

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.20.1.Урок китайского языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции, проявляющееся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в самых разных ситуациях общения, а также развитию личности каждого учащегося посредством изучения иностранного языка.

Цели изучения дисциплины «Урок китайского языка»:

Предметные:

- становление профессиональной компетенции бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка; преемственность и завершенность в обучении китайскому языку на всех этапах обучения;  
- изучение китайского языка школьниками оказывает бесспорное положительное влияние на развитие психологических функций ребенка: его памяти, внимания, мышления, воображения, воли и др., стимулирует развитие навыков каллиграфии, развитие фонематического слуха и общие речевые способности ребенка;  
- ознакомление с УМК китайского языка способствует успешному владению учащимися современным разговорным китайским языком и формированию необходимой языковой базы для дальнейшего успешного изучения китайского языка, как в вузах России, так и в вузах КНР, реализация обучения диалога культур России и Китая;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Методика обучения и воспитания», «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Педагогические технологии».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42
Форма промежуточной аттестации в семестре									Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>базовые технологии обучения ИЯ, базовые приемы и способы презентации, тренировки и контроля иноязычного учебного материала; приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка; основные формы взаимодействия школы и семьи; основные принципы делового взаимодействия и основные этические принципы педагогов;</p>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <p>базовые технологии обучения ИЯ, базовые приемы и способы презентации, тренировки и контроля иноязычного учебного материала, традиционные формы внеклассной работы; принципы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса в условиях образовательной организации;</p>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <p>основные технологии обучения ИЯ, основные формы работы, приемы и способы презентации, тренировки и контроля иноязычного материала, формы внеклассной работы; формы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса в условиях образовательной организации;</p>
Уметь	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>реализовывать базовые технологии обучения, использовать ограниченный репертуар способов и приемов презентации нового материала и упражнений на уроке; выстраивать гибкую методику обучения, адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности; создавать условия, в которых ребенок чувствует себя самостоятельным, способным принимать решения, осуществлять какой – либо выбор и быть за него ответственным; дать адекватную профессиональную самооценку; организовывать совместную работу с родителями в интересах ребенка; вести профилактическую и коррекционную работу с семьей, ребенком; устанавливать контакты с другими учреждениями для оказания более эффективной защиты ребенка;</p>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <p>реализовывать базовые технологии обучения, использовать ограниченный репертуар способов и приемов презентации нового материала и упражнений на уроке, организовывать фронтальную форму работы учащихся на уроке; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса;</p>

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>выбирать и реализовывать современные технологии, использовать оптимальные способы и приемы презентации нового материала, определять необходимые типы, виды, количество и последовательность упражнений, организовывать формы работы учащихся на уроке и вне его; организовать взаимодействия субъектов образовательного процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>выбирать и реализовывать современные технологии, использовать оптимальные способы и приемы презентации нового материала, определять необходимые типы, виды, количество и последовательность упражнений, организовывать формы работы учащихся на уроке и вне его; навыками решения профессиональных задач в соответствии с этическими нормами; коллективными, групповыми и индивидуальными формами взаимодействия с родителями;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>навыками реализации базовых технологий обучения, использования ограниченного репертуара способов и приемов презентации нового материала и упражнений на уроке, организовывать фронтальную форму работы учащихся на уроке; основными формами эффективного взаимодействия с учащимися: конкурсы, деловые игры, поисковые ситуации, в которых присутствуют оригинальные примеры, вопросы, задания-видеофильмы, презентации, встречи – диалоги, дни самоуправления;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками реализаций современных технологий, использования оптимальных способов и приемов презентации нового материала, определять необходимые типы, виды, количество и последовательность упражнений, организовывать формы работы учащихся на уроке и вне его; приемами эффективного педагогического взаимодействия педагога с учащимися, с их семьями;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Методические принципы обучения китайскому языку; комплексное обучение всем видам речевой деятельности на основе развития устной речи;	16	6			10
2		Основные принципы построения урока китайского языка; требования к уроку китайского языка;	19	8			11
3		Планирование занятий по китайскому языку; схема анализа деятельности учителя на уроке;	18	8			10
4		Современный урок китайского языка; анализ урока;	19	8			11
Итого			72	30	0	0	42

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		Коммуникативная направленность обучения; сочетание языковой тренировки с речевой практикой; комплексное обучение всем видам речевой деятельности на основе развития устной речи;
2		Подготовка преподавателя к проведению урока китайского языка. Соотношение преподавателя/учителя к студентам/ученикам на уроке; требования, предъявляемые к уроку китайского языка: четкая тема и цель урока; соблюдение основных принципов методики при планировании и проведении урока;
3		Планирование занятий по китайскому языку; схема анализа деятельности учителя на уроке;
4		Ведущие черты урока китайского языка: атмосфера общения; характер общения на уроке; анализ урока;

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

### **3.4. Лабораторные занятия**

### **3.5. Организация самостоятельной работы**

**Очная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Методические принципы обучения китайскому языку; Комплексное обучение всем видам речевой деятельности на основе развития устной речи;	Составление списка литературы; обработка и анализ полученных данных; написание реферата/конспекта/доклада;
2		Наличие плана урока, соотношение планируемых видов деятельности на уроке; распределение времени между отдельными частями урока; четкость в определении цели урока; Цели поурочного и тематического планирования; общие положения; основные компоненты поурочного планирования; этапы планирования урока;	изготовление дидактических материалов; обработка и анализ полученных данных; написание реферата и анализ полученных данных;
3		Корректное использование изучаемого языка; общая культура речи на родном языке; Использование на уроках АВСО, ТСО и средства наглядности, современные образовательные технологии; использовать приемы индивидуальной, групповой и парной работы; стимулировать активность учащихся на уроке; обеспечение мотивационной стороны урока;	изготовление дидактических материалов; обработка и анализ полученных данных; обработка и анализ полученных данных;
4		Обратить внимание студентов на структуру урока (формирование его механизмов), на соотношение и длительность этапов урока и как достигается основная цель урока и как учитель стимулирует развитие интереса к изучаемому уроку; Схемы анализа уроков, их назначение: наблюдение за обучением произношения, аудирования, проследить за работой над лексикой, грамматикой, наблюдение за обучением чтению на уроке; как организуется работа над монологической и диалогической речи; за обучением письму.	обработка и анализ полученных данных; обработка и анализ полученных данных;

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

Кочергин, И.В. Очерки лингводидактики китайского языка: науч. изд. / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ: Восток-Запад, 2006. - 190 с. - ISBN 5-17-037814-9. - ISBN 5-478-003320-4: 108-00.

Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / И. В. Кочергин, Лилян Хуан. - Москва: Муравей, 2002. - 208 с. - ISBN 5-89737-139-3: 130-00.

Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни : учеб. пособие. - Москва: Восточная кн., 2006. - 160 с. - ISBN 5-7873-0387-3: 140-00.

Разговорный китайский. 300 грамматических правил: учеб. пособие / ред. А. Лямина. - Пекин; Москва; Владимир: АСТ: Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-049691-4: 162-0.

##### 6.1.2. Издания из ЭБС

Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] /

Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

Китайский язык. 5 класс: учеб. пособие. - Москва: Вентана-граф, 2008. - 175 с. - ISBN 978536000785-2: 221-47.

Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. пособие. Ч. 4 / Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 183 с. - ISBN 5-9293-0268-5: 90-00.

Китайский язык : учебно-методическое пособие / В. А. Ленинцева, О. Ц. Соктоева. - Чита : ЗабГГПУ, 2003. - 120 с. - 150-00.

Китайский язык и китайская письменность : курс лекций / Софронов Михаил Викторович. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 638 с. - ISBN 978517046746-4. - ISBN 978547800662-4: 400-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-322

322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение данного курса требует от студентов активной работы на лекционных, практических занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Это поможет постичь основы смежных с методикой наук, основные теоретические положения лингводидактики, уметь иллюстрировать реализацию принципов на основе современных средств обучения,

осуществлять оценку современных учебников и владеть стратегиями работы с теоретическими источниками и обобщения практического материала. Самостоятельная работа студента включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемой дисциплины. Текущий контроль осуществляется по ходу обучения и дает возможность определить степень сформированности знаний, умений и навыков. Промежуточный контроль охватывает всю систему знаний, умений по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков: Соктоева О.Ц. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № протокол №1)**