

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.26.1.Отечественная история

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение системой теоретических знаний в области отечественной истории, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса России, о месте человека в этом историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучение социального, политического, экономического и культурного развития России на протяжении длительного хронологического этапа (с древнейших времен до современности);
- ~ раскрытие переломных моментов в истории Отечества, проблем в истории международных отношений с участием России;
- ~ формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- ~ приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике отечественной истории;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Вариативная часть. Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.26.1)

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека базовых представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса России;</li> <li>2) периодизацию отечественной истории и базовый понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>3) основные концепции современной науки по проблемам отечественной истории;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</li> </ol>

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему дисциплины и содержание исторических карт;</li> <li>2) закономерности развития современной исторической науки по проблемам отечественной истории;</li> <li>3) актуальные проблемы истории России рамках учебной информации</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук;</li> <li>2) основные теоретические положения по ключевым вехам истории Отечества, лежащие в основе современной исторической науки;</li> <li>3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии отечественной исторической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы истории России, выходящие за рамки учебной информации</li> <li>5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию;</li> <li>2) анализировать информацию из исторических источников;</li> <li>3) представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;</li> <li>4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах;</li> <li>2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников;</li> <li>3) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>4) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>5) самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса России;</li> <li>3) участвовать в дискуссиях по проблемам отечественной истории, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>4) выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических источников;</li> <li>5) использовать базовые положения отечественной исторической науки при решении профессиональных задач</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способами демонстрации понимания основных понятий, принципов, закономерностей и концепций российской исторической науки;</li> <li>2) методами использования исторические знания для интерпретации исторических явлений, событий, фактов;</li> <li>3) навыками ориентации в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет;</li> <li>4) способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям народов России;</li> <li>5) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониманием необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности отечественного исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации российского общества;</li> <li>2) навыками демонстрации понимания сути философских и социогуманитарных знаний при оценке исторических явлений, событий и фактов для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>3) методами использования современных методик для анализа исторических источников;</li> <li>4) умением учитывать новейшие достижения российской исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>5) способами использования возможностей информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</li> </ol>
<p>Владеть</p>	

Эталонный:

- 1) умением критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы;
- 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для исторического процесса России;
- 3) умением определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни России, исходя из их исторической обусловленности;
- 4) способностью осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- 5) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований;
- 6) навыками демонстрации возможностей различных интерпретаций полученных результатов;
- 7) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;
- 8) способностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Русское государство с древности до начала XVII в.	18	5	4		9
2	2.	Русское государство в XVII – XVIII вв.	18	4	5		9
3	3.	Российская империя в XIX в.	18	5	4		9
4	4.	Россия в XX – начале XXI вв.	18	4	5		9
Итого			72	18	18	0	36

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Причины распада Древнерусского государства. Борьба с иноземными захватчиками. Россия при Иване IV. Экономика. Политические процессы. Внешняя политика. Церковь и государство в XV-XVI вв. Культура и быт Руси в XIV-XVI вв. Смуты. Начало династии Романовых.

2	2.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие. Культура России во второй половине XVIII в. Россия в годы правления Павла I. Внешняя политика второй половины XVIII в. Общественная мысль и культура второй половины XVIII в.
3	3.	Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830-х – 1850-е гг. Внешняя политика во второй четверти XIX века. Русская культура в первой половине XIX века. Общественное движение второй половины XIX в. Внешняя политика в 1860-1890-х гг. Культура второй половины XIX века.
4	4.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 г. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Культурная революция. Внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР в 1945-1991 гг. Восстановление народного хозяйства. Идеологическая кампания конца 1940-х гг. XX съезд КПСС. Общественно-политическая жизнь СССР. СССР периода «развитого социализма» (1964-1985): политические процессы; экономические процессы; социальная политика. Становление новой российской государственности (1992-2008): политические процессы 1990-х гг.; экономические реформы 90-х годов XX в.; внешняя политика 90-х годов XX в. Россия в начале XXI в. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Создание единого Русского государства (XIV-XVI вв.)
2	2.	Россия в XVII в. Российская империя в начале XVIII в.
3	3.	Россия в первой половине XIX в. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
4	4.	Россия в конце XIX – начале XX вв. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	Роль варяжского фактора в становлении Киевской Руси. Культура Древней Руси. Особенности развития отдельных древнерусских территорий в эпоху феодальной раздробленности.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	2.	Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Правители эпохи дворцовых переворотов.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
3	3.	Реформа системы образования в период правления Александра I. Сущность реформы государственных крестьян П.Д. Киселёва. Общественная мысль в 1830-50-х гг. Культура России XIX в. Общественное движение второй половины XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	Особенности индустриализации и коллективизации в СССР. Развитие культуры и науки в 1950-1980-х гг. Социальная политика в «хрущевское десятилетие». Распад СССР.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту.

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	лекция	Лекция с использованием исторического фильма	2
2.	2.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3.	3.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4.	4.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

1. История России XIX-начала XX вв. : учеб. пособие / Н. И. Цимбаев. - Москва : Эксмо, 2004. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8123-0244-8. - ISBN 5-699-07311-6 : 125-00.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум / Волков Владимир Алексеевич; Волков В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 452. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03907-8 : 168.71. <https://www.biblio-online.ru/book/0F317619-21D1-48DF-BAE6-0BBFFE54A6A3>

2. История России : Учебное пособие / Кириллов Виктор Васильевич; Кириллов В.В. - 6-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3511-0 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/DA1B4651-1D1B-4C9F-B82A-E8AA4D853E81>

3. Отечественная история : Учебное пособие / Крамаренко Римма Александровна; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03420-2 : 63.88. <https://www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>

4. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник / Павленко Николай Иванович; Павленко Н.И. - отв. ред. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02829-4 : 104.01. <http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00.

#### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России : Учебник и практикум / Соловьев Кирилл Андреевич; Соловьев К.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 100.74. <https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954>

2. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : Практическое пособие / Набатова Оксана Геннадьевна; Набатова О.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-9916-9828-3 : 120.39. <https://www.biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F>

3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник / Ходяков Михаил Викторович; Ходяков М.В. - отв. ред. - 8-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04669-4. - ISBN 978-5-534-04670-0 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321>

4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник / Ходяков Михаил Викторович; Ходяков М.В. - отв. ред. - 8-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04670-0. - ISBN 978-5-534-04671-7 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>  
ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 10-38

10-38

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Экран с электроприводом.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «Отечественная история», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, научиться устанавливать междисциплинарные связи, формировать научное мировоззрение на основе философских и социогуманитарных знаний. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе, способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**