

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.2.Краеведение Забайкалья (1)

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- дополнить и углубить знания студентов о Забайкалье
- учить рассказывать на английском языке об истории края, его природе, экономической и культурной жизни
- формировать готовность вступать в общение на английском языке по краеведческим темам

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Краеведение Забайкалья» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.16.2 дисциплин подготовки бакалавров

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	34
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	38
Форма промежуточной аттестации в семестре							Зачет				0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные сведения об истории, природных характеристиках и экономике края
	Стандартный: историю, природные особенности, экономическую деятельность и культурную жизнь края
	Эталонный: особенности Забайкалья по сравнению с другими регионами России
Уметь	Пороговый: представить основные сведения о Забайкалье на английском языке
	Стандартный: рассказывать о различных сторонах жизни региона на английском языке
	Эталонный: - полноценно представить родной край в ходе межкультурного общения - отвечать на вопросы, касающиеся истории и современного состояния края
Владеть	Пороговый: основными навыками передачи краеведческой информации средствами английского языка
	Стандартный: коммуникативной компетенцией в рамках краеведческой тематики
	Эталонный: - способностью объективно оценивать информацию об истории и современности края - приёмами самостоятельного пополнения знаний краеведческого характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	История Забайкальского края	19	5	5	-	9
2	2	Географическое положение и природные особенности Забайкалья	18	4	4	-	10
3	3	Экономическая и культурная жизнь Забайкалья	17	4	4	-	9
4	4	Чита – столица Забайкальского края	18	4	4	-	10
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История освоения территории за Байкалом, первые поселения на территории края, образование края как административной единицы Российского государства
2	2	Географическое расположение края, рельеф, природные ландшафты, животный и растительный мир
3	3	История развития промышленности и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, крупные предприятия; культура Забайкальского края, наиболее известные учреждения и работники культуры
4	4	История основания и основные вехи развития города Чита, декабристы в Чите, современный облик города, его экономическое и культурное развитие

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сведения о древней истории края, история включения территории в состав Российского государства
2	2	Природные особенности края
3	3	Промышленность и сельское хозяйство региона в прошлом и настоящем
4	4	История и современная жизнь Читы

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Археологические исследования на территории края, древние жители; революционные события в крае	работа с электронными ресурсами
2	2	Климатические особенности региона, природные ресурсы, основные виды животных и растений	подготовка электронных презентаций
3	3	Факторы развития промышленности и сельского хозяйства в регионе, промышленные и сельскохозяйственные центры	анализ документов, написание реферата-доклада
4	4	Достопримечательности Читы; известные люди города	составление рецензий на сайт

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекц.	лекция с использованием презентации	1
2	2	практ.	видеоэкскурсия	1
3	3	лекц.	интерактивная лекция	1
4	4	практ.	ролевая игра	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Краеведение Забайкалья (на китайском языке): учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00. (48 экз.)
- Краеведение Забайкалья (на китайском языке) : учеб.-метод. пособие для студ. 4 курса отделения кит. яз. / сост. О.Ц. Соктоева, Е.А. Юйшина. - Чита : ЗабГГПУ, 2003. - 80 с. - 75-00. (9 экз.)
- Энциклопедия Забайкалья. Чита / гл. ред. К.К. Ильковский, А.Д. Михалев. - Новосибирск: Наука, 2014. - 648 с.: ил. - ISBN 978-5-02-019168-6: 1817-20 (4 экз.)

6.1.2. Издания из ЭБС

- Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. –
- Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8: 120-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

История и культура народов Забайкальского края: музейно-выставочный комплекс Забайкальского

государственного университета: моногр. / А. В. Жуков [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-9566-0423-6: 360-00. (55 экз.)

7. Нерчинск / гл. ред. В.А. Дутов; отв. ред. Н.Н. Константинова; А.Ю. Литвинцев. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 432с. - (Альбомная серия "Энциклопедии Забайкалья"). - ISBN 978-5-85158-891-4: 1500-00.(7 экз.)

8. Энциклопедия Забайкалья: Агинский Бурятский округ / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск : Наука, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-02-023282-2: 1000-00.(5 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016.

10. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] / В.В. Воног - Красноярск : СФУ, 2011.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-322 13-322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Краеведение Забайкалья» включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать все аудиторные занятия, внимательно прослушивать и делать конспекты лекций, активно работать на семинарах. В периоды между занятиями студенты изучают литературу по теме предстоящего занятия, работают с электронными ресурсами, готовят презентации и доклады по отдельным аспектам тем, анализируют документы, составляют реферат-доклад и рецензию на сайт. Выполнение всего комплекса учебных заданий и видов работы способствует развитию творческих способностей, усилению индивидуального компонента в образовательном процессе, расширяет кругозор и активизирует мыслительную деятельность студентов, что необходимо для подготовки квалифицированного специалиста. Преподаватель даёт общие рекомендации по выполнению всех заданий, сообщает критерии их оценки. При необходимости преподаватель может подробнее инструктировать студентов о способах подготовки.

Разработчик/группа разработчиков: Васеева Е.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**