

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Грамматика китайского языка

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями по практической грамматике китайского языка, умениями и навыками их применения в процессе его изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) научить теоретическим основам грамматики китайского языка;
- 2) научить практическим навыкам грамматики китайского языка;
- 3) научить использовать навыки грамматики в устной речевой коммуникации;
- 4) научить использовать знания по грамматике в процессе устного перевода;
- 5) научить навыкам использования грамматических знаний в практике речевого использования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина занимает значимое место в структуре обще-профессиональной подготовки студентов, так как знание основ аудирования является базовым при овладении китайским языком и рассматривается в процессе изучения таких дисциплин как «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практикум по культуре речевого общения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПКв-1	Способность владеть достаточным объёмом лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПКв-3	Способность воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые синтаксические принципы построения предложения в китайском языке; 2) основные типы вопросительных предложений в китайском языке и способы их образования;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтаксические особенности позиции в предложении: подлежащего, сказуемого, прямого дополнения, косвенного дополнения; 2) синтаксические особенности позиции в предложении: обстоятельства места, времени, длительности, образа действия.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; 2) различные носители информации;

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей; 2) осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) выражать семантическую, коммуникативную и структурную преимущество между частями высказывания - композиционными элементами текста; 2) работать с текстом при переводе;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) говорить на китайском языке с соблюдением грамматических норм; 2) использовать знание словообразовательных явлений в грамматике китайского языка;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) общей системой лингвистических знаний; 2) навыками общей грамматики китайского языка;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) базовыми лексико-грамматическими навыками; 2) навыками культуры речевого общения на китайском языке;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками письменного перевода с соблюдением грамматических норм; 2) навыками различения грамматических явлений китайского языка при аудировании.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сложное составное сказуемое. Степень качества. Служебное слово "都". Общий вопрос с именным сказуемым. Распространённое определение. Прошедшее завершённое время.	27	4	9		14
2	2	Предложение наличия. Предложение местонахождения.	27	4	9		14

3	3	Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство образа действия.	28	5	9		14
4	4	Настоящее продолженное время. Результативные глаголы. Глаголы-модификаторы. Прошедшее неопределённое время.	26	5	9		12
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общие сведения о грамматическом типе китайского языка. Понятие язык изолирующего типа.
2	2	Уровни и единицы китайского языка. Особенности грамматической системы китайского языка как языка изолирующего типа.
3	3	Критерии выделения частей речи в китайском языке. История выделения частей речи в китайском языке.
4	4	Соотношение грамматической формы и грамматического способа в китайском языке.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Синтаксический тип предложения китайского языка. Семантические роли и синтаксические функции членов предложения. Соответствие между синтаксическими и логико-семантическими терминами.

2	2	Понятие предиката. Значимость предиката в поверхностной структуре китайского предложения. Виды предикатов.
3	3	Грамматические маркеры: показатели категории времени; результата действия, направления движения.
4	4	Классификация грамматических явлений по степени их значимости в китайском языке.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие глубинной и поверхностной синтаксической структуры предложения.	Перевод предложений с русского на китайский язык.
2	2	Повествовательная и вопросительная синтаксические структуры китайского предложения. Особенности их перевода с русского на китайский язык.	Перевод предложений с русского на китайский язык.
3	3	Влияние грамматического типа китайского слова на особенности русско-китайского перевода.	Перевод предложений с русского на китайский язык.
4	4	Категория универсального падежа в китайском языке.	Перевод предложений с русского на китайский язык.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	лекция	Синтаксический тип китайского языка и его функциональные особенности.	2
2	2	лекция	Семантические роли и синтаксические функции членов предложения.	2
3	3	практическое занятие	Грамматические маркеры показателей категории времени, результата действия и направления движения.	2
4	4	практическое занятие	Общая классификация грамматических явлений китайского языка.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2010. - 373 с. - ISBN 978578730539-5 : 341-60
2. Китайский язык. Справочник по грамматике / Фролова Маргарита Геннадьевна. - Москва : Живой язык, 2010. - 224с. - ISBN 978-5-8033-0668-9 : 637-23.
3. Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - Москва : АСТ, Восток-Запад, 2007. - 281с. - ISBN 5-89737-106-7 : 295-00.
4. Краткий словарь трудностей китайского языка / М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина. - 3-е изд. - Москва : Муравей, 2002. - 464 с. - 148-.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. -

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Омельченко, О.А. Изучаем грамматику китайского языка : учебник / О. А. Омельченко. - Москва : Восточная книга, 2007. - 320с. - ISBN 5-7873-0392-X : 198-00
2. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. - Москва : Муравей, 2002. - 208 с. - ISBN 5-89737-139-3 : 130-00.
3. Разговорный китайский. 300 грамматических правил : учеб. пособие / ред. А. Лямина. - Пекин ; Москва ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-049691-4 : 162-00.
4. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика: учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов / В. А. Курдюмов. - 2-е изд.,стер. - Москва : Цитадель-Трейд: Вече, 2006. - 575 с. - ISBN 5-9533-1244-X: 292-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Китайская грамматика в практике перевода [Текст]: учебно- метод. пособие / А. В. Серёда. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313 13-313.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Разработчик/группа разработчиков: О.М. Кочеткова

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**