

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.20.2.УМК по китайскому языку

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление дисциплины, обзор УМК по китайскому языку.

Цель изучения по данным УМК китайского языка - формирование коммуникативной компетенции, проявляющееся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в самых разных ситуациях общения, а также развитию личности каждого учащегося посредством изучения иностранного языка.

Предметные:

- становление профессиональной компетенции бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- выявить соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- уточнить использование материалов разных УМК в учебном процессе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка; преемственность и завершенность в обучении китайскому языку на всех этапах обучения; реализация обучения диалога культур России и Китая;
- ознакомление с УМК китайского языка способствует успешному владению учащимися современным разговорным китайским языком и формирование необходимой языковой базы для дальнейшего успешного изучения китайского языка, как в вузах России, так и в вузах КНР. Китайский язык изучается как второй иностранный язык (наряду с английским) с 5-9 классы.
- изучение китайского языка школьниками оказывает бесспорное положительное влияние на развитие психологических функций ребенка: его памяти, внимания, мышления, воображения, воли и др., стимулирует развитие навыков каллиграфии, развитие фонематического слуха и общие речевые способности ребенка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Методика обучения первому иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Педагогические технологии» в обучении иностранному языку», «Урок китайского языка», «Иностранный язык в сфере профессиональной речевой культуры», «Межкультурная коммуникация на уроке иностранного языка», а также связана с производственной (педагогической) практикой в школе. Дисциплина представлена учебным курсом «Время учить китайский» - первый совместный проект издательства «Просвещение» и китайского издательства «Peoples Education Press», а также учебными пособиями по китайскому языку для школьников, в том числе собственными учебно-методическими пособиями: «Китайский язык для начинающих» в 2-х частях и «Китайский алфавит в картинках» в качестве второго иностранного языка. Можно выделить особенности «УМК китайского языка»: аутентичность языковых материалов; наличие сюжетной канвы в подаче учебных материалов; соответствие методического аппарата традициям российской школы и целям на современном этапе ее развития; современные технологии, практико-ориентированный характер; наличие социокультурных материалов о России; возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса; воспитательная и развивающая ценность материалов; широкие возможности для социализации учащихся.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42
Форма промежуточной аттестации в семестре									Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) знать систему мер по решению задач обучения и воспитания; воспитательные системы и технологии, специфику их построения и реализации;</p> <p>2) содержание образовательных программ;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) особенности возрастного развития детей, их типологические признаки и индивидуальные проявления; основы духовно-нравственного развития личности</p> <p>2) содержание образовательных программ;</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>1) знать систему мер по решению задач обучения и воспитания; воспитательные системы и технологии, специфику их построения и реализации; особенности возрастного развития детей, их типологические признаки и индивидуальные проявления; основы духовно-нравственного развития личности;</p> <p>2) содержание образовательных программ;</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) выдвигать педагогические цели и задачи, отбирать способы достижения педагогических целей, предвидеть результаты, определять этапы педагогического процесса, планировать совместно с учащимися жизнедеятельность, прогнозировать развитие коллектива;</p> <p>2) выстраивать содержание образовательной программы, технологически оформлять ее; формулировать соответствующие цели, использовать разнообразные ресурсы для реализации программы;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) организовывать общение и взаимодействие воспитуемых, добиваться действенного воспитательного влияния своей личности на школьников;</p> <p>2) формулировать соответствующие цели, использовать разнообразные ресурсы для реализации программы;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) выдвигать педагогические цели и задачи, отбирать способы достижения педагогических целей, предвидеть результаты, определять этапы педагогического процесса, планировать совместно с учащимися жизнедеятельность, прогнозировать развитие коллектива; организовывать общение и взаимодействие воспитуемых, добиваться действенного воспитательного влияния своей личности на школьников;</p> <p>2) выстраивать содержание образовательной программы, технологически оформлять ее; формулировать соответствующие цели, использовать разнообразные ресурсы для реализации программы;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) комплексом свойств, необходимых для организации конструктивной совместной деятельности учащихся по их развитию и воспитанию, артистическими умениями, педагогической техникой;</p> <p>2) способами построения образовательных программ;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) комплексом свойств, необходимых для организации конструктивной совместной деятельности учащихся по их развитию и воспитанию,</p> <p>2) способами отбора материалов для построения образовательных программ.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) комплексом свойств, необходимых для организации конструктивной совместной деятельности учащихся по их развитию и воспитанию, артистическими умениями, педагогической техникой;</p> <p>2) способами построения образовательных программ, способами отбора материалов для построения образовательных программ;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Изучение фонетики в УМК по китайскому языку для начинающих; произношение, постановка тонов; виды ударения; интонация;	27	6	6		15
2		Изучение лексики в УМК по китайскому языку для начинающих;отработка лексики в УМК;	27	6	6		15
3		Изучение грамматики в УМК по китайскому языку для начинающих; отработка грамматики в УМК;	27	6	6		15
4		Говорение в УМК по китайскому языку для начинающих; составление диалогов и монологов;	27	6	6		15
Итого			108	24	24	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		Изучение фонетики в УМК по китайскому языку для начинающих: для развития фонетических навыков должны быть такие упражнения как дифференциация тонов в словах, развитие интонационного слуха, памяти, фонетического слуха, навыка соотношения фонетической оболочки слова и его значение; Произношение, постановка тонов; виды ударения; интонация;
2		Изучение лексики в УМК по китайскому языку для начинающих: упражнения на развитие лексико-грамматических навыков, формировать умения догадываться о значении новых слов, а также умения понимать смысл фразы и текста в целом; Отработка лексики в УМК;
3		Изучение грамматики в УМК по китайскому языку для начинающих: упражнения на развитие лексико-грамматических навыков, формировать умения догадываться о значении новых слов, а также умения понимать смысл фразы и текста в целом; также умения самостоятельно выводить правила употребления соответствующих грамматических структур; Отработка лексико-грамматических упражнений в УМК;
4		Говорение в УМК по китайскому языку для начинающих; Составление диалогов и монологов.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1		Изучение фонетики в УМК по китайскому языку; Произношение, постановка тонов; виды ударения; интонация;
2		Изучение лексики в УМК по китайскому языку; Тренировка лексики в УМК;
3		Изучение грамматики в УМК по китайскому языку ; Изучение грамматического материала в УМК;
4		Говорение в УМК по китайскому языку; диалоги и монологи;

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Закрепление фонетических навыков в УМК по китайскому языку; произношение, постановка тонов; виды ударения; интонация;	составление списка литературы к вопросам по изучению фонетики китайского языка; подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета;написание реферата/конспекта/доклада; знать основные принципы разработки УМК;
2		Тренировка лексики в УМК по китайскому языку; отработка лексики в УМК для начинающих;	изготовление дидактических материалов; обработка и анализ полученных данных; написание реферата/конспекта/доклада; отбор лексико-грамматических упражнений; знать основные принципы разработки УМК;
3		Закрепление грамматических навыков в УМК по китайскому языку; выполнение лексико-грамматических упражнений;	изготовление дидактических материалов; обработка и анализ полученных данных;написание реферата/конспекта/доклада; отбор лексико-грамматических упражнений по разным УМК китайского языка; знать основные принципы разработки УМК;
4		Говорение в УМК по китайскому языку для начинающих, большое количество различных упражнений совершенствует восприятие и понимание аутентичной иноязычной речи на слух в том числе; Составление диалогов и монологов;	составление вопросов различных типов по определенным темам; создание структурно-логических схем по составлению диалога; написание реферата/конспекта/доклада; знать основные принципы разработки УМК;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Повседневный разговорный китайский язык : учеб. пособие / под ред. Ф.Кантора, Т.Сюзэмэй, К.Кай, И.Франк. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 239 с. + 2 CD. - (Школа иностранных языков Ильи Франка). - ISBN 5-17-031604-6: 276-00.

Салова, Н. Китайский язык. Базовый курс / Н. Салова. - Москва: Живой язык, 2005. - 208 с. + 3 аудиокассеты. - ISBN 5-8033-0187-6: 442-98.

Веселый китайский детям и родителям : учеб. пособие. Ч. 1. - Москва: АСТ : Восток-Запад, 2008. - 91 с. + 1 эл. опт. диск. - ISBN 978517047993-1: 250-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Китайский язык для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. II / сост. С.А. Ануфриева, О.Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1328-8. - ISBN 978-5-9293-1517-6: 109-00.

Китайский язык для начинающих : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / сост. С.А. Ануфриева, О.Ц.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Китайский язык. 5 класс : учеб. пособие. - Москва: Вентана-граф, 2008. - 175 с. - ISBN 978536000785-2: 221-47.

Веселый китайский детям и родителям : учеб. пособие. Ч. 2. - Москва: АСТ : Восток-Запад, 2008. - 90 с. + 1 эл. опт. диск. - ISBN 978517047994-8: 250-00.

Су Жуйцин. Практический курс китайского языка: разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9: 250-00.

Михайлова О.Э. Общая методика обучения иностранным языкам на специальных факультетах педагогических институтов : учеб. пособие. Ч. 1 / О. Э. Михайлова. - Москва: МГПИ им. В. И. Ленина, 1975. - 218 с. - 1-38.

6.2.2. Издания из ЭБС

Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право

использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-322

322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение данного курса требует от студентов активной работы на занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с научной и методической литературой. Задания из фосов дают возможности для творчества на каждом этапе учебно-воспитательного процесса, для каждого вида речевой деятельности, различные приемы работы над фонетикой, лексикой и грамматикой. Дисциплина предусматривает

использование различных видов и форм проведенных занятий: лекции, занятия, лабораторные работы, составление планов-конспектов уроков, их проведение и анализ. Текущий контроль предполагает анализ различных УМК в том числе, изучающих китайский язык как второй иностранный язык. Промежуточный контроль предполагает сдачу зачета. При сдаче зачета необходимо учитывать следующие критерии: правильный ответ на вопросы, полнота, правильность и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Соктоева О.Ц. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № протокол №1)**