

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.2. Фонетика английского языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование фонетической компетенции студента, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с артикуляционной базой английского языка;
2. Сформировать навыки нормативного произношения и интонирования;
3. Сформировать транскрипционные навыки;
4. Сформировать четкое представление о фонетике современного английского языка.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Фонетика английского языка» тесно связана со следующими курсами: «Практический курс второго иностранного языка», «Аудирование (второй иностранный язык)», а также является базой для изучения всех англоязычных дисциплин. Понятийный аппарат дисциплины включает следующие категории: артикуляция, фонема, классификация согласных и гласных, дифтонги, придыхание, ассимиляция, твердый приступ, редукция, латеральный взрыв, озвончение, связывание в потоке речи, носовой взрыв, потеря взрыва, словесное ударение, фразовое ударение, логическое ударение, синтагма, нисходящий и восходящий тона.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
лекционные (ЛК)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		Зачет								0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв 1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПКв 2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПКв 3	Способность воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать звуки английского языка и их отличие от звуков русского языка;</li> <li>2) знать особенности ударения в английских словах;</li> <li>3) знать особенности интонирования английского предложения;</li> <li>4) знать звукобуквенные соответствия;</li> <li>5) знать знаки транскрипции</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать правила артикуляции английских звуков;</li> <li>2) знать интонацию разных типов предложений</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <p>знать фонетическую терминологию</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уметь соблюдать нормы произношения;</li> <li>2) уметь дифференцировать нормативное и ненормативное произношение слов;</li> <li>3) уметь определять на слух ошибки в произношении и корректировать их;</li> <li>4) различать коммуникативные типы предложения по интонации</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уметь транскрибировать и связно читать тексты на английском языке;</li> <li>2) уметь интонировать текст</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уметь строить устные высказывания в соответствии с фонетическими нормами</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеть способами использования фонетических средств в соответствии с коммуникативными задачами;</li> <li>2) владеть интонационными моделями</li> </ol>

Владеть	Стандартный: владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе обучения произношению
	Эталонный: владеть основами профессиональной этики и речевой культуры

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Гласные звуки английского языка	19	5	5		9
2	2	Согласные звуки английского языка	19	5	5		9
3	3	Особенности артикуляции звуков английского языка.	17	4	4		9
4	4	Интонация в английском языке	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Группы фонем по степени усвоения. Классификация гласных; особенности произношения: гласные переднего, среднего и заднего ряда. Дифтонгоиды. Дифтонги.
2	2	Классификация согласных; особенности произношения: (по месту образования преграды, способу и участию голосовых связок).
3	3	Долгота и краткость гласных. Придыхание. Ассимиляция. Твердый приступ. Редукция. Латеральный взрыв. Озвончение. Связывание в потоке речи. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Словесное ударение. Фразовое ударение. Логическое ударение. Отсутствие ударения.
4	4	Интонация в различных типах предложений (утвердительное, вопросительное с вопросительным словом и без такового, восклицательное и др.). Упражнения для обучения произношению.

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Выполнение упражнений, транскрипционный диктант, инсценирование учебного диалога.
2	2	Выполнение упражнений, транскрипционный диктант, инсценирование учебного диалога.
3	3	Выполнение упражнений, транскрипционный диктант, инсценирование учебного диалога.
4	4	Выполнение упражнений, транскрипционный диктант, инсценирование учебного диалога.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Фонетическая транскрипция. Гласные Правила чтения (4 типа слога)	Упражнения
2	2	Фонетическая транскрипция. Согласные Буквосочетания (гласные)	Упражнения
3	3	Интонирование текстов Буквосочетания (согласные)	Упражнения
4	4	Интонирование текстов Диграфы	Упражнения

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Технология критического мышления	2
2	2	ПЗ	Технология критического мышления	2
3	3	ПЗ	Технология критического мышления	3
4	4	ПЗ	Технология критического мышления	3

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermediate level : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 379 с. : ил. - (Высшее образование). - 15 экз.
2. Васильев В. А. Фонетика английского языка = English Phonetics : учеб. пособие / Васильев Вячеслав Александрович. - Москва : Высшая школа, 1970. - 323 с. 16 экз.
3. Корчажкина О. М. Фонетико-орфографический справочник английского языка / Корчажкина Ольга Максимовна, Тихонова Раиса Михайловна. - Москва : Форум : Инфра-М, 2009. - 256 с. - (Профессиональное образование). 30 экз.
4. Практический курс английского языка : учеб. для студ. вузов. 1 курс / под ред. В.Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2008. - 536 с. - (Учебник для вузов). 27 экз.
5. Практическая фонетика английского языка : учебник / Соколова Марина Алексеевна, Гинтовт Ксения Павловна, Кантер Леонид Александрович. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 382 с. - (Учебник для вузов). 12 экз.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка / Л. П. Бондаренко [и др.]; Бондаренко Л.П.; Завьялова В.Л.; Пивоварова М.О.; Соболева С.М. - Moscow : Флинта, 2015. - Basics of English Phonetics. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507500.html>
2. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics / Н. А. Курашкина; Курашкина Н.А. - Moscow : Флинта, 2013. - . - Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] / Курашкина Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN 978-5-9765-1611-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516113.html>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

1. Беликова, Е.В. Английская фонетика: Ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / Е. В. Беликова. - Москва : Экзамен, 2006. - 127 с. - (Студенту на экзамен). 5 экз.
2. Бондарко Л.В. Основы общей фонетики : учеб. пособие / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина. - 4-е изд., испр. - Москва ; Санкт-Петербург : Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2004. - 160 с. - (Высш. проф. образование). - 30 экз..
3. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка : учебник / Бурая Елена Анисимовна, Галочкина Ирина Евгеньевна, Шевченко Татьяна Ивановна. - Москва : Академия, 2006. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). 3 экз.
4. Колкер Я. М. Обучение восприятию на слух английской речи : учеб. пособие: практикум / Колкер Яков Моисеевич, Устинова Елена Сергеевна. - Москва : Академия, 2002. - 336 с. 32 экз.
5. Колыхалова О.А. Учитесь говорить по-английски. Фонетический практикум / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. - Москва : Владос, 2004. - 231 с. - (Практикум для вузов). 4 экз.

#### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Теоретическая фонетика английского языка : Учебник и практикум / Цатурян Марина Мартиросовна; Цатурян М.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 180. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9253-3 : 62.24. <https://www.biblio-online.ru/book/F5B62F52-7723-486E-8062-52D5CC551DA1>

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П .[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П.[www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>  
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П  
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 .[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 www.trmost.ru  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 www.e.lanbook.ru  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 www.studentlibrary.ru  
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11  
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".  
Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-212

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ТВ Akira, DVD/кассетный проигрыватель Panasonic.  
Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

205

206 207 210 212 213 214

Интерактив. доска, колонки

TV Akira

плеер Pnasonic

+B/M

Возможно подключение к интернету

TV Samsung

DVD плеер BVK

Возможно подключение ноутбука к TV и флешки к TV и к DVD TV Akira +DVD- плеер + Hyundai B/M Panasonic

Возможно подключение к интернету.

Компьютеры для работы студентов, подключенные к сети интернет и оснащённые головной гарнитурой (наушники + микрофон) – 11 шт Проектор ViewSonic, экран от интерактивной доски, системный блок, подключенный к интернету, колонки.

TV LG+DVD- плеер BVK +B/M Akai TV Samsung +B/M LG

+DVD плеер LG TV Panasonic +DVD - плеер Hyundai

+B/M LG

Мультимед

аппаратура (проектор, подключенный к системному блоку, колонки). Проекция на белый настенный экран TV Samsung DVD- плеер ВВК Возможно подключение к ПК, флешки к TV, DVD Компьютеры для работы студентов, подключенные к сети интернет и оснащенные головной гарнитурой (наушники + микрофон) – 13 шт

215 218 311 313 317 322

Проектор DLP +ноутбуки 8 шт (выдаются на пары) +экран белый на треноге

Мультимедийная аппаратура (проектор Epson, системный блок, колонки)

Возможно подключение к интернету. TV Samsung

+DVD- плеер ВВК Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV TV Sharp +DVD - плеер Hyundai Интерактивная доска Возможно подключение к интернету

205

206 207 210 212 213 214

Интерактив. доска, колонки

TV Akira

плеер Pnasonic

+B/M

Возможно подключение к интернету

TV Samsung

DVD плеер ВВК

Возможно подключение ноутбука к TV и флешки к TV и к DVD TV Akira +DVD- плеер + Hyundai B/M Panasonic

Возможно подключение к интернету.

Компьютеры для работы студентов, подключенные к сети интернет и оснащенные головной гарнитурой (наушники + микрофон) – 11 шт Проектор ViewSonic, экран от интерактивной доски, системный блок, подключенный к интернету, колонки.

TV LG+DVD- плеер ВВК +B/M Akai TV Samsung +B/M LG

+DVD плеер LG TV Panasonic +DVD - плеер Hyundai

+B/M LG

Мультимед

аппаратура (проектор, подключенный к системному блоку, колонки). Проекция на белый настенный экран TV Samsung DVD- плеер ВВК Возможно подключение к ПК, флешки к TV, DVD Компьютеры для работы студентов, подключенные к сети интернет и оснащенные головной гарнитурой (наушники + микрофон) – 13 шт

215 218 311 313 317 322

Проектор DLP +ноутбуки 8 шт (выдаются на пары) +экран белый на треноге

Мультимедийная аппаратура (проектор Epson, системный блок, колонки)

Возможно подключение к интернету. TV Samsung

+DVD- плеер ВВК Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV TV Sharp +DVD - плеер Hyundai Интерактивная доска Возможно подключение к интернету

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Писарева Ирина Николаевна старший преподаватель кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**