

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие навыков чтения иероглифических текстов, а также овладение различными видами речевой деятельности

Задачи изучения дисциплины:

овладение основным грамматическим и лексическим материалом;
овладение навыками иероглифического письма;
заложить и развить навыки просмотрового и ознакомительного чтения;
овладение основными речевыми формами высказывания;
сформировать навыки перевода текстов с русского языка на китайский и с китайского на русский;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 цикла обязательных дисциплин. Тесно связана с такими дисциплинами, как: "Практический курс первого иностранного языка", "ПКРО китайского языка", "Грамматика китайского языка", "Основы иероглифического письма", "ПУПР китайского языка", "Фонетический практикум".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	36	108
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36	36	108
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>правила произношения китайских тонов; минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации китайского языка; значение и функции частей речи, основные грамматические конструкции китайского языка; основные иероглифические черты и графемы; правила каллиграфии;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>правила ритмического и смыслового членения предложений; правила перевода на примере учебных текстов; базовую лексику в сфере бытового и профессионального общения; значение и свойства употребления стандартных грамматических конструкций;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>основную лексику бытовой, общекультурной и профессионально-деловой сфер общения; значение, функции и особенности употребления основных частей речи; все основные грамматические конструкции современного языка, употребляющиеся в бытовом, общественно-публицистическом,</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>кратко излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения; делая короткие устные и письменные подготовленные сообщения на иностранном языке; переводить предложения с русского на китайский и с китайского на русский языки; писать под диктовку простые иероглифические предложения;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>свободно участвовать в беседе в ситуациях общения на бытовые и общий социокультурные темы; излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения среднего объема; делая устные и письменные подготовленные сообщения среднего объема на китайском языке с соблюдением основных грамматически и норм;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>участвовать в беседе в ситуациях повседневного общения, соблюдая нормы речевого этикета; свободно поддерживать беседу на темы бытового характера; излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения среднего и более объема с полной передачей содержания; делая устные и письменные подготовленные иероглифические сообщения среднего и более объема с полным соблюдением грамматически и стилистических норм;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>базовыми навыками диалогической речи и письменной коммуникации;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>базовыми навыками чтения, устной и письменной коммуникации в сфере бытового и учебного общения;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками чтения текстов бытового, общественно-публицистического, научно-технического и делового стиля; навыками устной и письменной коммуникации в сфере бытового и профессионального общения;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Звуки китайского алфавита. Тоны. Правила каллиграфии. Иероглифические черты и графемы.	13			6	7
	2	Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения. Части речи китайского языка.	12			6	6
2	3	Модальные глаголы. 4 типа китайских иероглифов.	8			4	4
	4	Числительные: количественные и порядковые. Счетные слова.	8			4	4
3	5	Две формы качественных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	8			4	4
	6	Предложения наличия и местонахождения. Послелого	8			4	4
4	7	Существительные с послелогом в роли определения.	8			4	4
	8	Распространенное определение.	8			4	4
5	9	Грамматические функции слов 多 и 少. Употребление послелогов с абстрактными существительными.	13			6	7
	10	Разряды числительных. Удвоение глагола.	12			6	6
6	11	Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение.	8			4	4
	12	Последовательно-связанное предложение.	8			4	4
7	13	Подлежащее, выраженное предложением.	8			4	4
	14	Сказуемое, выраженное предложением.	8			4	4
8	15	Предложение с числительно-предметным сказуемым.	8			4	4
	16	Дополнение со значением конечного пункта движения Дополнение со значением направления движения.	8			4	4
9	17	Дополнение со значением исходного пункта движения.	12			6	6
	18	Дополнение со значением расстояния	10			6	4

10	19	Дополнение со значением исходного и конечного момента действия.	8			4	4
	20	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины	8			4	4
11	21	Понятие инверсии. Свободная и связанная инверсия.	8			4	4
	22	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	8			4	4
12	23	Дополнение со значением длительности действия.	8			4	4
	24	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным	8			4	4
Итого			216	0	0	108	108

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Китайский алфавит. Правила каллиграфии. Основные черты иероглифов.
	2	Текст "Я люблю свою собаку". Текст "Покупка овощей".
2	3	Текст "Мы будем петь песни". Текст: "Подарок на день рождения".
	4	Текст: "Кто он?". Текст "Госпожа Ван-уроженка северо-востока".
3	5	Тексты "Любоваться восходом солнца"; "Хорошая новость".

	6	Тексты: "Чайная чашка"; "Книголюб".
4	7	Текст "Ты можешь стать китаистом". Текст "Сегодня мы не будем есть хлеб".
	8	Текст "Какие баклажаны вам нужны?". Текст "Одна страна - две системы".
5	9	Текст "Кабинет моей тети". Текст "ИСАА при МГУ".
	10	Текст "Посмотри на карту Китая". Текст "Куда лучше всего отправиться путешествовать".
6	11	Текст "Третьяковская галерея". Текст "Простите, извините!"
	12	Текст "Удивительные местоимения". Текст "Ма Лян - волшебная кисть".
7	13	Текст "Дым домашнего очага". Текст "Пекин"
	14	Текст "Моя подруга - баскетболистка". Текст "Великая китайская стена".
8	15	Текст "Господин ДунГо и волк". Текст "Мал, да удал".
	16	Текст "Национальное дерево". Текст "Китайские традиции".
9	17	Тема: "Гостиница".
	18	Тема: "Банк"
10	19	Тема: "Почта. Салон сотовой связи".

	20	Тема: "Парикмахерская. Салон красоты".
11	21	Тема: "Здоровый образ жизни: правильное питание, тренажерный зал, зарядка".
	22	Тема: "Супермаркет".
12	23	Тема: "Ремонт".
	24	Тема: "Увлечения современной молодежи".

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Обзор литературы и интернет-сайтов по изучению китайского языка.	Составление аннотированного списка.
1	2	Транскрипционная система Палладия.	Реферат.
2	3	Стили иероглифического письма.	Доклад
2	4	История появления и развития китайской иероглифики.	Доклад с презентацией.
3	5	Реформы иероглифики.	Реферат
3	6	Иероглифика и компьютер.	Сообщение
4	7	"Сокровища кабинета ученого". Культ письменного знака.	Презентация.
4	8	Известные китайские каллиграфы.	Доклад с презентацией.
5	9	Текст "Я и моя семья".	Сообщение
5	10	Текст "Я изучаю китайский язык".	Сообщение
6	11	Текст "Мой друг".	Сообщение
6	12	Текст "Мои увлечения".	Сообщение

7	13	Текст "Мой университет".	Сообщение
7	14	Текст "Мой город".	Сообщение
8	15	Устойчивые выражения, содержащие названия животных, растений, цифры.	Реферат
8	16	Слова, в состав которых входит иероглиф 气 (дух, пар).	Выступление с презентацией
9	17	Слова, в состав которых входит иероглиф 心 (сердце).	Доклад
9	18	Слова, в состав которых входит иероглиф 吃 (есть).	Доклад
10	19	Текст "Наша Родина - Россия".	Выступление с презентацией
10	20	Текст "Город, в котором мы живем".	Выступление с презентацией
11	21	"Сфера бытового обслуживания в нашем городе".	Выступление с презентацией
11	22	Текст "Природа нашего края".	Сообщение
12	23	Тема: "Проблемы современной китайской молодежи".	Составление текста
12	24	Тема: "Увлечения современной молодежи"	Составление текста

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	4	лаб	Выступление с презентацией	2
4	7	лаб	Выступление с презентацией	2
8	16	лаб	Выступление с презентацией	2
9	18	лаб	Выступление с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-7873-0528-9 : 341-60.
2. В мире знаний : учеб. пособие / Богатырёва Изольда Васильевна [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РУДН, 2012. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04202-0 : 400-00.
3. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009.
5. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. -

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Справочник китаиста. Начальный уровень / сост. Т.И. Прокофьева. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 221 с. - (Реальные самоучители иностранных языков). - ISBN 978517046365-7. - ISBN 978547800616-7 : 95-00.
- 500 обиходных выражений (на китайском языке) : учеб. пособие / под ред. Фу Цзе, А. Ляминой. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 378 с. –
- Давайте поговорим по-китайски! Новый самоучитель разговорного китайского язык (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. - Москва : Восточная книга, 2009. - 255 с. + +CD. - ISBN 978-5-7873-0428-2 : 819-00.
- Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

- Мой взгляд на будущее мира [Электронный ресурс] / Ю Ли Куан - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право

использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд.13-210

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-317

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного , занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно- исследовательской работы.

Ауд. 13-311

13-210.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска Smart Technologies Smart Board 680i2

(В комплекте с доской: системный блок, клавиатура, мышь, колонки)

Проектор BenQ

13-311.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Samsung

+DVD- плеер BDK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

13-317.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Sharp, DVD Hyundai. Возможно подключение ноутбука и флешки к TV.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**