

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.25.2.Разговорный китайский язык

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков устной речи; формирование навыков и умений диалогической и монологической речи на темы, связанные с основными видами жизнедеятельности китайского народа в сфере материальной и духовной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «ПКРО китайского языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Связана с дисциплинами "Иностранный язык", "Практический курс первого иностранного языка".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПКв2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПК 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные лексические и грамматические единицы; Этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном обществе; Основные приемы построения монологической и диалогической речи;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Коммуникативные средства, присущие различным ситуативным контекстам; Приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией; Этикетные нормы речевого общения;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Содержание тем, имеющих отношения как к будущей профессиональной деятельности, так и к актуальным проблемам мирового сообщества; Национально-культурную специфику речевого общения страны изучаемого языка и родной страны.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Находить в различных источниках лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку; Составлять и реализовывать небольшие по объему диалогические и монологические высказывания на заданную тему;</p>

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>Использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно различных актуальных тем; Вести беседы и дискуссии с представителями иноязычного социума;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Основными навыками устной и письменной речи, достаточными для осуществления коммуникации на бытовом и учебном уровнях; Навыками поиска лингвострановедческой и профессиональной информации и ее обработки с использованием информационных технологий;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Культурой устной и письменной речи; Знанием практических основ невербальной коммуникации; Навыками языковой самоподготовки учителя иностранного языка;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка; Правилами этикета, обязательными в различных ситуациях межкультурного общения;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Система образования в Китае.	9		3		6
	2	Образовательная и воспитательная работа в китайских школах.	9		3		6
2	3	Система образования в России.	9		3		6
	4	Обучение иностранных студентов в Китае.	9		3		6
3	5	Современное экономическое и политическое состояние КНР.	9		3		6
	6	Экологические проблемы Китая - обратная сторона экономического роста.	9		3		6
4	7	Жизнь современной молодежи в Китае и России.	9		3		6
	8	Проблемы подростков в Китае и России. Борьба с зависимостями.	9		3		6
Итого			72	0	24	0	48

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История традиционной китайской кухни и изменения, происходящие в ней на современном этапе.
	2	Принципы успешного прохождения собеседования.
2	3	Важность самообразования и самовоспитания при изучении иностранного языка.
	4	Трудности, с которыми иностранные студенты могут столкнуться в Китае.
3	5	Новый шелковый путь. Экономическое развитие Китая.
	6	Охрана окружающей среды в Китае. Национальные парки.
4	7	Современное кино и литература Китая и России.
	8	Лечение интернет-зависимости в Китае.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Программы раннего развития детей в Китае.	Сообщение с презентацией.
1	2	Уроки нравственного воспитания в китайских школах.	Сообщение.
2	3	Обучение китайских студентов в России.	Сообщение.
2	4	Правила поведения иностранцев за границей.	Сообщение.
3	5	Проблемы городского и сельского населения в Китае.	Сообщение
3	6	Защита редких животных и растений в Китае и России. Внедрение природосберегающих технологий.	Реферат
4	7	Патриотическое воспитание китайской и российской молодежи.	Поиск информации. Подготовка сообщения с презентацией.
4	8	Увлечения современной китайской молодежи.	Сообщение с презентацией.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практик	Групповая презентация	2
2	2	практик	Индивидуальные презентации	2
4	8	практик	Индивидуальные презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Повседневный разговорный китайский язык : учеб. пособие / под ред. Ф.Кантора, Т.Сюэмэй, К.Кай, И.Франк. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 239 с. + 2 CD. - (Школа иностранных языков Ильи Франка). - ISBN 5-17-031604-6 : 276-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции [Электронный ресурс] / Василенко И.А. - М. : Международные отношения, 2016. –
Перевод с русского языка на китайский. Практический курс [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011.
Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. –
Китайский язык в ситуативных диалогах : учеб. пособие / Цзоу Хун, Науменко С.В. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 71 с. - ISBN 978-5-9293-0903-8

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.
Начальный курс разговорного китайского языка : учебник / Ивченко Тарас Викторович, Янчинов Самир Хакимович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 366 с. - ISBN 978517000000-0. - ISBN 978547800138-4 : 450-00.
Практический курс китайского языка. Т. 3 / под ред. Л.Г. Булыгиной. - Москва : Восток-Запад, 2007. - 368 с. - 490-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Китайский язык. Полный курс перевода [Электронный ресурс]: учебник / Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. - М. : Восточная книга, 2012. –
Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. –

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-306

13-306.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

Телевизор+DVD- плеер

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**