

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.2.Фонетический практикум

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование умений и навыков произношения на китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции.
- развитие аудитивных умений с учетом основных механизмов восприятия иноязычной речи: механизмы слуховой памяти, внутреннего проговаривания, оперативной и долговременной памяти, вероятностного прогнозирования (антиципации).
- заложить основы восприятия монологических и диалогических текстов на китайском языке.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«фонетический практикум» тесно связана с такими дисциплинами как аудирование, страноведение, ПУПР, ПКРО.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	54	54
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв-1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фонетического строя китайского языка в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, основные правила чтения китайского языка, основы ритмической организации фразы;</li> <li>- особенности работы артикуляционного аппарата, основы литературного произношения современного китайского языка;</li> <li>- нормы современного китайского языка и особенности их функционирования в речи;</li> <li>- правила и социальные нормы поведения носителей языка, традиции, историю, культуру, способствующие пониманию воспринимаемой на слух информации.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость владения практической фонетикой китайского языка для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость развития и совершенствования основных механизмов восприятия иноязычной речи;</li> <li>- членение предложений на смысловые группы;</li> <li>- закономерности развития и функционирования фонетической системы китайского языка.</li> </ul>

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>- говорить, воспринимать на слух, читать на китайском языке.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на основе произносительных норм современного китайского языка;</li> <li>- транскрибировать тексты и осуществлять интонирование основных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- использовать механизм смыслового и лингвистического прогнозирования для успешного восприятия звучащей речи;</li> <li>- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить компрессию фраз и отдельных фрагментов текста за счет опущения подробностей, оставляя в памяти только основные моменты;</li> <li>- воспринимать на слух и воспроизводить ритмико-интонационные особенности китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием аудитивных навыков и умений для успешного овладения китайским языком у студентов, изучающих китайский язык, основываясь на принципе преемственности каждого этапа обучения аудированию;</li> <li>- особенностями китайской артикуляции по сравнению с артикуляцией русского языка;</li> <li>- интонацией, ритмикой и транскрипцией китайского языка;</li> <li>- устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками для дальнейшей работы по совершенствованию китайского произношения.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением полученных умений и навыков аудирования на всех аспектах практического курса китайского языка;</li> <li>- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать китайский язык в разнообразных коммуникативных ситуациях в академической и профессиональной сферах общения в качестве равноправного участника диалога культур.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Сочетание тонов	24			12	12
2		Сочетание слов (больше трехсложных)	24			12	12
3		Предложения и скороговорки	28			14	14
4		Диалоги и тексты	32			16	16
Итого			108	0	0	54	54

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1		Сочетание тонов
2		Сочетание слов (больше трехсложных)
3		Предложения, скороговорки
4		Диалоги и тексты

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Чтение слов (сочетания тонов)	Чтение
2		Чтение слов сложных сочетаний, словосочетания	Чтение
3		Чтение предложений, скороговорки наизусть	Чтение
4		Чтение диалогов и текстов	Чтение

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторное	работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	2	лабораторное	работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	3	лабораторное	работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	4	лабораторное	работа с электронными образовательными ресурсами	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2005. - 2 электрон. опт. диск : CD-ROM. - ISBN 5-89815-239-3 : 615-00.
2. Введение в китайский язык: учебник фонетики и разговорный язык / Спешнев Николай Алексеевич. - Санкт-Петербург : Каро, 2003. - 256 с. - ISBN 5-89815-239-3 : 302-00.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. –
2. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.
3. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 768 с.\
2. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 744 с.
3. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Теоретическая фонетика китайского языка / Алексахин Алексей Николаевич. - Москва : Восток - Запад, 2006. - 204 с.
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **1. ABBYY FineReader**

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

### **2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition**

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

### **3. Foxit Reader**

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

### **4. MS Office Standart 2013**

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

### **5. АИБС "МегаПро"**

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

### **6. MS Windows 7**

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

### **7. Google Chrome**

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-314

13-313.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

13-314.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Выписать незнакомые слова с транскрипцией, выучить их. Слушать аудиозаписи, повторять за диктором. Обращать внимание на тон, интонацию, ритм речи. Читать вслух.

Разработчик/группа разработчиков: Цзоу Хун

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**