

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Практическая фонетика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о фонетической системе современного китайского языка (изучение структуры слога, овладение артикуляционной базой китайского языка и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции
- развитие аудитивных умений с учетом основных механизмов восприятия иноязычной речи: механизмы слуховой памяти, внутреннего проговаривания, оперативной и долговременной памяти, вероятностного прогнозирования (антиципации).
- заложить основы восприятия монологических и диалогических текстов на китайском языке

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практическая фонетика» тесно связана с такими дисциплинами как аудирование, страноведение, ПУПР, ПКРО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв-1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПКв-2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя китайского языка в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, основные правила чтения китайского языка, основы ритмической организации фразы; - особенности работы артикуляционного аппарата, основы литературного произношения современного китайского языка; - нормы современного китайского языка и особенности их функционирования в речи; - правила и социальные нормы поведения носителей языка, традиции, историю, культуру, способствующие пониманию воспринимаемой на слух информации.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость владения практической фонетикой китайского языка для будущей профессиональной деятельности; - навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость развития и совершенствования основных механизмов восприятия иноязычной речи; - членение предложений на смысловые группы; - закономерности развития и функционирования китайского языка.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - говорить, воспринимать на слух, читать на китайском языке.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на основе произносительных норм современного китайского языка; - транскрибировать тексты и осуществлять интонирование основных коммуникативных типов предложений; - использовать механизм смыслового и лингвистического прогнозирования для успешного восприятия звучащей речи; - соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить компрессию фраз и отдельных фрагментов текста за счет опущения подробностей, оставляя в памяти только основные моменты; - воспринимать на слух и воспроизводить ритмико-интонационные особенности китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием аудитивных навыков и умений для успешного овладения китайским языком у студентов, изучающих китайский язык, основываясь на принципе преемственности каждого этапа обучения аудированию; - особенностями китайской артикуляции по сравнению с артикуляцией русского языка; - интонацией, ритмикой и транскрипцией китайского языка; - устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками для дальнейшей работы по совершенствованию китайского произношения.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением полученных умений и навыков аудирования на всех аспектах практического курса китайского языка; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать китайский язык в разнообразных коммуникативных ситуациях в академической и профессиональной сферах общения в качестве равноправного участника диалога культур.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Сочетание тонов	24	4	8		12
2		Сочетание слов (больше трехсложных)	24	4	8		12
3		Предложения, скороговорки	26	4	8		14
4		Диалоги, тексты	34	6	12		16
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		Четыре тона в китайском языке, правила и особенность изменения тонов
2		Сандхи тонов, частичное и полное изменение тонов
3		Интонационная структура предложения, основные комбинации ударных и безударных слов
4		Проблемы ударений в слове, проблемы ударений в словосочетании и предложении

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1		Сочетание тонов
2		Сочетание слов (больше трехсложных) , словосочетание

3		Предложения, скороговорки
4		Диалоги, тексты

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Чтение слов (сочетания тонов)	Чтение
2		Чтение слов сложных сочетаний, словосочетания	Чтение
3		Чтение предложений, учить скороговорки наизусть	Чтение
4		Чтение диалогов и текстов	Чтение

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практ.	работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	2	практ.	работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	3	практ.	работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	4	практ.	работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2005. - 2 электрон. опт. диск : CD-ROM. - ISBN 5-89815-239-3 : 615-00.
2. Введение в китайский язык: учебник фонетики и разговорный язык / Спешнев Николай Алексеевич. - Санкт-Петербург : Каро, 2003. - 256 с. - ISBN 5-89815-239-3 : 302-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. –
2. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.
3. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 768 с.\
2. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 744 с.
3. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Теоретическая фонетика китайского языка / Алексахин Алексей Николаевич. - Москва : Восток - Запад, 2006. - 204 с.
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-314

13-313.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

13-314.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выписать незнакомые слова с транскрипцией, выучить их. Слушать аудиозаписи, повторять за диктором. Обращать внимание на тон, интонацию, ритм речи. Читать вслух.

Разработчик/группа разработчиков: Цзоу Хун

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**