этикетные нормы речевого общения;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Содержание тем, имеющих отношения как к будущей профессиональной деятельности, так и к актуальным проблемам мирового сообщества; Национально-культурную специфику речевого общения страны изучаемого языка и родной страны.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Находить в различных источниках лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку; Составлять и реализовывать небольшие по объему диалогические и монологические высказывания на заданную тему;</p>

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>Использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно различных актуальных тем; Вести беседы и дискуссии с представителями иноязычного социума;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Основными навыками устной и письменной речи, достаточными для осуществления коммуникации на бытовом и учебном уровнях; Навыками поиска лингвострановедческой и профессиональной информации и ее обработки с использованием информационных технологий;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Культурой устной и письменной речи; Знанием практических основ невербальной коммуникации; Навыками языковой самоподготовки учителя иностранного языка;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка; Правилами этикета, обязательными в различных ситуациях межкультурного общения;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Выражение эмоций в китайском языке.	25	4	9		12
2	2	Китайские идиомы.	27	4	9		14
3	3	Выразительные средства китайского языка.	27	4	9		14
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.	29	6	9		14
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Междометия как способ выражения эмоций в китайском языке. Иероглифы, обозначающие чувства и эмоции.
2	2	Фразеологизмы с эмоционально-оценочным значением в китайском языке.
3	3	Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Описание внешности человека и особенностей его характера.
2	2	Рассказы о происхождении китайских ченьюй (устойчивых выражений).
3	3	Способы передачи изобразительно-выразительных средств на примере произведений китайской литературы.
4	4	Особенности молодежного стиля общения. Интернет-сленг. Неологизмы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Самоанализ. Описание характера и внешности известного человека.	Составление текста.
2	2	Сравнение китайской и русской фразеологии.	Реферат
3	3	Использование изобразительно-выразительных средств в произведениях поэта Ли Бо.	Сообщение
4	4	Особенности неформального стиля общения на примере китайских социальных сетей.	Поиск информации. Подготовка сообщения с презентацией.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с презентацией	2
2	2	лекция	Лекция с презентацией	2
4	4	практ	Сообщение с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кириллова, Е.П. Пособие по практике устной речи (на материале фотографий) / Е. П. Кириллова. - Москва: Просвещение, 1986. - 80 с. - 0-15.
2. Хуан, Шуин. Давайте поговорим по-китайски. Новый самоучитель разговорного китайского языка (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. - Москва : Восточная книга, 2009. - 255 с. + +CD. - ISBN 978-5-7873-0428-2: 819-00.
3. Китайский язык. 300 фраз для повседневного общения : учеб. пособие / под ред. А. А. Сизовой. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 155 с. - ISBN 978-5-17-045693-2. - ISBN 978-5-478-00645-7 : 150-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Риторика: Учебник и практикум / Ивин Александр Архипович; Ивин А.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01111-1: 108.93.
5. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Шевцова, Н.И. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5: 290-00.
7. Повседневный разговорный китайский язык : учеб. пособие / под ред. Ф.Кантора, Т.Сюэмэй, К.Кай, И.Франк. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 239 с. + 2 CD. - (Школа иностранных языков Ильи Франка). - ISBN 5-17-031604-6: 276-00.
8. Су, Жуйцин. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9: 250-00.
9. Фу, Цзе. Разговорный китайский. 30 диалогов о Китае : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052558-4 : 121-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-306

13-306.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

Телевизор+DVD- плеер

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся
- Самостоятельная работа обучающихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**