

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.19.2.История и культура Великобритании и США

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Способствовать формированию и развитию лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации и осуществления педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основами лингвострановедческих знаний, основными понятиями, концепциями, реалиями и терминами дисциплины;
- 2) сформировать историко-социокультурную базу фоновых знаний об истории и о культурном развитии стран изучаемого языка;
- 3) сформировать представления о национальной картине мира;
- 4) сформировать целостное миропонимание и научное мировоззрение студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- 5) расширить лингвистический кругозор студентов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История и культура Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору. Освоение данной дисциплины тесно связано с изучением таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение», «Страноведение США».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	34
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	17
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	38
Форма промежуточной аттестации в семестре								Зачет			0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПКв-4	Способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>отдельные особенности географического положения и истории, политической и экономической, социальной и культурной жизни Великобритании и США, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>отдельные особенности коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>отдельные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>основные особенности географического положения и истории, организации политической и экономической, социальной и культурной жизни Великобритании и США, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>основные особенности коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>детальные особенности географического положения и истории, организации политической и экономической, социальной и культурной жизни Великобритании и США, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>детальные особенности коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>детальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>определять потребности в дальнейшем лингвострановедческом образовании; выразить кратко свою точку зрения по изученным проблемам; применять свои знания в практической деятельности; работать со справочными источниками; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения отдельных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать отдельные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>рассказать о Великобритании и США с использованием лингвострановедческой лексики; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; критически оценивать и интерпретировать имеющиеся тенденции в современной жизни страны; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций, исторических путей развития, культурных особенностей своей страны и других стран изучаемого языка; критически оценивать и интерпретировать лингвострановедческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; самостоятельно осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>умением высказать свое мнение по отдельным темам курса; умением ориентироваться в потоке информации лингвострановедческо-го содержания, представляемой средствами массовой информации, интернет; умением увеличивать актуальную лингвострановедческую информацию по наводящим вопросам, интерпретировать полученную информацию; приемами перевода лингвострановедческой информации; способами осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения отдельных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способами решать отдельные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>умением высказать свое мнение по всем темам курса; умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; умением самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию; способами осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способами решать основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Эталонный:

умением свободно поддержать разговор по любой из тем курса и за их рамками;
 умением совершенствовать лингвострановедческие знания, интегрируя сведения из таких областей знаний, как география, история, литература, живопись, музыка, экономика, наука;
 интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте, сравнивать разные источники информации на английском языке;
 способами самостоятельно осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 способами самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Географическое положение Великобритании и США	8	2	2		4
	2	История Великобритании и США	12	3	3		6
2	1	Население Великобритании и США	10	2	2		6
	2	Лингвокультурная ситуация в Великобритании и США	8	2	2		4
3	1	Политическое устройство Великобритании и США	8	2	2		4
	2	Пресса и телевидение Великобритании и США	8	2	2		4
4	1	Образование в Великобритании и США	8	2	2		4
	2	Культура Великобритании и США	10	2	2		6
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Географическое положение Великобритании и США
	2	История Великобритании и США
2	1	Население Великобритании и США
	2	Лингвокультурная ситуация в Великобритании и США

3	1	Политическое устройство Великобритании и США
	2	Пресса и телевидение Великобритании и США
4	1	Образование в Великобритании и США
	2	Культура Великобритании и США

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Географическое положение Великобритании и США
	2	История Великобритании и США
2	1	Население Великобритании и США
	2	Лингвокультурная ситуация в Великобритании и США
3	1	Политическое устройство Великобритании и США
	2	Пресса и телевидение Великобритании и США
4	1	Образование в Великобритании и США
	2	Культура Великобритании и США

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Географическое положение Великобритании и США	работа с именами собственными; работа с картой; работа с видеоматериалами.
1	2	История Великобритании и США	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка презентации
2	1	Население Великобритании и США	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка презентации
2	2	Лингвокультурная ситуация в Великобритании и США	составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической); выполнение индивидуальных заданий;
3	1	Политическое устройство Великобритании и США	выполнение индивидуальных заданий; создание кроссвордов, ребусов по теме.
3	2	Пресса и телевидение Великобритании и США	работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);
4	1	Образование в Великобритании и США	подготовка презентаций; изготовление дидактических материалов; подготовка к дискуссии
4	2	Культура Великобритании и США	работа с электронными образовательными ресурсами работа со словарями; работа с газетами; работа с видеоматериалами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	Л+ПР	интерактивные занятия с использованием мультимедиа; использование презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); работа с видеоматериалами новостных лент	4
2	1-2	Л+ПР	видеоэкскурсии; интерактивные занятия с использованием мультимедиа; использование презентаций; работа с видеоматериалами новостных лент	4
3	1-2	Л+ПР	работа с видеоматериалами новостных лент; использование презентаций;	4
4	1-2	Л+ПР	работа с электронными образовательными ресурсами; работа с видеоматериалами новостных лент	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Алексеева А.А. и др. Знаете ли Вы Великобританию / тесты.- КДУ. – 2011. – 64 с.
2. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Great Britain / Голицынский Юрий Борисович. - СПб.: КАРО, 2010. - 480с.
3. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ин. яз." / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 205 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 (высшее образование) – 368 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Крупа Т. А. История англоязычных стран: Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). (электронный ресурс)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Зайцева С.Д. Англия в далеком прошлом.(На англ. яз.): Пособие по страноведению. - М.: Высш.шк., 1975.
7. Левашова В.А. Britain today: Life and institutions / Учебное пособие для студентов. - М.: ИНФРА, 2001.
8. О’Дрискол Джеймс. Британия для изучающих английский (на английском языке): кн. для чтения / О’Дрискол Джеймс. - 2-е изд. - Оксфорд: Университет, 2011. - 224 с.
9. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Около 10 000 словарных статей / А.П.У.Рум. - 2-е изд., стер. - М.: Русский язык, 2000.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Страноведение через идиоматику. - Moscow: Флинта, 2014. - . –Страноведение через идиоматику / Артемова А.Ф. - М.: ФЛИНТА, 2014.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
- ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-317

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Sharp, DVD Hyundai. Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех аудиторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Данный курс предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям включает несколько видов работ. Чтение иноязычных текстов и просмотр видеоматериалов предполагает работу со словарем и выписывание новых слов с транскрипцией и переводом. Подготовка к дискуссиям и презентациям предполагает поиск информации в разных источниках.

Разработчик/группа разработчиков: Наказная Елена Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**