

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.1.История английского языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об исторической эволюции английского языка

Задачи изучения дисциплины:

- изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;
- изучение зарождения, становления и развития частей речи;
- анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;
- исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История английского языка» является дисциплиной по выбору (специализации) базовой части блока дисциплин предметной подготовки бакалавров - Б1.В.ДВ2.1

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре			Зачет								0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством преподаваемых учебных предметов
ПКв-1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общую характеристику периодов истории английского языка;</li> <li>2) базовые термины в предметной области;</li> <li>3) о междисциплинарном характере истории английского языка</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные положения становления, зарождения и развития фонетической, грамматической и лексической систем английского языка;</li> <li>2) культурно-исторический контекст развития языка в англоязычных странах</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) явления истории английского языка с учетом позиций смежных дисциплин;</li> <li>2) новейшие разработки в предметной области с учетом логики развития современной науки о языке.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять теоретические знания для выполнения практических заданий учебного плана;</li> <li>2) работать с древнеанглийским и среднеанглийским словарями;</li> <li>3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую лингвистическую и культурологическую информацию</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурировать и переструктурировать полученные знания в зависимости от поставленной задачи;</li> <li>2) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>3) самостоятельно расширять полученные знания, пользуясь различными источниками информации</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) креативно решать поставленные задачи;</li> <li>2) интерпретировать полученные знания с учетом широкого междисциплинарного контекста;</li> <li>3) критически оценивать полученную информацию, соотносясь с общекультурными и профессиональными компетенциями</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониманием основных понятий, принципов и закономерностей истории английского языка;</li> <li>2) умением самостоятельно в процессе обучения и самоконтроля приобретать необходимые знания;</li> <li>3) навыками работы в команде, выполнения проектной деятельности</li> </ol>

Владеть	Стандартный: ) навыками использования полученных знаний для совершенствования владения английским языком; 2) интерпретацией полученных знаний применительно к теоретическим аспектам изучения языка; 3) навыками применения полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности
	Эталонный: 1) потенциалом полученных знаний для решения задач повышенной сложности; 2) методами анализа различных подходов к изучению дисциплины; 3) развитым филологическим мышлением

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История зарождения и развития английского языка. Периодизация истории английского языка	18	4	5	-	9
2	2	Историческое развитие фонологической системы английского языка	18	5	4	-	9
3	3	Развитие частей речи	18	4	5	-	9
4	4	Исторический синтаксис английского языка. Развитие словарного состава языка	18	5	4		9
Итого			72	18	18	0	36

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Образование английской народности и её язык. Периодизация истории английского языка. Скандинавское влияние на английский язык. Нормандское завоевание Англии и его влияние на английский язык. Развитие языка в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
2	2	Система фонем древнеанглийского языка. Важнейшие изменения в фонологической системе древнего периода. Фонетические изменения среднеанглийского периода. Развитие фонологической системы в новоанглийский период.
3	3	Историческое развитие именных частей речи (существительное, прилагательное, местоимение). Появление артиклей. Изменения в системе глагола, наречия, числительных

4	4	Типы предложений в древнеанглийском языке. Изменения в порядке слов в предложении. Развитие сложных предложений. Развитие словарного фонда английского языка в древний, средний и новый периоды.
---	---	--

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение древнеанглийского языка. История Англии, её отражение в языке. Система фонем древнеанглийского языка
2	2	Изменения в системе гласных в древний, средний и новый периоды. Изменения в системе согласных фонем в древний, средний и новый периоды.
3	3	История системы склонения существительных. История форм множественного числа, рода. Изменения в системе склонения прилагательных. Исторические изменения личных, притяжательных, указательных и неопределённых местоимений. История появления артиклей. Исторические изменения в системе глагольного спряжения.
4	4	Исторические изменения в синтаксисе английского языка. Изменение порядка слов. Способы словообразования. Заимствования в английский язык из кельтских, латинского, скандинавского, французского языков.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История, культура и быт народов догерманской Британии. Кельтские языки. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.
2	2	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Особенности английской орфографии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта.

3	3	Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных. Происхождение и развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора
4	4	Общегерманский словарный фонд английского языка. Основные способы словообразования в древнеанглийском и среднеанглийском языке. Возникновение безаффиксального способа словообразования. Современные английские диалекты.	Подготовка сообщения по теме. Изготовление дидактических материалов. Написание конспекта.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	прак.	Учебная дискуссия	2
2	2	лекция	Электронная презентация	2
3	3	лекция	Электронная презентация	2
4	4	прак.	Видео-экскурсия	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - \*. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беляева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Авалонь : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапошникова, И.В. История английского языка / И. В. Шапошникова; Шапошникова И.В. - Moscow : Флинта, 2016. - . - История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шапошникова И.В. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Moscow : Флинта, 2017. - . - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - \*. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)
2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138 с. - 0-32. (10 экз.)

## 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02280-3 : 73.71.- biblio-online.ru
2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Фортунатов Филипп Федорович; Фортунатов Ф.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 254. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9113-0 : 81.90.- biblio-online.ru
3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 416. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9770-5 : 125.31.- biblio-online.ru

## 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-315 Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная(ауд.313).

Доска аудиторная маркерная(ауд.315).

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, а также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки.

Разработчик/группа разработчиков: Васеева Е.А., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)