

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.22.1.Китайская ментальность в языке

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса - рассмотреть специфику китайского национального культурного мира через характеристику китайцев, через знакомство с богатыми культурными ценностями, тысячелетней историей, ментальными особенностями китайского народа.

Задачи изучения дисциплины:

Значительная роль в данной дисциплине отводится проблеме уточнения философских понятий и культурных фактов о языке.

Задачи изучения дисциплины:

- определить особенности китайской ментальности;
- показать отличие китайского менталитета от западного;
- выделить особенности китайской культуры и менталитета;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Рекомендуется включить в качестве курса по выбору в учебные планы подготовки бакалавров всех направлений и профилей (Педагогическое образование, «Иностранные языки». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины общенаучного и базовой части профессиональных циклов.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам									Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость										108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре									Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)										

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв-2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПКв-4	Способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать лингвистические основы изучаемого языка</li> <li>- Знать о стране изучаемого языка</li> <li>- знать учебные, дидактические материалы по заданной тематике, изучаемого материала</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать лингвистические основы изучаемого языка: фонетические, лексические и грамматические</li> <li>- Знание основ китайской литературы, истории, психологии</li> <li>- принцип уважения к иноязычной культуре</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать закономерность функционирования изучаемого иностранного языка</li> <li>- Знание традиций страны на основе китайской литературы, истории, психологии</li> <li>- адекватное поведение в стране изучаемого языка</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь читать, писать, понимать лексические единицы</li> <li>- Умение применять лингвострановедческие знания, свободно выражать свои мысли на языке и адекватно использовать языковые средства</li> <li>- уметь применять изученный материал</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь грамматически построить высказывания, фонетически правильно озвучить</li> <li>- Умение применять лингвострановедческие знания включающие, историко-культурный, социальный характер</li> <li>- свободно излагать письменно и устно изученную тематику</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь правильно пользоваться основными лингвистическими знаниями изучаемого языка и культуры</li> <li>- Умение адаптироваться в иноязычной культуре, быть толерантным</li> <li>- применять полученные знания в стране изучаемого языка</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть языковыми основами: фонетическими, лексическими и грамматическими</li> <li>- Владеть лингвострановедческими знаниями</li> <li>- владеть достаточным количеством лексики, фразеологизмов, идиом на иностранном языке</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть системой лингвистических знаний</li> <li>- Толерантное восприятие иной культуры</li> <li>- владеть монологической и диалогической речью по тематике</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность владеть системой лингвистических знаний и практическое применение знаний и уважение к иноязычной культуре</li> <li>- Успешное общение в ситуациях межкультурных коммуникаций</li> <li>- практическое применение полученных лингвистических знаний</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Ментальность китайцев, психологическая особенность в китайских сказках. «盘古开天辟地 - Пангу», «女娃补天- Нюйва».	25		10		15
2	2	Китайский национальный характер в сказках. Китай, культура, нравы и обычаи. «牛郎织女 - Волопас и Ткачиха», «白蛇传 – Легенда о белой змее».	25		10		15
3	3	Отражение китайской философии, психологии на иероглифическое письмо в легендах и сказках. «孟姜女哭长城 - Плач Мэн Цзян-нью у Великой стены».	28		12		16
4	4	Влияние китайской философии, психологии на формирование личности китайцев в легендах и сказках. «马良神笔 – Ма Лян и его волшебная кисть».	30		13		17
Итого			108	0	45	0	63

#### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Страна Поднебесная. 2. Срединное государство 中国. 3. Традиционная пища для выражения национальной психологии.
2	2	1. Китайский менталитет: проблема морального права быть счастливым, проблема счастья и вины, проблема счастья и успешности. Сохранение «лица». 2. Философский смысл жизни и смерти для китайцев. 3. О смысле жизни.
3	3	1. Китайская картина мира. 2. О бессмертии. 3. Понятие души.
4	4	1. Вера в прекрасное будущее. 2. Закон природы, три гармонии в сознании китайцев. 3. Формирование китайской души. Общая характеристика ментальности китайцев.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сравнительная характеристика понятий «менталитет и ментальность». Роль культуры в развитии национального характера.	Сообщение, презентация
2	2	Китай, его жители нравы и обычаи.	Сообщение, презентация
3	3	Китайские символы «лицо». Раскройте в чем проявляется эта важнейшая характеристика китайцев.	Сообщение, презентация
4	4	«成语» встреченные вами в тексте, анализ смысла с точки зрения психологических особенностей китайского народа.	Доклад, сообщение, презентация

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	Ментальность китайцев, психологическая особенность в китайских сказках. «盘古开天辟地 - Пангу», «女娃补天- Ньюва».	Л/з	Сообщение, презентация	2
2	Китайский национальный характер в сказках. Китай, культура, нравы и обычаи. «牛郎织女 - Волопас и Ткачиха», «白蛇传 – Легенда о белой змее».	Л/з	Сообщение, презентация	2
3	Отражение китайской философии, психологии на иероглифическое письмо в легендах и сказках. «孟姜女哭长城 - Плач Мэн Цзян-нью у Великой стены».	Л/з	Сообщение, презентация	2
4	Влияние китайской философии, психологии на формирование личности китайцев в легендах и сказках. «马良神笔 – Ма Лян и его волшебная кисть».	Л/з	Сообщение, презентация	2

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

[Фонд оценочных средств](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

**6.1.1. Печатные издания**

1. Китайская ментальность в легендах и сказках: этнопсихолингвистический аспект : учеб. пособие / Л. И. Плотникова, Е. А. Юйшина. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 386 с. - 387-00.
2. Переводчик : науч.-худож. журн. Вып. 10 / гл. ред. О.В. Стельмак. - Чита : ЗабГГПУ, 2010. - 238 с. - 166-00.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Русская ментальность в сказках: этнопсихолингвистический аспект / Л. И. Плотникова, Е. А. Юйшина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9293-1625-8 : 208-00.
4. Этнолингвистика : учеб. пособие / Н. А. Лиханова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-1585-5 :
5. Китайцы: особенности национальной психологии [Электронный ресурс] / Спешнев Н.А. - СПб.: КАРО, 2011. -

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Современный китайско-русский словарь / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. - Москва : АСТ;Восток-Запад, 2005. - 714с. - ISBN 5-17-032855-9(АСТ). - ISBN 5-478-00170-8(Восток-Зап) : 394-00.
2. Китайская культура: мифы, герои, символы / Уильямс Чарлз; пер. с англ. С. Федорова. - Москва : Центрполиграф, 2011. - 478 с. - ISBN 978-5-227-02455-8 : 624-91.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

3. Много добра, мало зла. Китайская проза конца XX - начала XXI века [Электронный ресурс] / Родионов А.А., Власова Н.Н., Егоров И.А. - СПб.: КАРО, 2013.
4. Многоязычный словарь суеверий и примет [Электронный ресурс] / под ред. Д. Пуччо - М. : ФЛИНТА, 2013. - Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. –
5. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. -

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека E-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения): <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Издательство Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
5. Лань: <http://e.lanbook.com/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".  
Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, Google Chrome

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Китайская ментальность в языке» включает:

- оборудованная аудитория 13-306, для аудиторных занятий
- мультимедийное и компьютерное оборудование, аудио и видео-аппаратура факультета (13-216; 13-322);
- учебные пособия (учебники, учебные программы, учебно-методические пособия) используемые учебном процессе, при самостоятельной подготовке студентов (Библиотека ЗабГУ, краевая библиотека им. А.С. Пушкина, кафедра ТиИКИД, кафедра истории ИФ).

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основные формы организации занятий – лекционные, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: Юйшина Елена Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 17.04.2018 г. № )**