

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7.Введение в филологию

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с особенностями филологии в китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о китайской филологии.
- заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в филологию» тесно связана с такими дисциплинами как Литература Китая, ПУПР, ПКРО, лексикология китайского языка.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	1 семестр		
Общая трудоемкость			144	
Аудиторные занятия, в т.ч.	53	0	53	
лекционные (ЛК)	35	0	35	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	0	18	
лабораторные (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	0	55	
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен			36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ОПК - 1	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ОПК – 5	Владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ОК - 1	ОК – 1 Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма 2) своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности 2) методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять пересказ с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм 2) оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе 3) представлять этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного, физического самосовершенствования 2) анализировать полученную информацию
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между членами высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм 2) нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений 3) преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов 2) демонстрировать понимание основных понятий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История китайского языка. Письменный китайский язык	26	4	9		13
2	2	Эволюция письма. Основные сведения об иероглифике	26	4	9		13
3	3	Реформа письма. Вэньянь и байхуа.	29	5	9		15
4	4	Ключи и группы их производных. Современный китайский язык	27	5	9		13
	всего	108	108	18	36		54
Итого			216	36	72	0	108

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История древнего китайского языка. Письменный китайский язык.
2	2	Эволюция письма. Основные сведения об иероглифике.
3	3	Реформа письма. Вэньянь и байхуа.
4	4	Ключи и группы их производных. Современный китайский язык.
	всего	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
	всего	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
2	2	лекции	Лекции с использованием презентаций, видеоэкскурсии	4
3	3	лекции	Лекции-пресс-конференции	4
4	4	лекции	Круглые столы, тренинги, проведение обсуждений и микро-исследований.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Китайская филология (лингвостатистика) : сб. статей / ред. С.Б. Кишинский. - Чита : ЧГПИ, 1974. - 62 с. - 0-55.
2. Вопросы китайской филологии : сб. ст. / под ред. М. К. Румянцева. - Москва : МГУ, 1974. - 231 с. - 1-05

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. –
4. Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016. –
5. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. -

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Китайская культура: мифы, герои, символы / Уильямс Чарлз; пер. с англ. С. Федорова. - Москва : Центрполиграф, 2011. - 478 с. - ISBN 978-5-227-02455-8 : 624-91.
7. Китайская грамота. О китайском языке, иероглифах, каллиграфии, "иероглифическом" видении мира = Chinese riddles / Е. П. Бажанов. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-478-00918-2 : 164-00.
8. Основы грамматики китайской письменности : науч. изд. / О. М. Готлиб. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 284 с. - ISBN 978-5-
9. Введение в изучение китайской иероглифической письменности : учеб. пособие / Клейман Нина Ивановна. - Владивосток : ДВГУ, 1983. - 118 с. - 0-15.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-314

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-31513-314.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

13-315.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Бурмистрова Наталья Федоровна доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**