

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.26.02.Правоведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях развития российского права.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.26.2 «Правоведение» относится к Вариативной части цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Психология», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с учениками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Имеет общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании. Не полно знает основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Понимает особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их. Знает основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Имеет глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни. Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. Отлично знает основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию в сфере правоведения. В целом успешное, но не систематическое использование умения ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплин. Не достаточно умеет оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в сфере правоведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплин. Умеет оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Сформированное умение ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплин. Отлично умеет оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками саморазвития в сфере правовых знаний. В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со специальной литературой по изучаемым курсам, использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции. Не достаточно владеет базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы со специальной литературой по изучаемым курсам, использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции. Владеет базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>Навыками саморазвития и умело их использует для использования правовых знаний в различных сферах деятельности. Успешное и систематическое применение навыков работы со специальной литературой по изучаемым курсам, использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции. Отлично владеет базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства	0	0	0	0	0
	1.1	Основные проблемы теории государства	4	2	0	0	2
	1.2	Форма государства и политическая система общества	4	0	2	0	2
	2	Теория права	0	0	0	0	0
	2.1	Понятие и сущность права	4	2	0	0	2
	2.2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	0	2	0	2
2	3	Конституционные основы сферы образования	0	0	0	0	0
	3.1	Правовые основы системы образования в РФ	4	2	0	0	2
	3.2	Образовательные правоотношения	4	0	2	0	2
	4	Система образования РФ	0	0	0	0	0
	4.1	Система образования: государственные образовательные стандарты и образовательные программы	4	2	0	0	2
	4.2	Система образования: уровни и формы получения образования	4	0	2	0	2
3	5	Гражданское право в сфере образования	0	0	0	0	0
	5.1	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	4	2	0	0	2

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

	5.2	Деятельность образовательных организаций в гражданско-правовой сфере	4	0	2	0	2
	6	Трудовое право в сфере образования	0	0	0	0	0
	6.1	Трудовые отношения в сфере образования	4	2	0	0	2
	6.2	Правовое регулирование трудовой деятельности в сфере образования	4	0	2	0	2
4	7	Правовой статус участников отношений в сфере образования	0	0	0	0	0
	7.1	Правовое положение образовательных учреждений	4	2	0	0	2
	7.2	Правовое положение обучающихся в образовательных учреждениях	4	0	2	0	2
	8	Управленческие отношения в сфере образования.	0	0	0	0	0
	8.1	Особенности и структура управления в сфере образования	4	2	0	0	2
	8.2	Государственная политика в сфере образования	4	0	2	0	2
	9	Ответственность и защита прав в сфере образования	0	0	0	0	0
	9.1	Ответственность в сфере образования	4	2	0	0	2
	9.2	Защита прав в сфере образования	4	0	2	0	2
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	
	1.1	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Механизм государства

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.2	
	2	
	2.1	Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники и система российского права.
	2.2	
2	3	
	3.1	Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.
	3.2	
	4	
	4.1	Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты, их структура. Образовательные программы. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок.
	4.2	
3	5	
	5.1	Гражданско-правовые отношения в сфере образования. Субъекты образовательных отношений. Договоры в образовательной сфере
	5.2	
	6	
	6.1	Трудовые отношения в сфере образования. Трудовые отношения в учреждениях образования. Порядок заключения трудовых договоров.
	6.2	
	7	
	7.1	Правовое положение образовательных учреждений. Виды образовательных учреждений. Порядок образования и деятельности образовательных учреждений. Правоустанавливающие документы.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	7.2	
	8	
	8.1	Особенности и структура управления в сфере образования. Органы власти, осуществляющие управление и контроль за сферой образования. Полномочия и компетенция органов управления сферой образования.
	8.2	
	9	
	9.1	Международные договоры РФ и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Документы ЮНЕСКО по вопросам образования. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании.
	9.2	

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	1.1	
	1.2	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества
	2	
	2.1	
	2.2	Нормативно-правовой акт: признаки, виды НПА Правонарушение. Юридическая ответственность Правотворчество
	3	
	3.1	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3.2	Образовательные правоотношения Особенности образовательных отношений Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации) Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права и законные интересы педагогических работников. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Юридические гарантии по российскому законодательству. Обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Права и обязанности образовательных учреждений, педагогов, работников сферы образования. Права и обязанности учащихся, родителей и законных представителей.
	4	
	4.1	
	4.2	Классификация образовательных учреждений в Российской Федерации. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Дополнительное образование. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат.
3	5	
	5.1	
	5.2	Деятельность образовательных организаций в гражданско-правовой сфере Договор об образовании Содержание договора об образовании, стороны, права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение условий договора сторонами. Имущественное положение образовательных учреждений. Участие образовательных учреждений в имущественных, земельных, финансовых отношениях.
	6	
	6.1	
	6.2	Правовое регулирование трудовой деятельности в сфере образования Понятие и виды трудовых договоров Порядок заключения и расторжения трудовых договоров в сфере образования Рабочее время и время отдыха в сфере образования Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания с работника Рудовые споры в сфере образования. Порядок их урегулирования.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	7	
	7.1	
	7.2	Правовое положение обучающихся в образовательных учреждениях Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
	8	
	8.1	
	8.2	Государственная политика в сфере образования Становление законодательства об образовании в России Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Раздел «Образование». Перспективы. ФГОСЫ высшего образования. Автономия ОУ. Государственно-общественный характер управления ОУ. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании
	9	
	9.1	
	9.2	Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования. Совместная декларация европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация 1999 г.). Институционализация Болонского процесса. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства РФ об образовании. Образовательно-правовая компаративистика.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Функции государства	Составление таблицы
1	1.2	Правовое государство	Подготовка докладов
1	2.1	Правореализация	Составление тезисов
1	2.2	Юридическая ответственность	Подготовка докладов
2	3.1	Гражданство	Подготовка тезисов
2	3.2	Права и свободы в образовательной сфере	Подготовка тезисов
2	4.1	Основные образовательный программы	Составление конспекта
2	4.2	Формы образования	Составление схемы
3	5.1	Понятие и виды договоров	Составление конспекта
3	5.2	Образовательный договор	Составление таблицы
3	6.1	Рабочее время и время отдыха	Составление тезисов
3	6.2	Трудовые споры	Анализ нормативных актов
4	7.1	Создание и ликвидация юридических лиц	Составление таблицы
4	7.2	Охрана здоровья обучающихся	Подготовка тезисов
4	8.1	Муниципалитеты как участники образовательных отношений	Составление конспекта
4	8.2	Концепция развития образования РФ	Подготовка тезисов
4	9.1	Документы СНГ об образовании	Анализ нормативных документов
4	9.2	Болонская декларация	Анализ нормативных документов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	3.1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Правовые основы системы образования в РФ».	2
2	4.1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Система образования: государственные образовательные стандарты и образовательные программы».	2
4	8.1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Особенности и структура управления в сфере образования».	2
4	9.2	Практическое занятие	Коллоквиум с использованием мультимедиа по теме: «Болонский процесс: за и против».	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96.
2. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Правоведение : Учебник и практикум / Некрасов Сергей Иванович; Некрасов С.И. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6353-3 : 168.71.
4. Правоведение : Учебник для бакалавров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 423. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2711-5 : 126.95.
5. Правоведение: основы государства и права : Учебник / Бошно Светлана Владимировна; Бошно С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 533. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3938-5 : 157.25.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

6. Теория государства и права : практикум / Д. В. Ходукин. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30.

7. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

8. Правоведение : Учебник / Авдийский Владимир Иванович; Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалерева Л.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 421. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02666-5 : 126.95.

9. Правовое регулирование экономической деятельности : Учебник и практикум / Ручкина Гульнара Флюровна; Ручкина Г.Ф. - отв. ред., Альбов А.П. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 315. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8571-9 : 122.03.

10. Правоведение : Учебное пособие / Шаблова Елена Геннадьевна; Жевняк О.В., Шишулина Т.П., Шаблова Е.Г. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 192. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05598-6 : 1000.00.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС « Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-308

13-313.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-313  
13-308.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Третьякова Татьяна Олеговна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**