

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;
- уметь применять их на практике; расширить знания по биологии;
- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;
- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;
- обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знать основы медицинской помощи и основные принципы ее оказания;
- 2) знать основные правила наложения повязок и шин, правила транспортировки пострадавших;
- 3) знать правила оказания первой медицинской помощи при общих заболеваниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. Базовая часть Б 1.Б12 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК – 9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК – 6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся .

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные виды медицинской помощи; 2) Основные принципы оказания первой медицинской помощи; 3) Основные признаки жизни и смерти;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные характеристики объема оказания первой медицинской помощи; 2) Основные способы и методы сохранения и укрепления здоровья детей; 3) Причины и признаки нарушения здоровья;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Показатели состояния здоровья детей и подростков, методы оценки здоровья; 2) Роль окружающей экологической и социальной среды в формировании здоровья детей и подростков; 3) Терминальные состояния, технику проведения непрямого массажа сердца и контроль эффективности ее проведения; 4) Основные правила десмургии; 5) Понятие несчастный случай, правила оказания первой помощи при несчастных случаях;
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; 2) Анализировать роль педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация; 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; 3) В различных чрезвычайных ситуациях уметь организовать оказание первой помощи и эвакуацию;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками наложения повязок; 2) Навыками проведения сердечно-легочной реанимации; 3) Навыками оказания первой медицинской помощи до прихода медицинского работника школы или работника скорой медицинской помощи;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками оказания первой помощи себе и окружающим во время проведения урока и в чрезвычайных ситуациях; 2) Основными методами математической обработки информации; 3) Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способами проектной и инновационной деятельности в образовании; 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 3) Способами по формированию безопасной образовательной среды и навыкам здорового образа жизни у школьников; 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Здоровье. Виды здоровья. Здоровый образ жизни как биосоциальная проблема.	21	5	6		10
2	2	Терминальные состояния.	17	5	4		8
3	3	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.	17	4	4		9
4	4	Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях.	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Здоровье и факторы его определяющие. Соматическое, физическое, психическое, сексуальное, нравственное. Основы медицинской помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
2	2	Сердечно-легочная реанимация. Принципы и методы реанимации. Десмургия. Общая характеристика повязок.
3	3	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Общая характеристика травм. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий. Первая помощь при несчастных случаях.
4	4	Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Первая помощь при кровотечениях. Раны. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях. Аллергические реакции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Здоровый образ жизни как биосоциальная проблема. Оценка образа жизни. Свойства здоровья и болезни. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.
2	2	Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности реанимации у детей. Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки. Твердые повязки.
3	3	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Общие принципы транспортной иммобилизации. Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.
4	4	Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Здоровье. Виды здоровья. Соматическое, физическое, психическое, сексуальное, нравственное. Оценка образа жизни. Свойства здоровья и болезни.	Опишите особенности соматического здоровья. Стадии формирования сексуального здоровья.
		Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.	Сообщение: История развития асептики и антисептики.

2	2	Принципы и методы реанимации. Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.	Реферат: Исторические факты в развитии сердечно-легочной реанимации. Создатель сердечно-легочной реанимации Питер Сафар. Виды сердечно-легочной реанимации.
		Десмургия. Общая характеристика повязок.	Реферат: Десмургия. Основные правила десмургии.
3	3	Общая характеристика травм. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.	Реферат: Шок, Виды шока.
		Первая помощь при несчастных случаях.	Решение ситуационных задач.
4	4	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Решение ситуационных задач
		Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.	Решение ситуационных задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2	лекции	Электронные презентации	5
2	3, 4	лекции	Электронные презентации	5
3	5, 6	лекции	Электронные презентации	4
4	7, 8	лекции	Электронные презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие / Шурыгина Юлия Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-0649-5 : 124-00. Количество экземпляров 155.
2. Основы социальной медицины : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жилков Юрий Дмитриевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее проф.

образование). - ISBN 978-5-7695-7069-8 : 392-70. Количество экземпляров 32.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие / С. Т. Кохан [и др.]. - 2-е изд., доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-9293-1289-2 : 200-00.
2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни : Рабочая тетрадь / сост. С.Г. Фелелова, Д.А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 38 с
3. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Кривошеева Евгения Михайловна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-0615-0 : 116-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / под ред. Н. М. Киршина. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 311 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7348-4 : 289-30. Количество экземпляров 18.
2. Неотложная медицинская помощь : учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 251 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-19686-1 : 159-60. Количество экземпляров 10.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Георгий Серафимович. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 397 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20611-9 : 246-40. Количество экземпляров 10.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-0948-9 : 157-00.
3. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 499. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7714-1 : 147.42.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.14-341 14-341.

Доска маркерная, комплект специальной учебной мебели, мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор. 1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Дашиева Долгорма Аюшиевна доцент каф. МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**